Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мекте

2023 0-а

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпе жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпынбайды*	*жүгіреді*	*жүгіруге тырысады*
1	Адилжан Данияр	1			1	
2	Амитжанова Адиля		1			
3	Арыстанова Аяла		1			
4	Аманғали Айлин		1			
5	Бекболат Айша	1			1	
6	Есетова Ақерке			1		
7	Жалғасұлы Назби		1			
8	Изтай Кәусар		1		1	
9	Мұхамбетқали Рамиз		1		1	
10	Нұрболатұлы Ернияз		1			1
11	Оразбай Айғаным		1			1
12	Толағай Айзере		1			1
13	Хафуғали Әлихан		1			1
14	Артур Аяулым			1		1
15	Амантаева Алия	1				1
16	Бурхан Хадиша		1		1	
17	Болат Айша	1				1

18	Оразғали Нұрсұлтан			1		1
19	Қали Гулияр	1				1
20	Фарид Назира			1		1
21	Медет Дінмұхаммед	1			1	
Барлығы		6	11	4	6	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		29	52	19	29	48

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	16.3	5
Орташа	5-Ф	39.5	11
Төмен	5-Ф	45.0	5
		100	21
Жоғары	5-К	4.3	2
Орташа	5-К	48.5	14
Төмен	5-К	47.3	5
		100	21
Жоғары	5-Т	25.0	7
Орташа	5-Т	22.0	6
Төмен	5-Т	53.0	8
		100	21
Жоғары	5-Ш	3.5	1
Орташа	5-Ш	30.3	8
Төмен	5-Ш	66.1	12
		100	21
Жоғары	5-Ә	25,0	7
Орташа	5-Ә	22,0	6
Төмен	5-Ә	30,3	8
		100	21

епалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

бастапқы қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
н – баяу, қынмен еді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
жүгіруге талпынбайды	*белсенділікпен қатысады, көрсетеді*	*қатысуға, көрсетуге тырысады*	*белсенділікпен қатыспайды*	*белсенділік танытады*	*ішінара белсенділік танытады*	*белсенділік танытпайды*	*өз бетінше орындайды*	*ішінара өз бетінше орындауға тырысады*	*өз бетінше орындай алмайды*
		1		1				1	
1			1			1	1		
1			1			1	1		
1			1			1		1	
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1		1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
			1			1		1	
			1		1			1	
			1			1			1
			1		1			1	
			1			1	1		
		1			1		1		

			1		1			1	
		1			1		1		
			1			1		1	
		1			1		1		
5	1	7	13	2	9	10	7	13	1
24	5	33	62	10	43	48	33	1	5

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, үс сөздер антон
дағдылард ы біледі	*дағдылард ы ішінара меңгереді*	*дағдылард ы білмейді*	*құндылығы н түсінеді*	*ұстауға тырысады*	*түсінуге талпынбай ды*	*талдау жасай алады*	*ішінара талдау жасай алады*	*талдау жасай алмайды*	*қолданады*
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
1			1					1	1
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	

	1				1			1	
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1				1	
1	14	6	1	7	13	0	0	21	1
5	67	29	5	33	62	0	0	100	5

Сөйлеуді дамыту

5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
де зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен имдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетті бойынша әңгімелер құр	
ішінара қолданады	*қолданбайды*	*байланыстырып айтады*	*ішінара байланыстырып айтады*	*байланыстырып айта алмайды*	*сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді*	*ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді*	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды*	*әңгімелер құрастырады*	*ішінара әңгімелер құрастырады*
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1				1			1		
		1				1			1
1			1				1		
1				1			1		
1			1			1			
	1		1			1			
1			1			1			
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1				1		
	1			1			1		
1			1			1			1

	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
12	8	1	11	9	0	11	10	0	6
57	38	5	52	43	0	52	48	0	29

	5-К.6			5-К.7			5-К.8		
ік суреттер растырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
әңгімелер құрастыра алмайды	*әңгіме айта алады*	*ішінара әңгіме айта алады*	*әңгіме айта алмайды*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстайды*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды*	*ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажырата алмайды*
		1		1					1
		1			1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
	1				1				1
1			1	1					1
1			1			1			1
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1			1			1	
1			1		1				1
1			1		1			1	
1			1		1				1
1			1		1				1
1		1			1				1
1			1		1				1
		1			1				1

1		1			1				1
		1			1				1
1			1		1				1
		1			1				1
15	1	10	10	2	16	3	0	4	17
71	5	48	48	10	76	14	0	19	81

Көркем әдебиет

5-К.9			5-К.10			5-К.11			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымда дер
интонация мен оқиды	*ішінара интонация мен оқиды*	*оқуға талпынбайды*	*қайталап айтады*	*ішінара қайталап айтады*	*қайталап айта алмайды*	*рөлдерде ойнайды*	*ішінара рөлдерде ойнайды*	*рөлдерде ойнауға талпынбайды*	*мәнерлі, дербес орындайды*
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1		1			
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		

		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
0	6	15	0	17	4	1	14	6	0
0	29	71	0	81	19	5	67	29	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
ғы өзінің рөлін мәнерлі, ɔбес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талда сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбы анықтайды	
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	*мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды*	*ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі*	*ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі*	*ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді*	*көзқарасын білдіреді*	*ішінара көзқарасын білдіреді*	*көзқарасын білдірмейді*	*талдау жасайды*	*талдау жасауға тырысады*
1		1				1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1		1				1			
1			1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
1				1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
1				1		1			
	1			1			1		
	1		1			1			
	1		1			1			
1			1			1			

	1		1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
11	10	2	13	6	0	19	2	0	0
52	48	10	62	29	0	90	10	0	0

у

Сауат ашу негіздері

	5-К.16			5-К.17			5-К.18		
ıу жасайды, ін, дауысты старды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
талдау жасай алмайды	*анық айтады, ажыратады*	*анық айтады, кейбіреуін ажыратады*	*анық айтпайды, ажырата алмайды*	*сөз құрастырады*	*ішінара сөз құрастырады*	*құрастыра алмайды*	*жай сөйлемдер құрастырады*	*ішінара жай сөйлемдер құрастырады*	*жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды*
1			1			1		1	
1		1			1				1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1	1			1				1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
21	1	7	13	1	5	15	0	10	11
100	5	33	62	5	24	71	0	48	52

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстай алады	*қаламды дұрыс ұстауға тырысады*	*қаламды дұрыс ұстай алмайды*	*сызықтарды дұрыс салады*	*ішінара сызықтарды салады*	*сызықтарды сала алмайды*	*бағдарлайды, кеңістікті ажыратады*	*бағдарлауға тырысады*	*бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды*	*сөздерді анық айтады*
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1				1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	

	1			1				1	
	1			1				1	1
	1			1				1	
	1			1				1	1
0	21	0	2	16	3	0	8	13	3
0	100	0	10	76	14	0	38	62	14

Қазақ тілі

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25	
тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүй жеткізеді	
кейбір сөздерді анық айта алмайды	*сөздерді дұрыс айтуға талпынады*	*жатқа айтады*	*ішінара жатқа айтады*	*жатқа айтуға талпынады*	*сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді*	*ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады*	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді*	*ретімен, жүйелі түрде жеткізеді*	*ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді*
1			1			1			1
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
		1				1			1
1			1				1		
1				1			1		
	1			1		1			1
1				1		1			1
	1			1		1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
1				1		1			
	1	1				1			1

	1		1			1			
		1				1			1
1				1			1		
		1				1			1
10	8	4	7	10	0	11	10	0	8
48	38	19	33	48	0	52	48	0	38

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ығарма ілелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	*диалог құрады*	*ішінара диалог құрады*	*диалог құра алмайды*	*әңгіме құрастырады*	*әңгіме құрастыруға тырысады*	*әңгіме құрастыра алмайды*	*сипаттайды*	*ішінара сипаттайды*	*сипаттауға талпынады*
		1			1			1	
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1				1			1
		1			1				1
1		1			1				1
1		1				1			1
		1			1				1
		1			1				1
		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1			1			1	
1		1			1				1
	1			1				1	

1		1			1				1
	1			1				1	
1			1			1			1
	1			1				1	
13	3	17	1	3	10	8	0	5	16
62	14	81	5	14	48	38	0	24	76

Танымдық жа

Матем

5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды ш кему ре
бөледі және қайта біріктіреді	*ішінара бөледі және қайта біріктіреді*	*бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады*	*біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді*	*біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады*	*кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды*	*салыстыра алады*	*ішінара салыстыра алады*	*салыстыра алмайды*	*ретімен орналасты рады*
1			1				1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
1				1		1			1
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	

		1		1				1	
		1		1			1		
		1		1				1	
		1		1			1		
2	5	14	1	20	0	1	13	7	1
10	24	67	5	95	0	5	62	33	5

ене зияткерлік дағдыларды дамыту

матика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
амасына қарай өсу және тімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды с	
ішінара ретімен орналастырады	*ретімен орналастыра алмайды*	*бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*бағдарлауға, ретімен атауға талпынады*	*геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*	*геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды*	*геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды*	*түрлі сызықтарды салады*	*ішінара түрлі сызықтарды салады*
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1			1		1
	1			1		1			1
		1				1		1	
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1		1			1			
	1			1		1			
	1			1		1			1
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1		1	
1				1		1			1

1				1		1			
1				1		1			1
	1			1			1		
1				1		1			1
4	16	1	1	19	0	17	4	2	10
19	76	5	5	90	0	81	19	10	48

	5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
алады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
түрлі сызықтарды сала алмайды	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспай*	*бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі*	*бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі*	*бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды*	*жаңа түстер және реңктерді шығара алады*	*бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады*	*бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды*
			1			1		1	
			1		1				1
			1		1			1	
			1		1				1
			1		1			1	
			1			1			1
			1		1				1
1			1		1			1	
1			1		1				1
			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1

1			1		1				1
		1			1				1
1			1			1			1
		1			1				1
9	0	2	19	0	16	5	0	4	17
43	0	10	90	0	76	24	0	19	81

Сурет салу

5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет са қауіп
өзара келісіп орындайды	*ішінара өзара келісіп орындайды*	*бөзара келісіп орындауға талпынбайды*	*қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді*	*қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды*	*қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре*	*суреттерді салады*	*ішінара суреттерді салады*	*суреттерді салуға талпынады*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*
1					1		1		
	1				1			1	1
	1				1			1	
	1				1			1	
1					1		1		1
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1				1	
	1				1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	

	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
2	18	1	0	6	15	0	2	19	2
10	86	5	0	29	71	0	10	90	10

5-Ш.7		5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10	
луда ұқыптылықты, сіздікті сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі ә қолданады:	
ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*	*мүсіндейді*	*ішінара мүсіндейді*	*мүсіндеуге талпынады*	*мүсіндейді*	*ішінара мүсіндейді*	*мүсіндемейді*	*қолданады*	*бірнешеуін ғана қолданады*
1				1		1			1
				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
				1	1				1
1				1		1			
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1		1			
1				1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		
1				1		1			
1				1		1			

1				1			1		
1				1		1			
1				1			1		
1				1		1			
13	6	0	0	21	1	11	9	0	5
62	29	0	0	100	5	52	43	0	24

Мүсіндеу

	5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
дістерін	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
қолдануға талпынады	*құрады*	*ішінара құрады*	*құрастыруға талпынады*	*мүсіндейді, безендіреді*	*ішінара мүсіндейді, безендіреді*	*мүсіндеуге, безендіруге талпынады*	*меңгерген*	*ішінара меңгерген*	*меңгеруге талпынады*
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
16	0	0	21	0	0	21	0	1	20
76	0	0	100	0	0	100	0	5	95

5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	*ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады*	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады*	*түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды*	*әртүрлі пішіндегі заттарды қияды*	*әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады*	*әртүрлі пішіндерді қия алмайды*	*таңдайды және түсіндіреді*
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
1				1			1		
	1			1				1	
		1		1				1	
		1			1		1		
		1			1		1		
	1				1		1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	

	1				1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1				1	
1	16	4	0	12	9	0	5	16	0
5	76	19	0	57	43	0	24	76	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады	
ішінара таңдайды және түсіндіреді	*таңдауға және түсіндіруге талпынады*	*бейнелерді құрастырады*	*ішінара бейнелерді құрастырады*	*бейнелерді құрастыруға талпынады*	*жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады*	*жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды*	*жұмысты жеке де топпен де орындамайды*	*сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады*	*ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды*
	1		1		1				1
	1			1	1				
	1		1		1				
	1		1		1				
	1		1		1				1
	1		1		1				
	1		1		1				
	1			1	1				1
	1			1	1				1
	1			1	1				1
	1			1	1				1
	1			1	1				1
	1			1	1				1
	1			1	1				1
	1			1	1				
	1			1	1				
	1			1	1				

	1			1			1		
	1			1	1				
	1			1			1		
	1			1	1				
0	21	0	6	15	19		2	0	9
0	100	0	29	71	90	0	10	0	43

	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23		
ɔ жасайды, :термен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
сюжеттік композициялар жасамайды	*ережелерді сақтайды*	*ішінара ережелерді сақтайды*	*ережелерді сақтауға талпынады*	*ойдан құрастырады*	*ішінара ойдан құрастырады*	*ойдан құрастыруға талпынады*	*құрастырады*	*ішінара құрастырады*	*құрастыруға талпынады*
		1			1			1	
1		1				1		1	
1		1			1				1
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
1		1				1			1
			1			1			1
			1			1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1		1	

1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
12	0	10	11	0	5	16	0	7	14
57	0	48	52	0	24	76	0	33	67

Құрастыру

5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ піші
құрастыруда қолданады	*ішінара құрастыруда қолданады*	*құрастыруда қолдануға талпынады*	*құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды*	*ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды*	*құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады*	*ұжыммен бірге жұмыс істейді*	*ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады*	*ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды*	*өзгертеді*
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		

		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
		1		1			1		
0	8	13	0	7	14	0	20	1	0
0	38	62	0	33	67	0	95	5	0

5-Ш.27		5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30	
аз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүй орындайды:	
ішінара өзгертеді	*өзгертуге талпынады*	*қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады*	*ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажыратуға талпынады*	*орындайды*	*ішінара орындайды*
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		1
1				1			1		
1				1			1	1	

1				1			1		
1				1			1		1
1				1			1		
1				1			1		1
13	8	0	2	19	0	0	21	1	3
62	38	0	10	90	0	0	100	5	14

Музыка

	5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		
музыкалық емелдеусіз	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
орындауға талпынады	*анық айтады, қабылдайды және жеткізеді*	*ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді*	*анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады*	*шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады*	*шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады*	*шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды*	*қарапайым әуендерді ойнайды*	*ішінара қарапайым әуендерді ойнайды*	*қарапайым әуендерді ойнауға талпынады*
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			1

1			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			1
17	0	0	21	0	2	19	0	1	20
81	0	0	100	0	10	90	0	5	95

5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық б үлкенде қам
шығармашылықпен орындайды	*ішінара шығармашылықпен орындайды*	*шығармашылықпен орындауға талпынады*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді*	*туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады*
		1		1			1		
		1		1				1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		

		1		1				1	
		1		1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
0	1	20	0	18	3	0	4	17	0
0	5	95	0	86	14	0	19	81	0

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			
Қайланыстарды түсінеді, ерді сыйлайды, кішіге қорлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Ота Қазақста көрнекі орындарынь
сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	*түсінуге және орындауға тырысады*	*түсінікті жеткізеді, пікірін айтады*	*түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады*	*түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*	*мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді*
1				1			1	
1			1				1	
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		

1				1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
#REF!	0	0	10	11	0	10	11	0
#REF!	0	0	48	52	0	48	52	0

тыру

5-Ә.5		5-Ә.6			5-Ә.7		
нын жақсы көреді, нның әсем табиғаты, жерлері мен тарихи ың маңыздылығын түсінеді:		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	*маңыздылығын түсінуге тырысады*	*бақылайды және түсінеді, біледі*	*бақылайды және ішінара түсінеді, біледі*	*бақылайды, түсінбейді*	*түсінеді және ажыратады*	*түсінеді және ішінара ажыратады*	*түсінуге және ажыратуға тырысады*
	1		1				1
	1		1				1
	1		1				1
	1		1				1
	1		1			1	
	1		1				1
	1			1			1
	1		1			1	
	1		1			1	
1				1		1	
1				1		1	
1				1		1	
1				1		1	
1				1		1	
	1			1			1
	1			1			1
	1		1				1

	1			1			1
	1		1				1
	1			1			1
	1			1			1
5	16	0	10	11	0	8	13
24	76	0	48	52	0	38	62