**« Бекітемін»**
**«№1 Хромтау орта мектебі» КММ**
**директордың эдістемелік ісі жөніндегі**
**орынбасары А.С. Алмаганбетова**

2024-2025 оқу жылындағы мектепалды даярлық 0 «А» тобының
тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

**Педагог: Жайханова Г.И**

Сканировано с CamScanner

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі**
**Сыныбы: мектепалды даярлық «А»**
**Жоспар құрылу кезеңі:02.09 – 06.09. 2024ж**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | 02.09.2024 | 03.09.2024 | 06.09.2024 | 07.09.2024 | 08.09.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жаттығу кешені №1 | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **№2**<br>**Еркін ойын**<br>**Құрылыс ойыны:**<br>**«Менің үйім»**<br>Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі. | **№3**<br>**Құрылымдалған ойын**<br>**«Жедел жәрдем»**<br>**SMART Мақсат:** Балалар лабиринт жолмен адаспай жүреді. | **№4**<br>**Құрылымдалған ойын**<br>**«Түстерді біріктір»**<br>**SMART Мақсат:** Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді. | **№5**<br>**Педагогтің жетекшілігімен ойын**<br>**«Сиқырлы қылқалам»**<br>**SMART Мақсат:** Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді. | **№6**<br>**Еркін ойын**<br>**Үстел-үсті ойыны:**<br>«Отбасы үшін бөлме құрайық»<br>Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау,жиһазды қою,ыдыс-аяқты орналастыра алады. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Балабақшадағы алғашқы күн.**<br>**Міндеттер:**Балабақша жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру.<br><br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Жартысын тап»<br>**SMART Мақсаты:**<br>Суреттерді құрастыра біледі<br><br>**Дене шынықтыру**.<br>**Спорт залда ойнаймыз** | **Көркем әдебиет**<br>**Білімнің бұлағы .**<br>**Міндеттері:** Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.<br><br>**Музыка**<br>**Білімнің бұлағы.**<br>**Міндеттері:** Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Балабақшадағы алғашқы күн.**<br>**Міндеттер:**Балабақша жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру.<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Спорт залда ойнаймыз**<br>**Міндеттері:**<br>Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, | **Қазақ тілі**<br>**Менің балабақша**<br>**Міндеттеріі:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру<br><br>**Құрылымдалған ойын**<br>**«Кім болам?»**<br>**SMART Мақсаты:** Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады.<br><br>**Музыка** | **Көркем әдебиет**<br>**Оқу құралдары**<br>**Міндеттері:**<br>Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру.Оқу құралдары туралы түсінік беру.Оқу құралдары күтіп,таза,ұқыпты ұстауға тәрбиелеу<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Спорт залда ойнаймыз**<br>**Міндеттері:**<br>Гимнастикалық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Міндеттері:**<br>Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру<br><br>**Математиканегіздері**<br>**Кеңістікте және қағаз бетін бағдарлау**<br>**Міндеттері:**<br>1.Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.<br>2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>3. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Менің балабақша**<br>**Міндеттері:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру<br>. | Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.<br><br>**Сауат ашу негіздері**<br>**1Дыбыс.**<br>**Міндеттері:** 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.<br><br>**Артикуляциялық жаттығу:**<br>«Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.<br><br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Ең жақын адамдар.**<br>**Міндеттері:** 1. Отбасы мүшелері – бірге тұратын<br>адамдар екені туралы түсінік беру.<br>2. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге<br>баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын<br>жетілдіру.<br>3. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген<br>ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру. | екі қолмен қағып алуға жаттықтыру<br><br>**Сауат ашу негіздері**<br>**Дыбыс пен сөз**<br>**Міндеттері:** 1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін<br>білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс<br>ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.<br><br>**Математика негіздері.**<br>**Кеңістікте және қағаз бетін бағдарлау**<br>**Міндеттері:**<br>1.Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.<br>2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>3. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.<br><br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Қиынды суреттер »<br>**SMART Мақсаты:**<br>**Балалар қиынды суреттерді құрастыра біледі.** | **Білімнің бұлағы.**<br>**Міндеттері:** Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.<br><br>**Сауат ашу негіздері**<br>**3.Сөз.**<br>**Міндеттері:** 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық<br>мағынасын анықтауға жаттықтыру.<br><br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Ең жақын адамдар.**<br>**Міндеттері:** 1. Отбасы мүшелері – бірге тұратын<br>адамдар екені туралы түсінік беру.<br>2. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге<br>баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын<br>жетілдіру.<br>3. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген<br>ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру.<br><br>. | орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру<br><br>**Математика негіздері**<br>**2. Біреу көп.Міндеттері:**<br>1. «бір есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>3.Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру<br><br>**Шығармашылық**<br>(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)<br>Көшедегі үйлер<br>**Міндеттері:**<br>1. Қатпарланып бүктелген қағаздан пішін қию;қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй және оның түрлерітуралы ой-қиялдарын жетілдіру.<br>2. Саусақ моторикасын; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>3. Шығармашылыққа тәрбиелеу. |
| Балалармен жеке жұмыс | Балаларды бақылау | Балаларды бақылау | Балаларды бақылау | Балаларды бақылау | Балаларды бақылау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Картотека №2 | Картотека №3 | Картотека №4 | Картотека №5 | Картотека №6 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.<br>**«Деректер банкі»** Ата-аналар туралы мәлемет жинау | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №1Хромтау орта мектебі**
**Сыныбы: мектепалды даярлық«А»**
**Жоспар құрылу кезеңі:09.09 – 13.09. 2024ж**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | 09.09.2024 | 10.09.2024 | 11.09.2022 | 12.09.2022 | 13.09.2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жаттығу кешені №1 | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **№ 7**<br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Жартысын тап»<br>**SMART Мақсаты:**<br>Суреттерді құрастыра біледі | **№8**<br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Орнын тап»<br>**SMART Мақсаты:** пазылдарды орын орнына орналастыру біледі | **№9**<br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Көкөністер мен жемістер»<br>**SMART** Мақсаты:<br>Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. | **№10**<br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Жапырақтар»<br>**SMART** Мақсаты:<br>Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады. | **№11**<br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Ұяшыққа орналастыр»<br>**SMART** Мақсаты:<br>Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Менің досым.**<br>**Міндеттері:**<br>1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.<br>2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Денсаулықтың құпиялары** .<br>**Міндеттері:** Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты | **Көркем әдебиет**<br>**Күз –жомарт (өлеңін жатттау).**<br>**Міндеттері:**<br>Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу,Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру.оны бағалай білуге тәрбиелеу.<br><br>**Музыка**<br>**Нота үйренейік.**<br>**Міндеттері:** Әннің сипатын | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Менің досым.**<br>**Міндеттері:**<br>1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.<br>2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Күлкі сыйла .**<br>**Міндеттері:** Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен | **Қазақ тілі**<br>**Балабақша бөлмелері**<br>**Міндеттері:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.<br><br>**Музыка**<br>**Нота үйренейік.**<br>**Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, | **Көркем әдебиет**<br>**Күз –жомарт (өлеңін жатттау).**<br>**Міндеттері:**<br>Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу,Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру.оны бағалай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.<br>Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары<br><br>**Математиканегіздері**<br>**Біреу көп.**<br>**Міндеттері:**<br>. «бір есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Балабақша бөлмелері**<br>**Міндеттері:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>. | қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.<br><br>**Сауат ашу негіздері**<br>**Сөз .Сөздің мағынасы**<br>**Міндеттері:**<br>1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және<br>сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.<br>2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту.<br><br>**Артикуляциялық жаттығу:**<br>«Тоқылдақ» - Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы қажет<br><br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Бала бақша мамандары.**<br>**Міндеттері:** Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру | сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары.<br><br>**Сауат ашу негіздері**<br>**Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз.**<br>**Міндеттері:** балалардың сөздің лексикалық мағынасын<br>ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс<br>ырғағымен айта білуге жаттықтыру.<br>**2**. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін<br>дамыту<br><br>**Математика негіздері.**<br>**.Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру-**<br>**Міндеттері:**<br>1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын<br>білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық | қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.<br><br>**Сауат ашу негіздері**<br>**Дауысты дыбыстар.**<br>**Міндеттері:** 1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.<br><br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Бала бақша мамандары.**<br>**Міндеттері:** Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру<br><br>**Еркін ойын:**<br>«Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды. | білуге тәрбиелеу.<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**«Біз күшті ержүрекпіз».**<br>**Міндеттері:** Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары<br><br>**Математика негіздері**<br>**.Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру-**<br>**Міндеттері:**<br>1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту.» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту.» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту<br><br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Заттарды топтастыр»<br>**SMART** Мақсаты: Тәулік уақытын, апта күндерін реті бойынша оптастырады | | емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту<br><br>**Шығармашылық** (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)<br>**Ұшақ**<br>**Міндеттері:**<br>- құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету;<br>- ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту;<br>- өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу. |
| Балалармен жеке жұмыс | Балаларды бақылау | Балаларды бақылау | Балаларды бақылау | Балаларды бақылау | Балаларды бақылау |
| Серуен | Картотека №7 | Картотека №8 | Картотека №9 | Картотека №10 | Картотека №11 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.<br>**«Деректер банкі»** Ата-аналар туралы мәлемет жинау | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі**
**Сыныбы: мектепалды даярлық «А»**
**Жоспар құрылу кезеңі:16.09 – 20.09. 2024ж**

| Күн тәртібінің үлгісі | 16.09.2024 | 17.09.2024 | 18.09.2024 | 19.09.2024 | 20.09.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жаттығу кешені №2 | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **№12** **Құралымдалған ойын** **Үстел-үсті ойыны:** «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады. | **№ 13** **Құрылымдалған ойын** «Жартысын тап» **SMART Мақсаты:** Суреттерді құрастыра біледі | **№14** **Құрылымдалған ойын** «Орнын тап» **SMART Мақсаты:** пазылдарды орын орнына орналастыру біледі | **№15** **Құрылымдалған ойын** «Көкөністер мен жемістер» **SMART** Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. | **№16** **Құрылымдалған ойын** «Жапырақтар» **SMART** Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет | **Сөйлеуді дамыту** **Менің сүйікті ойыншығым.** **Міндеттері: 1.** Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту<br><br>**Дене шынықтыру** | **Көркем әдебиет** **Кішкентай бағбан** **Міндеттері:** Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, | **Сөйлеуді дамыту** **Менің сүйікті ойыншығым.** **Міндеттері: 1.** Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту<br><br>**Дене шынықтыру** **Мен ойнағанды жақсы көремін** . **Міндеттері:** Секіру және | **Қазақ тілі** **Біздің топ** **Міндеттері:** не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. | **Көркем әдебиет** **Кішкентай бағбан** **Міндеттері:** Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мен ойнағанды жақсы көремін** .<br>**Міндеттері:** Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары.<br><br>**Математиканегіздері**<br>**1 саны цифры,және 2 саны цифры**<br>**Міндеттері:** 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» зат<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Біздің топ**<br>**Міндеттері:** не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру.<br><br>**<u>Құрылымдалған ойын</u>**<br>«Жартысын тап»<br>**SMART Мақсаты:** Суреттерді құрастыра біледі. | мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу<br><br>**Музыка**<br>**Көңілді ырғақтар.**<br>**Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.<br>Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру<br><br>**Сауат ашу негіздері**<br>**Жуан дауысты дыбыстар.**<br>**Міндеттері:** 1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту<br><br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Заттардың адам өміріндегі маңызы.**<br>**Заттар неден жасалады?.**<br>**Міндеттері:** Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. | доппен жасалатын ойын – жаттығулары.<br><br>**Сауат ашу негіздері**<br>**Жіңішке дауысты дыбыстар.**<br>**Міндеттері:** 1. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.<br>. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту<br><br>**Артикуляциялық жаттығу:** «Сылақшы» - ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 рет қайталау.<br><br>**Математика негіздері.**<br>**1 саны цифры,және 2 саны цифры**<br>**Міндеттері:** 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» зат | **Музыка**<br>**Көңілді ырғақтар.**<br>**Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.<br>Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру<br><br>**Сауат ашу негіздері**<br>**Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар**<br>**Міндеттері:** 1. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.<br>Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға<br><br>**Артикуляциялық жаттығу:**<br>«Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек<br><br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Заттардың адам өміріндегі маңызы.** | **<u>Құрылымдалған ойын</u>**<br>**«Ертегі кейіпкерін ата»**<br>**SMART Мақсаты:** Балалар кейіпкер суреті бойынша ертегіні атайды<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Керуен** .<br>**Міндеттері:** Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау.Достыққа тәрбиелеу.<br><br>**Математика негіздері**<br>**3 саны цифры және 4 саны цифры**<br>**Міндеттері**:<br>1. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. ерекшелеу. -<br><br>**Шығармашылық** (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)<br>**Жеміс бағында**<br>**Міндеттері:**<br>пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу;<br>бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Заттар неден жасалады?.**<br>**Міндеттері:** Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру | қабілеттерін дамыту**;**<br>*тәрбиелік:*балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу**.** |
| Балалармен жеке жұмыс | Балаларды бақылау | Балаларды бақылау | Балаларды бақылау | Балаларды бақылау | Балаларды бақылау |
| Серуен | Картотека **№12** | Картотека **№13** | Картотека **№14** | Картотека **№15** | Картотека **№16** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.<br>**«Деректер банкі»** Ата-аналар туралы мәлемет жинау | | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі**
**Сыныбы: мектепалды даярлық «А»**
**Жоспар құрылу кезеңі:23.09 – 27.09. 2024ж**

| Күн тәртібінің үлгісі | 23.09.2024 | 24.09.2024 | 25.09.2024 | 26.09.2024 | 27.09.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жаттығу кешені №2 | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **№17**<br>**Құралымдалған ойын**<br>**Д/О: «Біреуі артық»**<br>**Мақсаты:** Суреттен артық кейіпкерді ажыратады | **№18**<br>**Құралымдалған ойын**<br>**Д/О:**<br>**«Айырмашылығын тап»**<br>**Мақсаты:** Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады. | **№19**<br>**Педагогтің жетекшілігімен ойын**<br>**Саусақ ойыны:**<br>Бас бармақ-атам<br>Балан үйрек-әжем<br>Ортан терек-әкем<br>Шылдыр шүмек-анам<br>Кішкентай бөбек-мен. | **№20**<br>**Құралымдалған ойын**<br>**Үстел-үсті ойыны:**<br>«Үй»<br>Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады. | **№21**<br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Моншақты жіпке тіземіз»<br>**SMART** Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күз бояуы**<br>**Міндеттері:**<br>1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.<br>2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**«Бадминтон футбол».** | **Көркем әдебиет**<br>**Жемістер жыры**<br>**Міндеттері:** Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өленді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Жемістер туралы түсініктерін ары қарай дамыту<br><br>**Музыка** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күз бояуы**<br>**Міндеттері:**<br>1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.<br>2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Күзгі орманда** . | **Қазақ тілі**<br>**Біз балабақшада не істейміз.**<br>**Міндеттері:** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау.<br><br>**Музыка**<br>**Біздің аспаптар.**<br>**Міндеттері:** Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. | **Көркем әдебиет**<br>**Жемістер жыры**<br>**Міндеттері:** Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өленді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Жемістер туралы түсініктерін ары қарай дамыту<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Күзгі орманда** . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Міндеттері:** Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.<br><br>**Математиканегіздері**<br>**3 саны цифры және 4 саны цифры**<br>**Міндеттері**: . Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. ерекшелеу. -Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты табу.<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Біз балабақшада не істейміз.**<br>**Міндеттері:** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. | **Біздің аспаптар.**<br>**Міндеттері:** Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.<br>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.<br><br>**Сауат ашу негіздері**<br>**Дауыссыз дыбыстар.**<br>**Міндеттері:** Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата<br>білуге дағдыландыру.<br><br>**Артикуляциялық жаттығу:**<br>«Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек<br><br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Барлық мамандық қажет әрі маңызды.** | **Міндеттері:** Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары<br><br>**Сауат ашу негіздері**<br>**Дауыссыз дыбыстар.**<br>**Міндеттері:** Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата<br>білуге дағдыландыру.<br><br>**Математика негіздері.**<br>**5,6 сандары және цифрлары**<br>**Міндеттері:**<br>1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету.<br>2. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту.<br><br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Ұяшыққа орналастыр»<br>**SMART** Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады. | Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.<br><br>**Сауат ашу негіздері**<br>**Дауыссыз дыбыстар.**<br>**Міндеттері:** Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата<br>білуге дағдыландыру.<br><br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Барлық мамандық қажет әрі маңызды.**<br>**Міндеттері:**<br>1. Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің<br>маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру.<br>2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу<br>дағдыларын арттыру<br><br>**Педагогтің жетекшілігімен ойын**<br>«**Зоологиялық домино**»<br>**SMART Мақсаты:** Балалар жабайы және үй жануарлары туралы біледі. | **Міндеттері:** Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары<br><br>**Математика негіздері**<br>**5,6 сандары және цифрлары**<br>**Міндеттері:**<br>1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету.<br>2. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту<br><br>**Шығармашылық** (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)<br>**Ағаш бұтақтары.**<br>**Міндеттері:**<br>пішінді салудың таныс әдістерін пайдалана отырып,жағаш бұтақтаын салу. Бейнені затпен салыстыру, анықтай білу қабілеттерін дамыту**;** Балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Міндеттері:**<br>1. Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру.<br>2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу<br>дағдыларын арттыру | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. | 10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. | Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. |
| Серуен | Картотека №17 | Картотека №18 | Картотека №19 | Картотека №20 | Картотека №21 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.<br>«Менің балам....» (шығарма жазу) | | | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1Хромтау орта мектебі
Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30.09-04 қазан 2024-2025 оқу жылы

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. Мектепке келе жатқанда не байқағандарын сұрау | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес , әңгімелесу** | Балаларды мектепке келе жатқанда немесе мектектен қайтып бара жатқанда көтемгі өзгерістерді бақылап, өз сөздерімен айта білуге көмектесу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | **Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері »** | **Құрылыс ойындары** | **Фотосуреттер қарастыру** | **Үстел үсті театры Шалқан ертегісі** | **Сюжеттік ойын «Дәрігерде»** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Таңғы жаттығу кешені № 12 | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | Мнемосхемамен «Дос»туралы мақал-мәтелдер<br>Доссыз өмір-бос.<br>Жүз сомың болғанша,<br>Жүз досың болсын. | «Достық үйін құрамыз»<br>Дөңгелене тұрамыз,<br>Керегені құрамыз.<br>Уықтар боп иіліп,<br>Шаңыраққа киіліп,<br>Достық үйін құрамыз. | «Болмасын еш тосқауыл»<br>Жақсылыққа, бақытқа,<br>Талпынған әр уақытта.<br>Бала біткен дос, бауыр,<br>Болмасын еш тосқауыл. | «Күлімде, Күн, күлімде»<br>Күлімде, Күн, күлімде,<br>Күлсін барлық бала шат!<br>Берекелі бүгіндей<br>Бейбіт болсын болашақ. | «Ағайынбыз бәріміз!»<br>Ақпыз, қара, сарымыз,<br>Ағайынбыз бәріміз.<br>Ортақ болсын асар тау,<br>Жеміс толы бақша- бау.<br>Болсын жер мен су ортақ,<br>Болсын бізге ну ортақ.<br>Ақпыз, қара, сарымыз,<br>Ағайынбыз бәріміз! |
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Міндеті:**<br>Отбасы туралы білімдерін кеңейту.<br><br>Дидактикалық ойын:<br>Отбасы ағашы<br>**Әдіс-тәсілдер:** сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу<br>ойындар | **Сауат ашу негіздері**<br>**Міндеті:**<br>Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.<br>**«Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны –**<br>Балалар, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады | **Сауат ашу негіздері**<br>**Міндеті**<br>Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып<br>айтуға дағдыландыру<br><br>Лулия шеңберінде ойын: Есіңе сақта | **Сауат ашу негіздері**<br>**Міндеті**<br>Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып<br>айтуға дағдыландыру<br><br>Дидактикалық ойын:<br>«Қай дыбыстан басталады?» | **Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:**<br>Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.<br><br>«Арыстан мен тышқан» ертегісін көрсету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ** | **Математика негіздері**<br>**Міндеті:**<br>Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету<br><br>Ойын: Кім тапқыр? | **Қоршаған орта**<br>**Міндеті:**<br>Қаладағы өндеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. | **Математика негіздері**<br>**Міндеті:**<br>Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. | **Қоршаған орта**<br>**Міндеті:**<br>Қаладағы өндеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту | **Математика негіздері**<br>**Міндеті:**<br>Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Қимылдық ойын:** « Сұр қоян » .<br>**Ойын барысы:** Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. | | | | | |
| | **Қазақ тілі**<br>**Міндеті**<br>Балабақша қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. | **Көркем әдебиет**<br>**Міндеті**<br>Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету<br><br>Бауырсақ ертегісін көрсету | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Міндеті:**<br>Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау | **Қазақ тілі**<br>**Міндеті**<br>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету<br><br>Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт» | **Шығармашылық бейнелеу әрекеті**<br>**Міндеті:**<br>Бірнеше пішіндерді қиюды үйрету. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей жапырақ жасауды үйрету.<br><br>Топтық жұмыс |
| | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеті:**<br>Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.<br><br>Қимылды ойын:<br>Аққоян<br><br>**Саптық жаттығулар**<br>**Жалпы дамытушы** | **Музыка**<br>**Міндеті:**<br>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.<br>**Музыка тыңдау:**<br>«Саржайлау» (Тәттімбет)<br>Ән айту:<br>«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)<br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Жеңіл би» (Т. Ломова)<br>Билер: «Шабандоздар биі» | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеті**:.<br>Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.<br>Қимылды ойын:<br>Аңшылар мен үйректер<br>**Саптық жаттығулар**, жүру және жүгіру түрлері, табан мен дене мүсінін қалыптастыру жаттығулары, би жаттығулары, секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау | **Музыка**<br>**Міндеті:**<br>Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев)<br>Ән айту:<br>«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)<br>«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Көңілді балалар» литва халық әуені<br>Билер:<br>«Көңілді қолшатырлар» биі | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеті:**<br>Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары<br><br>Қимылды ойын: Аңшылармен үйректер<br><br>**Саптық жаттығулар**, жүру және жүгіру түрлері, табан мен дене мүсінін қалыптастыру жаттығулары, би |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **жаттығулар** | (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар:<br>«Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев) | үшін сапқа тұру<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар**<br><br>**Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері** | (педагогтің таңдауы бойынша)<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Күн мен жаңбыр» ойыны<br>. | жаттығулары, секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау үшін сапқа тұру<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар**<br>Эстафеталық ойындар ойнату |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киіну дағдылырын жетілдіру. Аяққкиім бауын байлауға үйрету | | | | |
| **Серуен** | **Серуен-Бақылау №13**<br><br>Жаңбырды бақылау.<br><br>**Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. | **Серуен-Бақылау №14**<br><br>**Бақылау:** Бұлтты бақылау.<br><br>**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** | **Серуен-Бақылау №15**<br>Көшедегі машиналарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. | **Серуен-Бақылау №16**<br><br>« Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. | **Серуен-Бақылау №17**<br>**Бақылау:** Алтын күзді бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.<br>Қуандырып біздерді,<br>Мерекелі күз келді<br>Кел жемісті алтын күз<br>Кемелденсін халқымыз. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жұмбақ жаттату.<br>Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр)<br>**Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. | Тақпақ. « Жел »<br>**Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. | **Жұмбақ шешу**<br>Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br>**Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. | « Отбасы мүшелері »<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.Отбасы құндылықтарын дәріптеуге үйрету | Дидактикалық ойын<br>«Қай мезгілде болады? »Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары туралы білімдерін бекіту |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | **Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».**<br>Мақсаты:<br>—түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. | **Үст ел үсті ойыны: «Оюларды құрастыр»**<br>**Мақсаты:**. Ою-өрнекті құрастыра білуге, түстердің үйлесілімділігін таба білуге үйрету. | **Пазылдар жинаймыз**<br>Пазылдар құрастыру | **Дидактикалық ойын:**<br>«Не артық?».<br>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. | **Еркін ойын** |

| | |
|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ертеңге дейін сау болыңыздар** |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қазан 2024-2025 оқу жылы

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. Мектепке келе жатқанда не байқағандарын сұрау | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес , әңгімелесу | Балаларды мектепке келе жатқанда немесе мектектен қайтып бара жатқанда көтемгі өзгерістерді бақылап, өз сөздерімен айта білуге көмектесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері »** | **Құрылыс ойындары** | **Фотосуреттер қарастыру** | **Үстел үсті театры Шалқан ертегісі** | **Сюжеттік ойын «Дәрігерде»** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Таңғы жаттығу кешені № 12 | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | Мнемосхемамен «Дос»туралы мақал-мәтелдер<br>Доссыз өмір-бос.<br>Жүз сомың болғанша,<br>Жүз досың болсын. | «Достық үйін құрамыз»<br>Дөңгелене тұрамыз,<br>Керегені құрамыз.<br>Уықтар боп иіліп,<br>Шаңырққа киіліп,<br>Достық үйін құрамыз. | «Болмасын еш тосқауыл»<br>Жақсылыққа, бақытқа,<br>Талпынған әр уақытта.<br>Бала біткен дос, бауыр,<br>Болмасын еш тосқауыл. | «Күлімде, Күн, күлімде»<br>Күлімде, Күн, күлімде,<br>Күлсін барлық бала шат!<br>Берекелі бүгіндей<br>Бейбіт болсын болашақ. | «Ағайынбыз бәріміз!»<br>Ақпыз, қара, сарымыз,<br>Ағайынбыз бәріміз.<br>Ортақ болсын асар тау,<br>Жеміс толы бақша- бау.<br>Болсын жер мен су ортақ,<br>Болсын бізге ну ортақ.<br>Ақпыз, қара, сарымыз,<br>Ағайынбыз бәріміз! |
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Міндеті:**<br>Отбасы туралы білімдерін кеңейту.<br><br>Дидактикалық ойын:<br>Отбасы ағашы<br>**Әдіс-тәсілдер:** сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу<br>ойындар | **Сауат ашу негіздері**<br>**Міндеті:**<br>Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.<br>**«Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны –**<br>Балалар, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында | **Сауат ашу негіздері**<br>**Міндеті**<br>Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып<br>айтуға дағдыландыру<br><br>Лулия шеңберінде ойын:<br>Есіңе сақта | **Сауат ашу негіздері**<br>**Міндеті**<br>Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып<br>айтуға дағдыландыру<br><br>Дидактикалық ойын: | **Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:**<br>Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.<br><br>«Арыстан мен тышқан» ертегісін көрсету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жеңімпаз анықталад | | «Қай дыбыстан басталады?» | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ** | **Математика негіздері**<br>**Міндеті:**<br>Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету<br><br>Ойын: Кім тапқыр? | **Қоршаған орта**<br>**Міндеті:**<br>Қаладағы өндеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. | **Математика негіздері**<br>**Міндеті:**<br>Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. | **Қоршаған орта**<br>**Міндеті:**<br>Қаладағы өндеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту | **Математика негіздері**<br>**Міндеті:**<br>Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Қимылдық ойын:** « Сұр қоян » .<br>**Ойын барысы:** Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,Жуынып жатыр бүгжеңдеп:Тұмсығын жуды,Құйрығын жуды,Құлағына жуды-түртінді,Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. | | | | | |
| | **Қазақ тілі**<br>**Міндеті**<br>Балабақша қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. | **Көркем әдебиет**<br>**Міндеті**<br>Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету<br><br>Бауырсақ ертегісін көрсету | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Міндеті:**<br>Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау | **Қазақ тілі**<br>**Міндеті**<br>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету<br><br>Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт» | **Шығармашылық бейнелеу әрекеті**<br>**Міндеті:**<br>Бірнеше пішіндерді қиюды үйрету. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей жапырақ жасауды үйрету.<br><br>Топтық жұмыс |
| | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеті:**<br>Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп | **Музыка**<br>**Міндеті:**<br>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.<br>**Музыка тыңдау:** | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеті**:.<br>Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп | **Музыка**<br>**Міндеті:**<br>Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Жаңбыр шақыру (Д. | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеті:**<br>Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары<br><br>Қимылды ойын: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | лақтырып жүгіруге жаттықтыру.<br><br>Қимылды ойын:<br>Аққоян<br><br>**Саптық жаттығулар**<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар** | «Саржайлау» (Тәттімбет)<br>Ән айту:<br>«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)<br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Жеңіл би» (Т. Ломова)<br>Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан)<br>Ойындар, хороводтар:<br>«Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев) | лақтырып жүгіруге жаттықтыру.<br><br>Қимылды ойын:<br>Аңшылар мен үйректер<br><br>**Саптық жаттығулар**, жүру және жүгіру түрлері, табан мен дене мүсінін қалыптастыру жаттығулары, би жаттығулары, секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау үшін сапқа тұру<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар**<br><br>**Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері** | Ботбаев)<br>Ән айту:<br>«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)<br>«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Көңілді балалар» литва халық әуені<br>Билер:<br>«Көңілді қолшатырлар» биі (педагогтің таңдауы бойынша) **Ойындар, хороводтар:**<br>«Күн мен жаңбыр» ойыны | Аңшылармен үйректер<br><br>**Саптық жаттығулар**, жүру және жүгіру түрлері, табан мен дене мүсінін қалыптастыру жаттығулары, би<br>жаттығулары, секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау үшін сапқа тұру<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар**<br>Эстафеталық ойындар ойнату |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киіну дағдылырын жетілдіру. Аяққкиім бауын байлауға үйрету | | | | |
| **Серуен** | **Серуен-Бақылау №13**<br><br>Жаңбырды бақылау.<br><br>**Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. | **Серуен-Бақылау №14**<br><br>**Бақылау:** Бұлтты бақылау.<br><br>**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** | **Серуен-Бақылау №15**<br>Көшедегі машиналарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. | **Серуен-Бақылау №16**<br><br>« Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. | **Серуен-Бақылау №17**<br>**Бақылау:** Алтын күзді бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.<br>Қуандырып біздерді,<br>Мерекелі күз келді<br>Кел жемісті алтын күз<br>Кемелденсін халқымыз. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жұмбақ жаттату.<br>Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр) | Тақпақ. « Жел »<br>**Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. | **Жұмбақ шешу**<br>Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып.<br>(Бұлт)<br>**Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, | « Отбасы мүшелері »<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.Отбасы құндылықтарын дәріптеуге үйрету | Дидактикалық ойын<br>«Қай мезгілде болады?<br>»Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары туралы білімдерін бекіт |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. | Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. | дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | **Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».**<br>Мақсаты:<br>—түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. | **Үст ел үсті ойыны: «Оюларды құрастыр»**<br>**Мақсаты:**. Ою-өрнекті құрастыра білуге, түстердің үйлесілімділігін таба білуге үйрету. | **Пазылдар жинаймыз**<br>Пазылдар құрастыру | **Дидактикалық ойын:**<br>«Не артық?».<br>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. | **Еркін ойын** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ертеңге дейін сау болыңыздар** | | | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қазан 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. Мектепке келе жатқанда не байқағандарын сұрау | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес , әңгімелесу | Балаларды мектепке келе жатқанда немесе мектектен қайтып бара жатқанда көтемгі өзгерістерді бақылап, өз сөздерімен айта білуге көмектесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » | Құрылыс ойындары | Фотосуреттер қарастыру | Үстел үсті театры Шалқан ертегісі | Сюжеттік ойын «Дәрігерде» |
| Ертеңгілік жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 12 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ) | Мнемосхемамен «Дос»туралы мақал-мәтелдер<br>Доссыз өмір-бос.<br>Жүз сомың болғанша,<br>Жүз досың болсын. | «Достық үйін құрамыз»<br>Дөңгелене тұрамыз,<br>Керегені құрамыз.<br>Уықтар боп иіліп,<br>Шаңыраққа киіліп,<br>Достық үйін құрамыз. | «Болмасын еш тосқауыл»<br>Жақсылыққа, бақытқа,<br>Талпынған әр уақытта.<br>Бала біткен дос, бауыр,<br>Болмасын еш тосқауыл. | «Күлімде, Күн, күлімде»<br>Күлімде, Күн, күлімде,<br>Күлсін барлық бала шат!<br>Берекелі бүгіндей<br>Бейбіт болсын болашақ. | «Ағайынбыз бәріміз!»<br>Ақпыз, қара, сарымыз,<br>Ағайынбыз бәріміз.<br>Ортақ болсын асар тау,<br>Жеміс толы бақша- бау.<br>Болсын жер мен су ортақ,<br>Болсын бізге ну ортақ.<br>Ақпыз, қара, сарымыз,<br>Ағайынбыз бәріміз! |
| | Сөйлеуді дамыту<br>Міндеті:<br>Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.<br><br>Дидактикалық ойын:<br>Отбасы ағашы<br>Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу<br>ойындар | Сауат ашу негіздері<br>Міндеті:<br>Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату<br><br>«Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны – Балалар, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады | Сауат ашу негіздері<br>Міндеті<br>Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.<br><br>Лулия шеңберінде ойын: Есіңе сақта | Сауат ашу негіздері<br>Міндеті<br>Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.<br><br>Дидактикалық ойын:<br>«Қай дыбыстан басталады?» | Көркем әдебиет<br>Міндеті:<br>Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту.<br><br>«Арыстан мен тышқан» ертегісін көрсету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ | Математика негіздері<br>Міндеті:<br>10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру;<br><br>Дидактикалық ойын: Көршісін тап | Қоршаған орта<br>Міндеті:<br>Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету.<br>Дидактикалық ойын:<br>Неден жасалған? | Математика негіздері<br>Міндеті:<br>10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. | Қоршаған орта<br>Міндеті:<br>Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы<br>білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | Математика негіздері<br>Міндеті:<br>Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. |
| Қимылдық ойын: « Сұр қоян » .<br>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,Жуынып жатыр бүгжеңдеп:Тұмсығын жуды,Құйрығын жуды,Құлағына жуды-түртінді,Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр).<br>Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. | | | | | |
| | Қазақ тілі<br>Міндеті<br>Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. | Көркем әдебиет<br>Міндеті<br>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету.<br><br>Бауырсақ ертегісін көрсету | Сөйлеуді дамыту<br>Міндеті:<br>Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. | Қазақ тілі<br>Міндеті<br>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.<br><br>Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт» | Шығармашылық бейнелеу әрекеті<br>Міндеті:<br>табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br><br>Топтық жұмыс |
| | Дене шынықтыру<br>Міндеті:<br>Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.<br><br>Саптық жаттығулар<br>Жалпы дамытушы жаттығулар | Музыка<br>Міндеті:<br>Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.<br><br>Музыка тыңдау:<br>«Саржайлау» (Тәттімбет)<br>Ән айту:<br>«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)<br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Жеңіл би» (Т. Ломова)<br>Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: | Дене шынықтыру<br>Міндеті:.<br>Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту.<br><br>Саптық жаттығулар, жүру және жүгіру түрлері, табан мен дене мүсінін қалыптастыру жаттығулары, би жаттығулары, секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау үшін сапқа тұру<br>Жалпы дамытушы жаттығулар<br><br>Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері | Музыка<br>Міндеті:<br>Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру<br><br>Музыка тыңдау:<br>«Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев)<br>Ән айту:<br>«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)<br>«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Көңілді балалар» литва халық әуені<br>Билер:<br>«Көңілді қолшатырлар» биі (педагогтің таңдауы бойынша)<br>Ойындар, хороводтар:<br>«Күн мен жаңбыр» ойыны | Дене шынықтыру<br>Міндеті:<br>Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру. Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары.<br><br>Саптық жаттығулар, жүру және жүгіру түрлері, табан мен дене мүсінін қалыптастыру жаттығулары, би<br>жаттығулары, секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау үшін сапқа тұру<br>Жалпы дамытушы жаттығулар<br>Эстафеталық ойындар ойнату |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев) | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киіну дағдылырын жетілдіру. Аяққкиім бауын байлауға үйрету | | | | |
| Серуен | **Серуен-Бақылау №13**<br><br>Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. | **Серуен-Бақылау №14**<br><br>Бақылау: Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату . | **Серуен-Бақылау №15**<br>Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. | **Серуен-Бақылау №16**<br><br>« Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. | **Серуен-Бақылау №17**<br>Бақылау: Алтын күзді бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.<br>Қуандырып біздерді,<br>Мерекелі күз келді<br>Кел жемісті алтын күз<br>Кемелденсін халқымыз |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жұмбақ жаттату.<br>Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр)<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру | Тақпақ. « Жел »<br>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду | Жұмбақ шешу<br>Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. | « Отбасы мүшелері »<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.Отбасы құндылықтарын дәріптеуге үйрету | Дидактикалық ойын<br>«Қай мезгілде болады?<br>»Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары туралыбілімдерін бекіту |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».<br>Мақсаты:<br>—түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. | Үст ел үсті ойыны: «Оюларды құрастыр» Мақсаты:. Ою-өрнекті құрастыра білуге, түстердің үйлесілімділігін таба білуге үйрету. | Пазылдар жинаймыз<br>Пазылдар құрастыру | Дидактикалық ойын:<br>«Не артық?».<br>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. | Еркін ойын |
| Балалардың үйге қайтуы | Ертеңге дейін сау болыңыздар | | | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1Хромтау орта мектебі
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қазан 2024-2025 оқу жылы

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. Мектепке келе жатқанда не байқағандарын сұрау | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес , әңгімелесу | Балаларды мектепке келе жатқанда немесе мектектен қайтып бара жатқанда көтемгі өзгерістерді бақылап, өз сөздерімен айта білуге көмектесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Шығармашылық ойыны:<br>Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»<br>Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру. | Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ.<br>1.Бірім, екім,<br>Алма текім.<br>Сапар айым,<br>Сар шымшық.<br>Балтаңды ал да,<br>Жүгіріп шық.<br>2.Біз санайық санамақ,<br>Саусақтарды даралап.<br>Бас бармағым алғашқы,<br>Балан үйрек жалғасы. | Суретті жұмбақтар ойыны :<br>Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады.<br>Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады.<br>Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек.<br>Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. | Саусақ ойыны :<br>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»<br>Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу. | Үстел үсті театр ойыны :<br>«Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру.<br>Балалармен құстар туралы әңгімелесу. |
| Ертеңгілік жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 12 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ) | «Психомоторлық жаттығу»<br>Көздеріңді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымиыңдар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,<br>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. | «Психомоторлық жаттығу»<br>«Күлімдеген күн»<br>Күн күлімдеп нұр төкті,<br>Жақсы сөздер нұр септі,<br>Еске сақтап кеңесті,<br>Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге.. | «Психомоторлық жаттығу»<br>«Табиғатпен үндестік»<br>Шеңбер бойлап жүреміз,<br>Әр гүлге көңіл бөлеміз.<br>Сұлулық пеп махаббатты<br>Сезініп өмір сүреміз. | «Психомоторлық жаттығу»<br>*«Біз әдепті баламыз»*<br>Әдеп сақтап әманда,<br>Әрбір адал адамға.<br>Жасасаң бір қамқорлық,<br>Қайтарады саған да. | «Психомоторлық жаттығу»<br>Көңілденіп күленіп,<br>Бақытты боп жүремін.<br>Бәрін біліп алатын,<br>Мен ақылды баламын. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сөйлеуді дамыту<br>Міндеті:<br>ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.<br><br>Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу<br>ойындар | Сауат ашу негіздері<br>Міндеті:<br>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу<br><br>«Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны – | Сауат ашу негіздері<br>Міндеті<br>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.<br><br>Лулия шеңберінде ойын: Есіңе сақта | Сауат ашу негіздері<br>Міндеті<br>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.<br><br>Дидактикалық ойын:<br>«Орынын тап» | Көркем әдебиет<br>Міндеті:<br>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды,<br><br>«Арыстан мен тышқан» ертегісін көрсету |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ | Математика негіздері<br>Міндеті:<br>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.<br><br>Дидактикалық ойын: Көршісін тап | Қоршаған орта<br>Міндеті:<br>Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту,<br><br>Дидактикалық ойын:<br>Неден жасалған? | Математика негіздері<br>Міндеті:<br>«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. | Қоршаған орта<br>Міндеті:<br>Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуді үйрету | Математика негіздері<br>Міндеті:<br>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру |
| Қимылдық ойын: « Сұр қоян » .<br>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр).<br>Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. | | | | | |
| | Қазақ тілі<br>Міндеті<br>жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана | Көркем әдебиет<br>Міндеті<br>Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | Сөйлеуді дамыту<br>Міндеті:<br>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану. | Қазақ тілі<br>Міндеті<br>сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға | Шығармашылық бейнелеу әрекеті<br>Міндеті:<br>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. | | | жаттықтыру. | пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.<br><br>Топтық жұмыс |
| | Дене шынықтыру<br>Міндеті:<br>Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету;<br><br>Саптық жаттығулар<br>Жалпы дамытушы жаттығулар | Музыка<br>Міндеті:<br>Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.<br><br>Музыка тыңдау:<br>«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)<br>Ән айту:<br>«Сабантой» (Е. Хасанғалиев)<br>«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Марш» (Е. Андосов)<br>Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен)<br>Ойындар, хороводтар:<br>«Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, үнтаспадан) | Дене шынықтыру<br>Міндеті:.<br>Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді үйрену;<br><br>Саптық жаттығулар, жүру және жүгіру түрлері, табан мен дене мүсінін қалыптастыру жаттығулары, би<br>жаттығулары, секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау үшін сапқа тұру<br>Жалпы дамытушы жаттығулар<br><br>Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері | Музыка<br>Міндеті:<br>Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.<br><br>Музыка тыңдау:<br>«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)<br>Ән айту:<br>«Сабантой» (Е. Хасанғалиев)<br>«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Марш» (Е. Андосов)<br>Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен)<br>Ойындар, хороводтар:<br>«Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, үнтаспадан) | Дене шынықтыру<br>Міндеті:<br>Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге баулу;<br><br>Саптық жаттығулар, жүру және жүгіру түрлері, табан мен дене мүсінін қалыптастыру жаттығулары, би<br>жаттығулары, секіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау үшін сапқа тұру<br>Жалпы дамытушы жаттығулар<br>Эстафеталық ойындар ойнату |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киіну дағдылырын жетілдіру. Аяққкиім бауын байлауға үйрету | | | | |
| Серуен | Бақылау: Ауа-райын бақылау.<br>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br>Ойын: « Қасқыр мен қаздар » .<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » .<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға | Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br><br>Ойын: « Аю жүрген орманда » .<br>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту<br>Қимылдық ойын : « Монданақ » .<br>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу | **Серуен-Бақылау №15**<br>Алтын күзді бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.<br>Қуандырып біздерді,<br>Мерекелі күз келді<br>Кел жемісті алтын күз<br>Кемелденсін халқымыз.<br>Қимылдық ойын: « Көрші » . | **Серуен-Бақылау №16**<br>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.<br>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br>« Қыстың қамын жаз ойла » .<br>Еңбек : Біздің алаң.<br>Қимылдық ойын: « Итеріспек »<br>Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы | Бақылау: Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br>Қимылдық ойын: « Үрпек төбет »<br>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:<br>Балалардың біреуі төбетті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру.<br>Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. | әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. | Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.<br>Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. | шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.<br>Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. | бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:<br>Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,<br>Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық,<br>Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып,<br>Момақан, сырт пішіні жуас салғырт<br>Ояталық жақындап барайық та,<br>Қайтер екен содан соң-қарайық та.<br>Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі. |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жұмбақ жаттату.<br>Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр)<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. | Тақпақ. « Жел »<br>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. | Жұмбақ шешу<br>Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. | « Отбасы мүшелері »<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.Отбасы құндылықтарын дәріптеуге үйрету | Дидактикалық ойын<br>«Қай мезгілде болады?<br>»Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары туралы білімдерін бекіту |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».<br>Мақсаты:<br>—түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. | Үст ел үсті ойыны: «Оюларды құрастыр» Мақсаты:. Ою-өрнекті құрастыра білуге, түстердің үйлесілімділігін таба білуге үйрету. | Пазылдар жинаймыз<br>Пазылдар құрастыру | Дидактикалық ойын:<br>«Не артық?».<br>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. | Еркін ойын |
| Балалардың үйге қайтуы | Ертеңге дейін сау болыңыздар | | | | |