Утверждаю:
Заместитель директора по УВР.
А.С. Алмаганбетова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

в классе предшкольной подготовки 0 «Б»

на 2024-2025учебный год

Педагог: Наурзалина А.А

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр):ХСШ №1
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад
Группа, топ даярлық класс предшкольной подготовки 0 «Б»
Возраст детей, Балалардың жасы (дети 5х лет)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 02.09-06.09.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей **Балаларды қабылдау**	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. **«Біртұтас тәрбие»** «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Месяц – Сентябрь** **Ценность - Трудолюбие и профессионализ** **«Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)** Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова) (*развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности*) **Словарный минимум**: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), **консультации**	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Біртұтас тәрбие»** **Классный час:** «Моя Родина Казахстан». **Беседа** «Наш первый день в школе». **Консультация:** "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".				

Ата-аналарменәңгімелесу	Работа с родителями **«Біртұтас тәрбие»** Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. **«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности Игра ««Закончи предложение». Цель: упражнять в употреблении сложных предложений.. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Составь картинку".** Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**: **Экологическое воспитание** игра «Назови насекомое». Закрепление знаний о	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Кому угощение?» Цель: употребление трудных форм существительных **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:** **Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик»** *Дидактическая задача:* Учить детей придумывать новое	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности«Кто кем хочет стать?»** Цель: употребление трудных форм глагола **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Найди недостаток в портрете» Цель: Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щёки, скулы, рот, губы, подбородок, уши. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание** (игра «Узнай животное по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Найди такой же». *Цель:* Учить детей находить и называть листья березы, клена, каштана, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра «Составь из палочек Задачи игры: научить строить по словесной инструкции **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание** Игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности** Игра «Действия героя» Цель: Учить детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в действиях героев разных сказок. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание** (уход за комнатными растениями)

	насекомых. Игровое действие: отгадывание. **Свободная игра**	окончание знакомой сказки **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание** (уход за комнатными растениями)	описанию») **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) **Таңертеңгі жаттығу**	1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение. 1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение. 2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение. 3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон на правую ногу. 2 — наклон к центру. 3 — наклон на левую ногу. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу. 1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть. 2 — исходное положение. 3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону). 5). Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — прыжки на правой ноге. 1 - 4 — прыжки на левой ноге. 1 - 4 — прыжки на двух ногах. 6). Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза. Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание. *(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Словарный минимум:**жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**	**"Аналар мектебі"/ "Школа матери":** Детская библиотека "День знаний". Пополнить библиотеку рассказами, стихами о Дне знаний (стихи Абая, Алтынсарина, М. Пляцковского); оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества. **"Әжелер мектебі":** оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества. Конкурс чтецов: «Тілім - менің тірегім». Челлендж: показ с образцами чтения стихотворений детьми. Поведение итогов в конце недели. «Кюй»: "Балапан" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности				

дайындық	по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Рассматривание тематических картинок по теме «Звуки». Цель: актуализация знаний детей по теме.	**Сюжетно-ролевая игра «Семья».** Цель: формировать знания детей о родственных связях и отношениях в семье.	**Рассматривание тематических картинок по теме «Звуки».** Цель: актуализация знаний детей по теме.	**Игровое упражнение «Опиши картинку».** Цель: учить согласовывать существительные (картинки об осени) с прилагательными. (трава сухая, листья жёлтые …)	**Дидактическая игра «Что бывает осенью?».** Распределение картинок на липучках, относящихся к осенним явлениям природы в нужном порядке.
Организованная деятельность Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Основы грамоты** Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук». Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом). Примерные слова: ррррука, рррека, доммм, ввволк… Работа в рабочей тетради (графическая работа). **Художественная литература** Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Задача: формировать первоначальные представления обособенностях литературного жанра– рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии. Сюрпризный момент – появление письма. Чтение рассказа.	**Қазақ тілі** Тақырыбы: Менің балабақшам / Мектеп Мақсатты: Балаларды өз мектеп туралы әңгімелей білуге үйрену. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Вся семья вместе-так и душа на месте. Задачи: Формировать знания о важностидружеских взаимоотношений в семье. Научить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей. Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их	**Основы грамоты** Тема: Звуки, которые нас окружают Задача: формировать понятие «звук». Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом). Примерные слова: ррррука, рррека, доммм, ввволк… Работа в рабочей тетради (графическая работа). **Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование** **Тема:** Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви),	**Қазақ тілі** Тақырыбы: Балабақша бөлмелері / Біздің сынып. Мақсатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше көпше түрде айтуға үйрету. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Кто я? Задачи: Познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. Загадки Стихотворение Беседа Работа в рабочей тетради. Словарный минимум: Дене-тело, бет-лицо, бас-голова. Игровое упражнение «Расскажи по схеме». Педагог показывает план-схему группы, а дети рассказывают и показывают строение	**Основы грамоты** Тема: Речевые звуки Задача: формировать понятие «звук». Круг радости. Беседа. **Словарный минимум:** дыбыс – звук. Артикуляционная гимнастика. Игровое упражнение «Покажи». Цель: активизировать звукоподражание. Дидактическая игра «Назови первый звук» (с мячом). Цель: называть слова на заданный звук. Работа в рабочей тетради. **Художественная литература** Тема: Заучивание стихотворения Т. Бердиярова «Пугливый заяц» Задачи: формировать у детей

	Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях. **Основы математики** Тема: Ориентировка в пространстве. Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения. Дидактическая игра «Отгадай, что где находится». Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д. Работа в математических прописях. **Физкультура** Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Задачи: Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке Загадки	выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль). **Словарный минимум:**Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже – бабушка Игровое упражнение «Ласковые слова». Дети называют ласковые слова в адрес своей семьи и поясняют свой выбор. Игровое упражнение «Закончи пословицу». – Не нужен клад, когда в семье…(лад). – Семья в куче – не страшна…(туча). **Развитие речи** Тема: Составление рассказа об осени Задачи: формирование навыка составления рассказа Сюрпризный момент Чтение рассказа «Осень». Беседа **Словарный минимум:**Өсімдіктерәлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных	называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность. Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: Өсімдіктерәлемі: Шөп, ағаш, шырша **Основы математики** Тема: Ориентировка на листе бумаги. Задача: формировать умение устанавливать	организма человека при помощи воспитателя. **Развитие речи** Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы осени» Задачи: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения Сюрпризный момент. Загадки. Беседа. Чтение стихотворения. Заучивание стихотворения. Работа с малыми фольклорными жанрами. **Музыка** **Тема:** Встреча с феей Музыки Задачи: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага;учить слушать музыку и воспринимать ее характер, развивать вокально-хоровые умения Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,	интерес к заучиванию наизусть стихотворения Сюрпризный момент. Загадки. Беседа. Чтение стихотворения. Заучивание стихотворения. Работа с малыми фольклорными жанрами. **Основы математики** **Тема:** Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения. Дидактическая игра «Отгадай, что где находится». Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д. Работа в математических прописях. **Физкультура** **Тема:** Соревнование между девочками и мальчиками Задачи: формирование навыков безопасного

	Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать ловкость и быстроту, учить играть по правилам. **Словарный минимум:**ойна, тығыл, қаш, қу, ұста УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №1: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Цель организованной деятельности: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости.	видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Дидактическое упражнение «Подбери слово». Цель: активизировать глаголы. **Музыка** **Тема:** Встреча с феей Музыки Задачи: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага;учить слушать музыку и воспринимать ее характер, развивать вокально-хоровые умения Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной Слушание музыки «Звуки музыки» З. Роот Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева	пространственные отношения. Дидактическая игра «Отгадай, что где находится». Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д. Работа в математических прописях. **Физкультура** **Тема:** Соревнование между девочками и мальчиками Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища). Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет).	уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Слушание музыки «Звуки музыки» З. Роот Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна **Словарный минимум:**билейік - танцуем, әнайтамыз - поем	поведения при выполнении движений Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища). Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). **Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Подвижная игра «Найди, где спрятано» (фронтально). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

		Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна **Словарный минимум:**билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	**Словарный минимум:** Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Подвижная игра «Найди, где спрятано» (фронтально). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.		
Индивидуальная работа с детьми **Балалармен жеке жұмыс**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. **«Өнегелі 15 минут» -** формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Бала тәрбиесі – бесіктен. Воспитание ребенка начинается с колыбели				
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра с карточками «Времена года». Цель: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы).	**Основы математики – познавательная деятельность** Игра с предметами «Один – много» Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.	**Основы грамоты – коммуникативная деятельность** Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук».	**Основы грамоты – коммуникативная деятельность** Учить держать ручку пинцетным захватом Прописывать палочки	**Творческая, изобразительная игровая деятельность** Игровое упражнение «Осенний урожай». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Балалардың дербес әрекеті**(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. **«Национальная игра - сокровище нации»** - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста **«Кюй»:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Музыкально-ритмическая игра: «Вышли мышки, как - то раз». Цель: Развивать музыкально -ритмические	**Самостоятельные игры детей в уголке игрушек.** Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.	**Работа с художествен-ной литературой: «Рас-скажи мне сказку».** Цель: учить пересказывать хорошо знакомые	**Игра «Солнышко и дождик».** Цель: развивать координацию движений (Ф.к).	**Сюжетно – ролевая игра «Магазин».** Дидактическая игра «На что похоже». Цель: закрепить знания геометрических

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	движения детей (М). Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей (К). **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.)	Предложить детям Блоки Фрёбеля. Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (О. м.). Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Х.л.).	сказки (Х.л.). Дидактическая игра «Один и много». Цель: Закрепить у де-тей представления о понятиях "много", "один". (О.м.) Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала (К). Творческая деятель-ность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику нак-леивания. (А.), (Л.).	Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Вода». Цель: прививать инте-рес к эксперименталь-ной деятельности. Дидактическая игра «Какая кукла?». Цель: Развивать умения детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.).	фигур (О.м.). Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.) **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) (К.я.).
Подготовка к прогулке Серуенге дайындық	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Словарный минимум:**жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір **«Национальная игра - сокровище нации»** - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста **«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка Серуен	**Наблюдение за сезонными изменениями** Цель: формирование понятия о смене времен года.	**Наблюдение за кипреем** Цель: ознакомление с лекарственными растениями.	**Наблюдение за кипреем** Цель: ознакомление с лекарственными растениями.	**Наблюдение за рябиной** Цель: наблюдение за рябиной осенью. Беседа Худ.слово:	**Наблюдение за рябиной** Цель: наблюдение за рябиной осенью. Беседа Худ.слово:

	Худ.слово: Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу, Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. А. Майков Беседа об осени **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность (Уборка участка детского сада от опавших листьев). Цели: — учить создавать радостное настроение от выполненной работы; — воспитывать экологическую культуру. **«Біртұтас тәрбие»** **Казахская народная игра «Итеріспек»** (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	Беседа Худ.слово: Поляну мы не замечали, И вдруг, умытая росой, Она в накидке иван-чая Нежданно вспыхнула красой! Исследовательская деятельность Сравнить кипрей с одуванчиком. Найти сходства и различия. **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. Подвижные игры «Северные олени». Цель: закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение выполнять движения в соответчик с текстом (игра с убыстрением). Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать	Беседа Худ.слово: Поляну мы не замечали, И вдруг, умытая росой, Она в накидке иван-чая Нежданно вспыхнула красой! Исследовательская деятельность Сравнить кипрей с одуванчиком. Найти сходства и различия. **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. **«Біртұтас тәрбие»** **Казахская народная игра «**Соқыртеке» (Жмурки) Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.	С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красы. Рябинка — так ласково называют люди это дерево. Исследовательская деятельность Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной пло¬щади огорода и цветника. Цель: учить оказывать помощь взрослым. **«Біртұтас тәрбие»** **Казахская народная игра** «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая	С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красы. Рябинка — так ласково называют люди это дерево. Исследовательская деятельность Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. **Экологическое воспитание**Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Цель: учить оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Поймай мяч». Цель: учить ловить и передавать мяч. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?» Цели: расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный

		координацию движений.		важ¬ная?» Цели: расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.	запас.
Уход детей домой Балалардың үйге қайтуы	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития Ребёнка Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи".				

Педагог:Наурзалина А.А

Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр):ХСШ №1
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»
Группа, топ, даярлық топ класс предшкольной подготовки:0 «Б»
Возраст детей, Балалардың жасы (дети 5х лет)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 09.09-13.09.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей **Балаларды қабылдау**	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. **«Біртұтас тәрбие»** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Месяц – Сентябрь** **Ценность - Трудолюбие и профессионализ** **«Басқа халықтардың не білетінін білу, олардың арасында тең болу, өз халқының қорғанысы мен тірегі болу үшін үйрену керек.»/«Нужно учиться, чтобы узнать то, что знают другие народы, чтобы стать равными среди них, чтобы стать защитой и опорой для своего народа. (Абай Кунанбаев. Слово Двадцать Пятое)** Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рожденье детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волненье и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хотим, чтоб про вас говорили друзья: Какая хорошая эта семья! (М. Лангер) (*развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности*) Көзқорқақ, кол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха). **Словарный минимум**: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				

	Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), **консультации Ата-аналармен әңгімелесу**	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Біртұтас тәрбие»** **Классный час:** «Правила поведения в школе». **Беседа** «Школа-наш второй дом». **Консультация:** " Правильная организация отдыха ребенка ". Работа с родителями **«Біртұтас тәрбие»** Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. **«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности Игра ««Затейники». Цель: научить детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей, развить находчивость, фантазию, моторику, координацию и навык хорового проговаривания. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельностиНастольная игра "Шашки".** Цель: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Кто живет в доме» Цель: увеличение словарного запаса детей, памяти. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Дидактическая игра «я хочу с тобой подружиться»** *Задачи:* развивать	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности«Поступаем правильно»** Цель: закрепить знания о хороших и плохих поступках, развивать умение анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Нарисуй свой портрет» Цель: Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щёки, скулы, рот, губы, подбородок, уши. **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Наоборот». *Задачи:* развивать слуховое внимание, мышление, память, речь, активизировать и обогащать словарь; развивать коммуникативные навыки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра «Составь из кубиков» Задачи игры: научить строить по словесной инструкции **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологиче**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто больше признаков назовет»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности** **Заучивание пословиц и поговорок о дружбе** Все за одного, один за всех. Где дружба прочна, там хорошо идут дела. Добрая шутка дружбы не рушит. Доброе братство милее богатства. Друг неиспытанный, как орех нерасколотый. Дружи с теми, кто лучше

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**: **Экологическое воспитание** игра «На животноводческой ферме». Закрепление знаний о домашних животных. Игровое действие: отгадывание. **Свободная игра**	игровые, коммуникативные навыки, дружеские отношения. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание** (уход за комнатными растениями)	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание** (игра «Узнай мебель по описанию») **Свободная игра**	**ское воспитание** Игра «Где, что зреет». Цель: Учить использовать знания о растениях, сравнивать плоды дерева с его листьями.	тебя самого. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание** (уход за обитателями живого уголка)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) **Таңертеңгі жаттығу**	1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение. 1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение. 2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение. 3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон на правую ногу. 2 — наклон к центру. 3 — наклон на левую ногу. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу. 1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть. 2 — исходное положение. 3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону). 5). Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — прыжки на правой ноге. 1 - 4 — прыжки на левой ноге. 1 - 4 — прыжки на двух ногах. 6). Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза. Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

	Словарный минимум:жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**	**Детская библиотека "О моей семье".** Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье (К. Мырзалиев «Дом», Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму" и проч.), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. **«Менің Қазақстаным» -** еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Кюй»:** "Бауырым" (исполнитель КаршыгаАхмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Рассматривание тематических картинок по теме Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки	**Дидактическая игра "Фотоаппарат"** Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.	**Рассматривание тематических картинок по теме «Одежда».** Цель: актуализация знаний детей по теме.	**Дидактическая игра упражнение "Доброта"** Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь.	**Дидактическая игра «Назови признаки осени».** Распределение картинок на липучках, относящихся к осенним явлениям природы в нужном порядке.
Организованная деятельность **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Основы грамоты** Тема: Слово. Как звучит слово Друг Цель: познакомить детей с терминами «слово», «звук». Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Доскажи звук» Примерные слова: ...ейка;...аши ....на;... орова;... едведь;... тица; Работа в рабочей тетради (графическая работа).	**Қазақ тілі** Тақырыбы:«Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Мақсат: Өткен жылғы сөздерді еске түсірту, өзінің аты, жөні, тегін, отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін жетілдіру. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:**безопасность дома и в детском саду Задачи: Формировать навыки послушания взрослым, развивать разговорную речь,	**Основы грамоты** Тема: Слово Цель: формировать детей с терминами «слово», «звук». Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Поменяй звук» Примерные слова: галка-палка; мишка-мышка;шишка-фишка;стол-стул; дом-дым; кот-кит; шар-пар и т.д.;	**Қазақ тілі** Тақырыбы:«Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Мақсат: Өткен жылғы сөздерді еске түсірту, өзінің аты, жөні, тегін, отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін жетілдіру. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:**дорожные знаки. Задачи:Формировать представление о дорожных знаках. Дать представление о правилах уличного движения,	**Основы грамоты** Тема: Слово Цель: закрепить детей с терминами «слово», «звук». Круг радости. Беседа. **Словарный минимум:** сөз – слово, дыбыс – звук Артикуляционная гимнастика. Игровое упражнение «Скажи». Цель: активизировать звукоподражание.

	Художественная литература Тема: С. Михалков «Как друзья познаются» Задача: Познакомить детей с писателем С. Михалковым, его творчеством. Учить детей понимать характеры героев рассказа, иронические образы «друзей», продолжать учить детей анализировать поступки персонажей Сюрпризный момент – открываем шкатулку. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Рассказ о писателе Игра-драматизация **Основы математики** Тема: Множество. Задача: учить детей находить общее свойство группы (множества), формировать представление о множестве Дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол». Поможем маме разобрать и разложить предметы на группы.	умение отвечать полными предложениями, продолжать знакомить с правилами безопасности в быту. Воспитывать уважение к взрослым Загадка Беседа Игровое упражнение «Можно-нельзя». Предлагает вспомнить, что может произойти, если без разрешения брать опасные предметы: нож, ножницы, иголки и т. д. Побуждаю детей объяснить свой выбор. **Словарный минимум:**Қауіпсіздік – безопасность, қауіпсіздікережелері-правила безопасности **Развитие речи** Тема: Осень <u>Задачи:</u> формирование навыка составления рассказа Сюрпризный момент Чтение рассказа «Осень». Беседа **Словарный минимум:**күз – осень, жаңбыр – дождь,, суық – холодно, жел – ветер, сарыжапырақтар – желтые листья. Дидактическое упражнение «Подбери	Работа в рабочей тетради (графическая работа). **Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование** **Тема:**В саду живет белка Задачи: научить лепить фигурку белки,соединять отдельные части тела.закрепить приёмы лепки прищипывание, вытягивание, сглажевание.Развивать мышление творческие способности ребенка. Круг радости Сюрпризный момент. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: орман- лес,тиін- белка, жаңғақтар-орехи **Основы математики** Тема: Один - много. Задача: объединять в группы по общему	убедить в необходимости соблюдать их. Учить ориентироваться на дорогах города, переходить улицу в положенном месте. Загадки Стихотворение Беседа Работа в рабочей тетради. Словарный минимум: Жолдажүруережелері-правила дорожного движения- TrafficLaws, бағдаршам- светофор-trafficlight, жолбелгілері-дорожные знаки- Игровое упражнение «Мы шоферы». Педагог показывает план-схему группы, а дети показывают как правильно ездить **Развитие речи** Тема: Мой друг <u>Задачи</u>: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; Сюрпризный момент. Загадки. Беседа. Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?» Работа в тетради. **Музыка** Цель: учить ходить под	Дидактическая игра «Назови слово» (с мячом). Цель: называть слова на заданный звук. Работа в рабочей тетради. **Художественная литература** Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» <u>Задачи</u>: формировать интерес к произведениям художественной литературы. Познакомить детей с новым жанром литературы - притчей. Сюрпризный момент. Загадки. Беседа. Чтение притчи Пересказ **Основы математики** Тема: Объединение предметов в группы по общему свойству. Задача: выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элементаразвивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради с печатной основой. Дидактическая игра «Отгадай, что где находится». Педагог раскладывает на

	Попробуем сделать вместе. Какие варианты вы предложите? Помогаю детям раскладывать множества на подмножества: овощи, фрукты, сладости, арбуз. Работа в математических прописях. **Физкультура** Тема: Веселые дорожки Задачи: Учить находить свое место в колонне, закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; Круг радости Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная игра «1,2,3 пару найди». Цель: развивать ловкость и быстроту, учить играть по правилам. **Словарный**	действие». Цель: активизировать глаголы. **Музыка** Цель: учить ходить под марш, выполнять танцевальные движения Задачи: дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки. Музыкально-дидактическая игра "До-ре- ми". Игра-упражнение: "Допоем строчку известной песни". Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна **Словарный минимум:**билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	свойству: «большой», «маленький», принадлежности к чему-либо; ввести термины «один» и «несколько» («много»); Дидактическая игра «Посчитай где сколько». Педагог раскладывает на полу игрушки и предлагает детям посчитать, сколько кубиков, а сколько мягких игрушек Работа в математических прописях. **Физкультура** **Тема:** Зайчик в гости к нам пришел Задачи:Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей; Игра «найди свое место» Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). **Словарный минимум:** журіс - ходьба, жүгіру -	марш, выполнять танцевальные движения Задачи: развивать понятие о нотах, музыкальный вкус, навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах. Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыкально-дидактическая игра "Музыкальная шкатулка". Игра-пантомима: "Не повторись" (жесты приветствия). **Словарный минимум:**билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д. Работа в математических прописях. **Физкультура** **Тема:** Играем с кеглями Задачи:Учить выполнять подскоки ноги вместе, ноги врозь, развивать умение выполнять подскоки ритмично Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища). Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). **Словарный минимум:** шенберге турындар - встаньте в круг шенбермен журу - ходьба по кругу, шенбермен жүгіру - бег по кругу, кішкентай марғаулар - маленькие котята, сыйлыктар - подарки. Подвижная игра «Подарки» Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

	минимум:шецбергетурьщдар - встаньте в круг, сеюрщдер - прыгайте, 1-2-3 орньщцы тап - 1 - 2 - 3 найди место, какпалар - воротики. УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №2: «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми		бег, жоғарыға секіру - подскоки вверх, кояндар - кролики, кім келді ? - кто пришел? Подвижная игра «Кролики» Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.		
Индивидуальная работа с детьми Балалармен жеке жұмыс	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. **«Өнегелі 15 минут» -** формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала. Воспитанность ребенка – его счастье, невоспитанность – его же несчастье.				
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра с карточками «Найди половину». Цель: закрепить знания о мебели	**Основы математики – познавательная деятельность** Игра с предметами «Больше-меньше» Цель: формировать умение выделять предметы из множества.	**Основы грамоты – коммуникативная деятельность** Игра-упражнение "Заучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни.	**Основы грамоты – коммуникативная деятельность** Учить держать ручку пинцетным захватом Прописывать крючочки	**Творческая, изобразительная игровая деятельность** Игровое упражнение «Дерево». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши,				

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. **«Национальная игра - сокровище нации»** - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста **«Кюй»:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Музыкально-ритмическая игра: «Шли по лесу все друзья». Цель: Развивать музыкально - ритмические движения детей (М). Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей (К). **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: қашан? сағатнеше? (К.я.)	**Самостоятельные игры детей в уголке игрушек**. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям Блоки Дьенеша Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (О. м.). Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Х.л.).	**Работа с художественной литературой: «Послушай сказку».** Цель: учить слушать и запоминать сказки (Х.л.). Дидактическая игра «Больше-меньше». Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "больше", "меньше". (О.м.) Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала (К). Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель:Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. (А.), (Л.).	**Игра «Гуси-лебеди».** Цель: развивать координацию движений (Ф.к). Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Песок». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности. Дидактическая игра «Какая мебель?». Цель: Развивать умения детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.).	**Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты».** Дидактическая игра "Фотоаппарат" Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. (О.м.). Чтение произведения Рассказ Н. Носова "Фантазеры". Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.) **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мынаукім?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) (К.я.).
Подготовка к прогулке Серуенге дайындық	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн,				

	навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Словарный минимум:**жылыкиінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір **«Национальная игра - сокровище нации»** - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста **«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка **Серуен**	**Наблюдение за воробьями** Задачи: продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Желтые метели. Под ногами первый лед Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть – стесняется. В. Степанов. **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность: подметание двора Задачи: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым, умение добиваться общей	**Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель)** Цель: развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья Беседа Худ.слово: Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. В. Берестов - Ребята, к какой группе деревьев можно отнести ель? Какие еще хвойный деревья вы знаете? В чем отличие ели от сосны? **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами	**Наблюдение за пауком** Задачи: продолжать расширять представления об особенностях появления пауков, их жизни; Беседа Худ.слово: Долгорукий старичок В уголке сплёл гамачок, Приглашает: «Мошки! Отдохните, крошки!» Исследования. Дети наблюдают паутину, разбирают причины плетения такой ловушки. С помощью лупы определяют внешние признаки паука: паука глаза и рот на голове, а грудь упирается в четыре пары ног. Дети определяют, что насекомое хищник, строит сети на улице, пока летают последние насекомые. **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке Задачи: закреплять навыки работы с	**Наблюдение за воздухом** Задачи: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека Беседа Худ.слово: "Прозрачный невидимка". Он – прозрачный невидимка, Легкий и бесцветный газ. Невесомою косынкой Он окутывает нас. - Подумайте, когда воздух в городе становится свежее, чище? - Что делают люди, чтобы очистить городской воздух? **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке Задачи: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде.**«Біртұтас тәрбие»** **Казахская народная игра "Канатоходцы".**Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение	**Наблюдение за тенью.** Задачи: развивать представления о свойствах света солнца; воспитывать любознательность. Беседа Худ.слово: Тень такая заводная, Ходит следом, повторяет: Помаши ей - тень помашет, Повторит движенья наши. Зато улыбку, может быть, Она не сможет повторить. Поиграйте с тенью в прятки, Забегайте попорядку Друг за друга, под крыльцо, Тень не узнает вас в лицо. Д. Ахметова. Исследовательская деятельность - Ребята, свет солнца отражает нашу фигуру, только она не цветная. - Если мы спрячемся в тень, под деревом или под крышу, у нас не станет тени. Там нет солнышка. **Экологическое воспитание**Трудовая деятельность: сбор семян цветов (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задача: развивать желание выполнять работу в

	цели; воспитывать уважение к труду человека. **«Біртұтас тәрбие»** **Казахская народная игра "Хан "алчи"** Задачи: развивать меткость, глазомер, внимание, мышление, ориентировку в пространстве, умение играть по правилам, быть честным; показать пример целевого использования "даров природы,животного мира".	Задачи: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду. Свободная игра Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения. Подвижные игры "Птица в гнезде" Задачи: прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений.	предметами уборки.**«Біртұтас тәрбие»** **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек"** Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; Беседа на тему: «Какую пользу приносят насекомые» Цели: расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.	единстве; обсудить, что растительный сор полезен, превращается в перегной, который перерабатывается насекомыми. Подвижная игра Подвижная игра "Чай-чай-выручай" Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; **«Біртұтас тәрбие»** **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек"** Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.
Уход детей домой Балалардың үйге қайтуы	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка Буклет: "Поэты об осени".				

Педагог:Наурзалина А.А

Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр):ХСШ№1
Білім беру ұйымы (балабақша/шағынорталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»
Группа, топ даярлық топ класс предшкольной подготовки:0 «Б»
Возраст детей, Балалардың жасы (дети 5х лет)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
Жоспардың құрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету16.09-20.09.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей **Балаларды қабылдау**	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. **«Біртұтас тәрбие»** «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Месяц – Сентябрь** **Ценность - Трудолюбие и профессионализ** **«Адам баласы ақылға қонымды болып туылмайды. Тек тыңдау, ойлау, бәрін сезіну және дәм сезу арқылы ол жақсы мен жаманның айырмашылығын біле бастайды. Бала неғұрлым көп көрсе және естісе, соғұрлым көп біледі. (Абай Құнанбаев)»/«Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает». (Абай Кунанбаев)** Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Сабыр мен еңбекбәрінжеңбек (Терпение и труд всё перетрут). **Словарный минимум**: Қайырлыкүн!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Мұғалім-учитель, Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қыз бала-девочка. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями (либо иными законными	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Біртұтас тәрбие»**				

представителями ребенка), **консультации Ата-аналармен әңгімелесу**	**Классный час:** «О невежах и вежливости». **Беседа** «Хорошо быть вежливым». **Консультация:** "Воспитание идет из семьи ". Работа с родителями **«Біртұтас тәрбие»** Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. **«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиНастольная игра "Дайте общее название" навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание. Педагог выдает детям карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности"Природа и человек"** Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа; формировать знания об умеренном потреблении даров природы. - Что сделано человеком? **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности "Составь картинку".** Задачи: развивать умение ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:** **Дидактическая игра «я хочу с тобой подружиться»** *Задачи:* развивать игровые, коммуникативные	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности"Я возьму с собой в дорогу"** Задачи: развитие логического мышления. Игровые материалы и наглядные пособия: картинки с изображением одного предмета. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Рисуем осень» Цель: Закрепить знания о признаках осени **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности "Парные картинки".** Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра «Составь из конструктора» Задачи игры: научить строить по словесной инструкции **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Какая погода осенью»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности** **Выразительное чтение стихотворения об осени** Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем.

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**: **Экологическое воспитание** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	навыки, дружеские отношения. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".	«Назови домашних и диких животных») **Свободная игра**	**трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание**"Назови насекомое" Задачи: пополнить знания детей о насекомых, развивать мышление, мелкую моторику рук.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание** (уход за обитателями живого уголка)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) **Таңертеңгі жаттығу**	1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение. 1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение. 2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение. 3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон на правую ногу. 2 — наклон к центру. 3 — наклон на левую ногу. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу. 1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть. 2 — исходное положение. 3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону). 5). Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — прыжки на правой ноге. 1 - 4 — прыжки на левой ноге. 1 - 4 — прыжки на двух ногах. 6). Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза. Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание. *(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Словарный минимум:**отырыңыз – присядь, бұрылыңыз – поворот, қолдарыңызды белбеуіңізге қойыңыз – руки на поясе,еңкейіңіз – наклонись (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Подготовка к	**Детская библиотека "Окружающий мир".** Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и				

организованной деятельности (далее ОД) **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**	неживой природы (рассказы А. Торежанова, С. Бегалина, В. Бианки, В. Сутеева, Г.Х. Андерсен "Дикие гуси"). **«МеніңҚазақстаным» -** еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Кюй»:** "Аққайың" (исполнитель КаршыгаАхмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv **Проект «SMART BALA»:** детская деятельность по конструированию (после сна).				
	Рассматривание тематических картинок по теме "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	**Дидактическая игра "Слушай хлопки"** Задачи: развивать произвольное внимание.	**Рассматривание тематических картинок по теме «Посуда».** Цель: актуализация знаний детей по теме.	**Свободная игра "Хор животных"** Задачи: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплачиванию детских коллективов.	**Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?"** Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.
Организованная деятельность Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Основы грамоты** Тема: «Гласные звуки. Буквы А».Игра назови игрушку с этими Цель: познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением - фишкой; познакомить с гласными буквами А; Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Измерь слово» Измерим слова: мир, друг, здравствуй Работа в рабочей тетради (графическая работа). **Художественная литература** Тема: « Что такое ритмическое эхо?»	**Қазақ тілі** Тақырыбы:Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Мақсат: күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру. Ауызша тәжірибелік жаттығу: "Қай уақытта орындаймыз?". **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:**Мои права и обязанности Задачи: Дать сведения о том, что правам детей уделяется мнрго внимания, потому что наша страна демократическая и правовая. У каждого ребенка, живущего в свободной стране, есть свои права и обязанности,	**Основы грамоты** Тема: «Гласные звуки. Буквы О». Игра назови игрушку с этими Цель: познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением - фишкой; познакомить с гласными буквами О; Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Включите голос» Работа в рабочей тетради (графическая работа). **Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко**	**Қазақ тілі** Тақырыбы:Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Мақсат: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:**Государственные символы Республики Казахстан. Задачи:систематизировать знания о символах Казахстана. Раширять знания о государственных символах.Объяснить значение символов для страны. Загадки Стихотворение Беседа	**Основы грамоты** Тема: «Гласные звуки. Буквы У». Игра назови игрушку с этими Цель: познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением - фишкой; познакомить с гласными буквами У; Круг радости. Беседа. **Словарный минимум:** сөз – слово, дыбыс – звук,буква – әріп Артикуляционная гимнастика. Игровое упражнение «Назови на букву». Цель: активизировать звукоподражание. Работа в рабочей тетради.

	Задача: понять смысл слова «ритм», выполнять ритмические движения, действовать по музыкальному сигналу. различать быстрый темп речи и музыки: медленный, плавный и прерывистый,самостоятельно повторить заданный ритмический рисунок, этюд, определить и выбрать выразительные средства (звуки) по предложенной картине. Прослушивание Ф. Шуберта «Вальс» Беседа по содержанию. Игра «Угадай мелодию» Минутка шалости «Весенняя телеграмма» Дятел сел на толстый сук – тук-туктук Всем друзьям своим на юг – тук-туктук. Телеграммы срочно шлет – туки-туки-тук Что весна уже настала – туки-тукитук Ручейки давно бегут – туки-тук-туктук И подснежники растут – туки-туктук-тук Дятел зиму зимовал – тук-тук И на юг он не летал – тук-тук. **Основы математики** Тема: Где находится? Ориентация в пространстве	которые нужно выполнять. Загадка Беседа Игровое упражнение «Назовем права детей по картинкам». Предлагает вспомнить, что может произойти, если без разрешения брать опасные предметы: нож, ножницы, иголки и т. д. Побуждаю детей объяснить свой выбор. **Словарный минимум:**құқық- право-right, міндет-обязанность-duty , балабақшаға бару-посещать детский сад-attendakindergarten **Развитие речи** Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод Задачи:формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Сюрпризный момент Беседа по картинке Работа в рабочей тетради **Словарный минимум:**дос – друг – friend, бақша – сад – garden, жеміс – фрукты – fruit, алма – яблоко –	**нструирование** **Тема:**Дома на улице Задачи: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. Круг радости Сюрпризный момент. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: терезе – окно – window, есік – дверь – door,шатыр – крыша – roof. **Основы математики** Тема: Свойства предметов. Задача: учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами.	Работа в рабочей тетради. Словарный минимум: тұғанжер – родная земля-motherland , мемлекеттік ту – государственный флаг- stateflag, мемлекеттікелтаңба – государственный герб-National emblem , мемлекеттік гимн – государственный гимн-National anthem **Развитие речи** Тема: Мой друг Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; Сюрпризный момент. Загадки. Беседа. Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?» Работа в тетради. **Музыка** Цель: развивать способности детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; Задачи: отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	**Художественная литература** Тема: Рассказывание. Я.Тайц «По ягоды» Задачи: Познакомить детей с литературным жанром – рассказом. Формировать представление о творчестве писателей. Учить оценивать поступки героев. Развивать память, внимание, речь. Воспитывать чувство уважения к взрослым, чувство заботы о близких и родных. Сюрпризный момент. Загадки. Беседа. Чтение произведения Дидактическая игра «Можно-нельзя» **Основы математики** Тема: Сравнение предметов по цвету и размеру.» Задача: Продолжать формировать умение различать основные цвета, ориентироваться в пространстве, учить устанавливать пространственные отношения: спереди – сзади, перед, между; развивать речевые навыки, умение анализировать. Дидактическая игра «Опиши размер и цвет».

	Задача: учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения:выше – ниже, слева – справа,сверху – снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определённый рисунок на странице тетради; Игра «Прятки» Не называя предмет, надо описать его местоположение и какие-либо свойства. Работа в математических прописях. **Физкультура** Тема: Разноцветные флажки Задачи: учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; ;упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обагащать двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху.	apple. Дидактическое упражнение «Один – много». Цель: активизировать глаголы. **Музыка** Цель: учить одновременно петь и слаженно выполнять движения. Задача: учить детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; Музыкально-дидактическая игра "Тихо, громко", "Где мои детки?". Подвижная игра: "Найди свое место".Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна **Словарный минимум:**билейік - танцуем, әнайтамыз - поем	Дидактическая игра «Опиши размер и цвет». Описываем, используя слова: большой – маленький, цвет, спереди – сзади, перед, между, рядом.. Работа в математических прописях. **Физкультура** **Тема:** Веселые флажки Задачи:учить выполнять подскоки - одна нога вперед, другая назад; ни.цеплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями ; упражнять в ползании на четвереньках; развивать общую выносливость, координационные - способности; Игра: «Ворота». Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). **Словарный минимум:** жалаушалар - флажки, шенберге турындар - встаньте в круг, жалаушалармен жаттыгулар - упражнении с	Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Дидактическая игра: «Веселые ноты», «Музыкальное лото». Игра-упражнение: «Вальс, полька или марш?». **Словарный минимум:**билейік - танцуем, әнайтамыз - поем	Описываем, используя слова: большой – маленький, цвет, спереди – сзади, перед, между, рядом.. Работа в математических прописях. **Физкультура** **Тема:** Прыгай мячик веселей Задачи:учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Игра малой подвижности «Дауста, атындыайтам» Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). **Словарный минимум:** доп - мяч, допты жогары кетер - мяч вверх, допты кеуде ту.сында устау - мяч перед собой, доппен жаттыгу упражнения с мячом, допты какпага домалатыцдар - катите мяч в ворота, Подвижная игра «Угадай по голосу» Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

	Круг радости Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Игра «Скок - поскок». Оказывает помощь при построении шеренгами. Акцентирование внимания на ритмичное выполнение действий соответственно тексту потешки. **Словарный минимум:**аланкай — поляна, аякдынушыменжуру - ходьба на носках, екшеменжуру - ходьба на пятках, жалаушалардыжогарыкотеру - флажки вверх, жалаушалардыалгасозу - флажки вперед, доптардыдомалатындар - катите мячи. УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №3: «Если ты потерялся» Цель: учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь!		флажками, бір, екі, уш - жалаушаларды кетер - 1-2-3- флажки подними онга жугіріндер (солга) - бегите вправо (влево), какпалар - ворота. Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.		
Индивидуальная работа с детьми Балалармен жеке	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. **«Өнегелі 15 минут» -** формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

<table>
<tr><td>жұмыс</td><td colspan="5">Внимательный человек лучше того, кто торопится.
Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)
Балалардың дербес әрекеті (баяу</td><td>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность
Загадки.
Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки. (Дерево)
Он густой, зеленый,
Растут в нем липы, клены
И могучие дубы,
Есть в нем ягоды, грибы. (Лес)
Вот свершилась злая доля,
Было дерево когда-то,
А теперь тут круглый столик
И за ним сидят опята. (Пенек)
Разбежались по опушке
В белых платьицах подружки. (Березы).
У меня длинней иголки,
Чем у елки.
Очень прямо я расту
В высоту. (Сосна)</td><td>Основы математики – познавательная деятельность
Игра с предметами «Широкий-узкий»
Цель: формировать умение выделять предметы из множества.</td><td>Основы грамоты – коммуникативная деятельность
Артикуляционные упражнения
Оп-оп-оп — вырос наш укроп.
Уп-уп-уп — сварим вкусный суп.
Па-па-па — в лес ведёт тропа.
Па-па-па — варится крупа.
По-по-по — рос цветок в кашпо.
По-по-по — шёл трамвай в депо.
Пе-пе-пе — человек в толпе.
Пу-пу-пу — смотреть через лупу.
Пи-пи-пи — нас не торопи.
Пи-пи-пи — печку растопи.
Пы-пы-пы — на поле снопы.</td><td>Основы грамоты – коммуникативная деятельность
Учить держать ручку пинцетным захватом

Прописывать круги</td><td>Творческая, изобразительная игровая деятельность
Загадки о явлениях природы
Перевёрнутый казан
Сразу виден всем глазам.
(Небо) К. Мырзалиев
Летит слепая птица,
С крыла течёт водица. (Туча)
К. Мырзалиев</td></tr>
<tr><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.
«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста
«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</td></tr>
<tr><td></td><td>Музыкально-ритмическая игра:
«Повтори ритм».</td><td>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек.
Цель: Учить детей играть</td><td>Работа с художествен-ной литературой: «Послушай сказку».</td><td>Развивающая игра "Сколько и какие отличия?"</td><td>Сюжетно – ролевая игра «Аптека».</td></tr>
</table>

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Цель: Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.(М). Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей (К). **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: не жаңалық бар?қашанүйгебарамын?(К.я.)	дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (О. м.). Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Х.л.).	Цель: учить слушать и запоминать сказки (Х.л.). Дидактическая игра «Узкий-широкий». Цель: Закрепить у де-тей представления о понятиях "уже", "шире". (О.м.) Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала (К). Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. (А.), (Л.).	Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. (Ф.к). Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «краски». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности. Дидактическая игра «Какая посуда?». Цель: Развивать умения детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.).	Дидактическая игра "Пазлы" Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. (О.м.). Чтение произведения Сказка К. Чуковского "Тараканище". Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.) **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Сағатнеше?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) (К.я.).
Подготовка к прогулке Серуенге дайындық	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Словарный минимум:**күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. **«Национальная игра - сокровище нации»** - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста **«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка Серуен	**Наблюдение за вороной** Задачи: закреплять	**Наблюдение за погодными условиями**	**Наблюдение за ясенем** Задачи: продолжать	**Наблюдение за перелетными птицами**	**Наблюдение за работой в саду осенью**

	представления о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; развивать любознательность. Загадка. Эта птица серовата И на выдумки богата. Знает, где еду добыть, Чтоб зимой холодной жить. Любит по двору гулять, "Кар-кар-кар!" все повторять. Педагог указывает на ворону, предлагает рассмотреть ее, проследить за движениями. - Ребята, как вы узнали, что ворона - это птица? Дети говорят о главных отличиях: у вороны есть голова, шея, клюв, туловище, хвост, крылья, ноги; ворона летает. - Какого цвета оперенье вороны? Какие звуки издает ворона? Почему ворона не улетает в теплые края? **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение	Задачи: формировать представление о природном явлении - тумане; учить наблюдать сезонные явления; замечать особенности этого явления, делать выводы. "Как образуется дождь". - Куда исчезают лужи после дождя? Что происходит с водой? Откуда берутся облака? **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность, совместно со взрослым: уборка мусора на участке Задачи: воспитывать желание работать вместе, безопасно пользоваться инвентарем; обсудить, что растительный сор полезен, превращается в перегной, который перерабатывается насекомыми.	знакомить с характерными особенностями ясеня осенью; воспитывать любовь к родному краю. - Укажите, где ясень? Как вы узнали, что это ясень? - Да. У ясеня сероватого цвета ствол, на ощупь почти гладкий. Листья своеобразной формы: на одной ножке на самом конце один, по боками - прикреплены узковатые, заостренные листья. У ясеня тоже есть сережки, но их на одной почке очень много, как будто букеты сережек. Каждая сережка - это как будто бы лопасть вертолета. Поэтому среди нас мы можем их называть "вертолетиками". - В каждом "вертолетике" спрятано семя ясеня. - Для чего ясеню такие сережки-вертолетики? - Да. Ясень может распространять свои семена "вертолетики" летят, кружатся, падают на землю, и там, при благоприятных условиях почвы и дождя, на следующий год появится ясеневый росток. Вот так дерево	Задачи: расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. И.Токмакова "Осень" Опустел скворечник- Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят… Видно, тоже в Африку Улететь хотят. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем. **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность: сбор семян деревьев Задача: развивать осознанное отношение к труду; показать важность сбора природного материала, как возможности повторного использования человеком. **«Біртұтас тәрбие»** **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек"**	Задачи: закрепить знания о сезонном труде взрослых в огороде и на цветочной клумбе; воспитывать уважение к труду человека, понимание его важности. Наблюдение. Обратить внимание на то, что за растениями в огороде и на цветочной клумбе надо ухаживать: рыхлить землю, поливать, вырывать чистить от высохших растений, приводить место в порядок. Проследить, как изменяются в росте и развиваются растения, спросить: "Зачем нужно полоть, вырывать высохшие растения, чистить место роста?" **Экологическое воспитание**Трудовая деятельность совместно со взрослыми: засыпка опилками грядок Задачи: учить работать в паре; развивать дружеские отношения. **«Біртұтас тәрбие»** **Казахская подвижная игра «Қазан»** Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость.

	добиваться общей цели. **«Біртұтас тәрбие»** **Казахская народная игра "Кто быстрее", "Коршун и курица"** Задачи: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.		заботится о себе. **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев. Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. **«Біртұтас тәрбие»** **"Чай-чай-выручай"** Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять умение быстро бегать с увертываниями, воспитывать чувство взаимопомощи.	Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	
Уход детей домой Балалардың үйге қайтуы	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития Ребёнка. Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!".				

Педагог:Наурзалина А.А.

Білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр):ХСШ№1
Білім беру ұйымы (балабақша/шағынорталық, мектепалды сыныбы) детский сад
Группа, топдаярлық топ , класс предшкольной подготовки:0 «Б»
Возраст детей, Балалардың жасы (дети 5х лет)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдыкөрсету23.09-27.09.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей **Балаларды қабылдау**	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. **«Біртұтас тәрбие»** «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Месяц – Сентябрь** **Ценность - Трудолюбие и профессионализ** **«Балаларды адал және ақылға қонымды еңбекпен өз нандарын алуға үйрету гетырысыңыз, басқалары жақсы үлгі алсын. (Абай Құнанбаев) Стремись научить детей честным и разумным трудом добывать свой хлеб, пусть другие последуют доброму примеру. (Абай Кунанбаев)** Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рожденье детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волненье и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хотим, чтоб про вас говорили друзья: Какая хорошая эта семья! (М. Лангер) (*развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности*) Еңбекетсеңемерсің. (Если трудишься — пожнешь.) **Словарный минимум**: Қайырлыкүн!-Добрый день! Сәлем!-Привет! Мұғалім-учитель, Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қыз бала-девочка. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				

	Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), **консультации Ата-аналармен әңгімелесу**	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Біртұтас тәрбие»** **Классный час:** «Всякому делу свое время». **Беседа** «Как вы проводите свободное время». **Консультация:** "Режим дня школьника ". Работа с родителями **«Біртұтас тәрбие»** Беседы родителей со своими детьми				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. **«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиВыразительное чтение стихотворения о Казахстане. Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Казахстан — Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя! (М. Скакова) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Лото. Одежда девочек и мальчиков".** Задачи: развивать внимание детей, закреплять навыки группировки предметов; прививать наблюдательность. Педагог задает вопрос: "Кому что нужно?", дети подбирают одежду для девочек и мальчиков. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений,	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиДидактическая игра "Тонут — плавают".** Задачи: закрепить знания о свойствах предметов, их весе, которые попадают в воду; активизировать словарь с помощью слов-прилагательных. В процессе выполнения экспериментов предлагается описывать свойства предметов, опускаемых в воду, описывать, какая вода. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Рисуем дождь» Цель: Закрепить знания о природном явлении **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения о Казахстане** Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Моя Родина, моя светлая, Под названием Казахстан. В нашем будущем ты безбедная, На планете ты — великан… Будем жить мы, солнцу радуясь, Гордо в прошлое глядеть, Что пришлось нам, не оглядываясь, Все преграды преодолеть. Будем с гордостью мы рассказывать, Как мы делали первый	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Животные осень»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности Дидактическая игра "Волшебный город".** Задача: закрепить сформировавшиеся представления и знания об архитектуры города Астана. Педагог предлагает вместе построить улицу. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание** (уход за

	творческая, коммуникативная, игровая деятельностиНастольная игра "Мозаика". Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. Ход игры. Педагог предлагает играющим выбрать один из схематичных узоров. Каждый может вслух обсудить, принципы выкладывания своей мозаики. Детям рекомендуется обращать внимание на цветовую комбинацию узоров и размещать предметы в соответствии с их формой. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**:	строительные детали. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Настольная игра "Волшебные слова"** Задачи: закрепить знания детей о вежливых словах Дети составляют мозаику чисел. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание** (игра «назови птиц») **Свободная игра**	шаг. И останется в синем золоте, Независимой страны флаг. (В.Чудинов) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра «Составь из палочек» Задачи игры: научить строить по словесной инструкции **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание**"Назови птицу" Задачи: пополнить знания детей о птицах, развивать мышление, мелкую моторику рук.	обитателями живого уголка)

	Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) **Таңертеңгі жаттығу**	1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение. 1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение. 2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение. 3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон на правую ногу. 2 — наклон к центру. 3 — наклон на левую ногу. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу. 1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть. 2 — исходное положение. 3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону). 5). Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — прыжки на правой ноге. 1 - 4 — прыжки на левой ноге. 1 - 4 — прыжки на двух ногах. 6). Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза. Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание (*физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Словарный минимум:**отырыңыз – присядь, бұрылыңыз – поворот, қолдарыңыздыбелбеуіңізгеқойыңыз – руки на поясе, еңкейіңіз – наклонись (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**	**Детская библиотека "О моей Родине".** Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане (Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму"), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. **«Менің Қазақстаным»** - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Кюй»: "**Көктөбе" (исполнитель КаршыгаАхмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ім				
	Беседа о символах РК. Задачи: закрепить и уточнить знания детей о Государственных	**Дидактическая игра "Слушай звуки"** Задачи: развивать произвольное внимание.	**Рассматривание тематических картинок по теме «Времена года».** Цель: актуализация знаний	**Игра "Запомни и покажи"** Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений,	**Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?"** Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический

	символах Республики Казахстан; воспитывать чувство уважения к ним, чувства патриотизма, гордости за свою Родину		детей по теме.	воображение, дружеские навыки.	строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.
Организованная деятельность **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Основы грамоты** Тема: звуки М. Назови мебель где есть в начале согласные буквы М. Цель: познакомить детей с согласными буквами и звуками. Как правильно произносить, выделять голосом в словах. Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Кто внимательный» Если я назову твердый согласный звук, то вы поднимаете синию фишку. Если я назову мягкии согласный звук, то подниматете зеленую фишку. Работа в рабочей тетради (графическая работа). **Художественная литература** Тема: Заучиваниенаизусть	**Қазақ тілі** Тақырыбы:«Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері». Мақсат: балалардың Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білімдерін **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:**Моя семья Задачи: Расширять представления детей о своей семье. Закреплять знаие называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения: чем заняты. Побуждать детей рассказывать о своей семье, понимать, что родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге Загадка Беседа Игровое упражнение «Кто что делает?».	**Основы грамоты** Тема: звуки С. Назови мебель где есть в начале согласные буквы С. Цель: познакомить детей с согласными буквами и звуками. Как правильно произносить, выделять голосом в словах. Круг приветствия. Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Где спрятался звук» Примерные слова: оса, сосна, самолет, колбаса Работа в рабочей тетради (графическая работа). **Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование** **Тема:**Горки. Задачи: научить детей анализировать обьект,выделять в нем основные части и детали	**Қазақ тілі** Тақырыбы:«Менің Отаным – Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)». Мақсат: балаларды [А], [Ә] дыбыстарымен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. "Кім тапқыр?" дидактикалық ойыны. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:**Жилище людей Задачи:Расширять представления о том, где живут люди: в доме, юрте, чем удобен каждый дом. Познакомить с различиями, сходством и особенностями жилищ. Закрепить знания детей о профессии строителя. Загадки Стихотворение Беседа Работа в рабочей тетради.	**Основы грамоты** Тема: звуки Х.Назови мебель где есть в начале согласные буквы Х Цель: познакомить детей с согласными буквами и звуками. Как правильно произносить, выделять голосом в словах. Круг радости. Беседа. **Словарный минимум:** сөз – слово, дыбыс – звук, буква – әріп Артикуляционная гимнастика. Игровое упражнение «Произнеси звук». Цель: активизировать звукоподражание. Дидактическая игра «Назови слово» (с мячом). Цель: называть слова на заданный звук. Работа в рабочей тетради. **Художественная литература**

	стихотворения «Осень» Е. Трутневой. Задача: Познакомить детей с новым литературным жанром - стихотворением; учить определять характер произведения, чувствовать общий тон, настроение автора; развивать у детей способность эмоционально, образно воспринимать красоту и поэтичность стихотворения; Сюрпризный момент – открываем шкатулку. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Чудесный мешочек с загадками» - подбор загадок об осени **Основы математики** Тема: Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг) Задача: Познакомить с фигурами: круг, квадрат, треугольник. Научить распознавать их, продолжить формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые	мама - зарабатывает деньги, готовит пищу, стирает, ухаживает за детьми, гладит; сын - убирает, выносит мусор, ходит в магазин за продуктами, пылесосит, делает уроки; и т.д. **Словарный минимум:**отбасы-семья, тату- дружно, эке- папа, ана - мама, ата - дедушка, эже - бабушка. **Развитие речи** Тема: Русскаянароднаясказка«Устрахаглазавелики». <u>Задачи:</u>формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Сюрпризный момент Слушание сказки Беседа по содержанию Работа в тетради **Словарный минимум:**тышқан – мышка – mouse, тауық – курица – chickenhen, қоян – заяц – hare, әже – бабушка – grandmother, немере – внучка – granddaughter. **Музыка** Цель: формировать интерес к песням на родном языке; Задачи: развивать	, определять назначение каждой из них научить детей создавать замысел конструкции с учетом условий выраженных словесно Круг радости Сюрпризный момент. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: горка-төбешік- slide **Основы математики** Тема: Геометрические фигуры. Прямоугольник, овал. Четырёхугольник – квадрат, прямоугольник Задача: дать представление о фигурах: овал, четырёхугольник – квадрат и прямоугольник; учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по	Словарный минимум: уй - дом. Игровое упражнение «Строим дом». Педагог показывает план-схему группы, а дети показывают как правильно ездить **Развитие речи** Тема: Мой друг <u>Задачи</u>: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; Сюрпризный момент. Загадки. Беседа. Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?» Работа в тетради. **Музыка** Цель: формировать интерес к песням на родном языке; Задачи: развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки. Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным	Тема: Заучивание наизусть стихотворения Ж. Бодишева «Яблоко» <u>Задачи</u>: Знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять знания об особенностях стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть с помощью схем-рисунков. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками. Беседа об особенностях литературного жанра – стихотворении. Рассказ о казахском поэте Ж.Бодешеве, показ портрета. Чтение стихотворения **Основы математики** Тема: Число и цифра 1. Образование числа 1 Задача: Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умения выделять признаки предметов и классифицировать их. Дидактическая игра «Угости животного» Работа в математических прописях. **Физкультура**

	навыки, умение анализировать. Дидактическая игра «Один – много». - Найдите в группе предметы, которых по одному и которых много. Например: одни часы – много игрушек. Работа в математических прописях. **Физкультура** Тема: Поможем Зайке стать здоровым Задачи: учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый ритм движения; Круг радости Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Игровое упражнение «Прыгни - повернись». Прыжки на месте с поворотами направо и налево. Объясняет технику выполнения прыжков с поворотом: энергично	музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки. Дидактическая игра: "Веселые ноты", "Какой ритм?". Малоподвижная игра "Асыки".Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна **Словарный минимум:**билейік - танцуем, әнайтамыз - поем	цвету, форме, величине; Игра «Что изменилось?» Предлагаю сравнить фигуры. Эти фигуры называют четырёхугольниками. Предлагаю посчитать углы у трапеции, ромба, параллелограма. Найдите квадрат и прямоугольник. Работа в математических прописях. **Физкультура** **Тема:** Повторяй за ежиком Задачи:Учить менять направление мяча при катании между предметами развивать умение подталкивать мяч несильным движением пальцев рук; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя Игровое упражнение «Делай как я!» - корригирующие упражнения с разным положением рук. Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Музыкально-дидактическая игра: "Повтори ритм", "Повтори ритм на инструменте". Свободная игра "Замри". **Словарный минимум:**билейік - танцуем, әнайтамыз - поем	**Тема:** Разноцветные платочки Задачи:Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони , учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него,развивать ловкость; Игровое упражнение «Вот как мы умеем!» Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). **Словарный минимум:** орамал - платок, «сикырлы коржын» -вошебный коржын», орамалды жогары кетеру - платок вверх, орамалды лусында устау - платок перед собой, орамалдармен жаттыгулар - упражнения с платочками, ушты-ушты - летает-летает. Подвижная игра «Kerri, Kerriорамал» - «Платок».» Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

	отталкиваться от пола ногами, подпрыгивать высоко, чтобы повернуться.играть по правилам. **Словарный минимум:**кішкентайкөжек - маленький зайчик, секір - прыгни, оңга, солгабурылу - повороты направо, налево, еңепті ким? - кто самый ловкий? УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №4: «Если ты потерялся или заблудился» Цель обьяснить детям, чтобы помочь себе ты должен уметь обращаться за помощью к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию, свой полный домашний адрес.		Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). **Словарный минимум:** мен сиякты жаса - делай как я, орындарыңмен ауысыцдар - поменяйтесь местами, бурылыстармем прыжки с поворотами, кегершш - голубь, кім зейішді? - кто внимательныйПодвижная игра «Догони голубя» Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.		
Индивидуальная работа с детьми **Балалармен жеке жұмыс**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. **«Өнегелі 15 минут» -** формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность **Показ сюжетных картинок на тему**	**Основы математики – познавательная деятельность** **Игра "Постройка по замыслу" (из лего)** Задачи: развивать	**Основы грамоты – коммуникативная деятельность** **Игра-упражнение "Заучиваем песенку".** Задачи: закреплять в	**Основы грамоты – коммуникативная деятельность** Учить держать ручку пинцетным захватом	**Творческая, изобразительная игровая деятельность** **Развивающая игра "Найди ошибку художника"** Задачи: закрепить

	"Моя страна" Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.	конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Прописывать фигуры	представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Балалардың дербесәрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. **«Национальная игра - сокровище нации»** - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста **«Кюй»:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Музыкально-ритмическая игра: «Попробуй повтори». Цель: Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. (М). Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей (К). **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком	**Самостоятельные игры детей в уголке игрушек**. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры (О. м.). Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания	**Работа с художественной литературой: «Расскажи сказу».** Цель: учить детей пересказывать знакомые сказки (Х.л.). Дидактическая игра «Геометрические фигуры». Цель: Закрепить у детей представления о геометрических фигурах (О.м.) Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из	**Развивающая игра "Найди сколько скажу?"** Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. (Ф.к). Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «краски». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности. Дидактическая игра «Какое время года?». Цель: Развивать умения детей понимать и	**Сюжетно – ролевая игра «Больница».** Дидактическая игра "Лото" Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. (О.м.). Чтение произведения Легенда о Кобланды батыре. Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.) **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком

	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: сыныптанеше бала бар?(К.я.)	образных слов (Х.л.).	крупного и мелкого строительного материала (К). Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. (А.), (Л.).	выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.).	Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Сағатнеше?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) (К.я.).
Подготовка к прогулке **Серуенге дайындық**	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Словарный минимум:**күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. **«Национальная игра - сокровище нации»** - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста **«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка **Серуен**	**Наблюдение за карагачом** Задачи: закреплять умения детей описывать карагач, различать его от других деревьев; воспитывать бережное отношение к растениям, умение любоваться красотой дерева. Олжас Сулейменов "Карагач". Смотри — над курганом, где ветер поет, где слышится волчий плач, вцепившись корнями	**Наблюдение за дождем** Задачи: развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям, неживой природе. Загадка. - Чаще сильный он – осенний, Долгожданный он – весенний, Летом вовсе он слепой, Отгадай, кто он такой? (Дождь) Наблюдение.	**Наблюдение за состоянием погоды** Задачи: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. Дети говорят, что на солнце смотреть нельзя смотреть; однако днем солнце стоит высоко - на улице жарко; утром и вечером солнце стоит	**Наблюдение за листопадом** Задачи: расширить знания о сезонных изменениях в природе, развивать умение наблюдать, сравнивать изменения в погодных условиях. Исследования. Найти листья, которые сразу опали; найти листья, которые медленно летят, покачиваясь из стороны в сторону; найти листья, которые летят, цепляясь за ветви; Утром мы во двор идем — Листья сыплются дождём,	**Наблюдение за небом** Задачи: развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру учить любоваться красотой неба. Загадка Что это за потолок? То он низок, то высок То он сер, то беловат То чуть- чуть голубоват А порой такой красивый - Кружевной и синий-синий! Дети рассказывают все, что знают о небе. Небо не всегда чистое и голубое, на нем бывают облака, а иногда они

	в сердце мое, шатаясь, стоит карагач. - Расскажите о том, что объединяет карагач в другими деревьями? Что его объединяет с ними в осенний период? **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.**«Біртұтас тәрбие»** **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	Во время дождя педагог учит различать изменения погоды: серое небо, пасмурно, идет дождь. Показать изменения; **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор камней в саду и составление композиции из них Задачи: учить работать вместе, договариваться об обязанностях; развивать творческое воображение; показать пример целевого использования природного материала.	низко, поэтому становится прохладнее. Дети замечают, что осенью дни укорачиваются, ночи удлиняются, погода осенью чаще пасмурная, идут дожди. К. Бальмонт "Осень" Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце только грустнее. Стаи птиц улетают Прочь, за синее море. Все деревья блистают В разноцветном уборе. Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья. Скоро Осень проснется **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней Задачи: продолжать учить целенаправленно работать, получать удовольствие от проделанной работы.**«Біртұтас тәрбие»** **Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»).** Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по	Под ногами шелестят И летят… летят… летят… Пролетают паутинки С паучками в серединке, И высоко от земли Пролетели журавли. Всё летит! Должно быть, это Улетает наше лето. (Е.Трутнева) Эксперимент: сравнить листья зеленые, желтые, опавшие, высыхающие; рассматривать через лупу, отмечать исчезновение хлорофилла. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность: помощь взрослому в уборке листвы на площадке детского сада** Задачи: закреплять умение работать сообща, достигая цели совместными усилиями; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми. **«Біртұтас тәрбие»** **Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")** Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	собираются в огромные дождевые тучи. - Какое сегодня небо? Что вы видите? На что похожи облака? С чем можно сравнить облака? Предложить детям пофантазировать о форме облаков, найти ей аналоги в мире животных и растений. Эксперименты: Постоять в течение минуты на открытом участке, когда в небе облака, которые прикрывают солнце; ощущения недостаточности тепла от солнца. Небо синее при дневном свете, темное ночью. Рассматривание фотографий с ночным небом. Следовательно, небо в реальности темное. **Экологическое воспитаниеТрудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев** Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. **«Біртұтас тәрбие»** **Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки")** Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно;

			правилам.		
Уход детей домой Балалардың үйге қайтуы	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития Ребёнка. Анкетирование "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?".				

Педагог:Наурзалина А.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/шағынорталық, мектепалды сыныбы)
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ХСШ №1
Сынып,Предшкольный класс: 0 «Б»
Балалардың жасы,Возраст детей (дети 5-ти лет)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 30.09-04.10.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау **Прием детей**	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. **«Біртұтас тәрбие»** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Месяц – Октябрь** **Ценность –Независимость и патриотизм** «Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» «Страна - счастье народа, Пусть не угаснет никогда, Родина, имя твое!» (Тұрсынай Оразбаева) Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! (*развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности*) **Словарный минимум**: Танысу-знакомство, Сәлеметсізбе!-Здравствуйте, Мұғалім-учитель, Ай-месяц, Қазан-октябрь, Бөлме-комната, Үстел-стол, Орындық-стул, Айна-зеркало. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Ата-аналармен әңгімелесу **Беседа с родителями** (либо иными законными представителями ребенка), **консультации**	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Біртұтас тәрбие»** **Тема:** «Витамины». **Беседа** «Полезные овощи и фрукты для иммунитета». **Консультация:** " Профилактика простудных заболеваний осенью ". Работа с родителями **«Біртұтас тәрбие»** Беседы родителей со своими детьми				
Балалардың дербес әрекеті(баяу	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши,				

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. **«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности. Выразительное чтение стихотворения Ю. Тувима "Спор овощей" Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, любовь к художественному слову. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **Развивающая игра "Камера"** Задачи: развитие внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Описание: показать ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем предложить снять его и вспомнить, что там изображено. Если ребенку сложно ответить, ему задают вопросы (сколько, какого цвета и.т.д.) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Настольная игра "Четвертый лишний?"** Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:** **Развивающая игра "Удивительные точки"** Дети "чудо-точками" рисуют ласточку. Соединяют точки и выводят рисунок ласточки. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание**"Опрыскива	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности.** **Дидактическая игра "Разведчики"** Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. Ход игры. Педагог дает детям задание разведать территорию и посчитать, сколько каких растений растет в той или иной части участка. Например, сколько деревьев в левой части, сколько одуванчиков возле песочницы и прочее. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Рисуем овощи и фрукты» Цель: Закрепить знания об овощах и фруктах **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Выразительное чтение стихотворения о Казахстане** Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Казахстан — Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя! **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Дидактическая игра "Части суток** Задачи:закреплять знания о частях суток; учить называть, различать части суток. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Летает-не летает»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности** **Настольная игра "Во саду или о огороде?".** Задачи: закреплять умения детей выделять, различать, где растут овощи и фрукты; пополнять словарный запас новыми словами (папайя, айва, инжир, манго, маракуйя, кокос). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности.** **Экологическое воспитание** (уход за обитателями живого уголка)

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: **Экологическое воспитание** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	ние комнатных растений водой из пульверизатора".	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание** (игра «назови насекомое») **Свободная игра**	**деятельности. Экологическое воспитание**"Назови насекомое" Задачи: пополнить знания детей о птицах, развивать мышление, мелкую моторику рук.	
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. ИП: стоя, ноги врозь, тело прямо, руки внизу. 1-3 -руки вперед, раскрыть ладони, сжать в кулаки; 4-ИП. 5-6 раз. 2. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки внизу. 1- поворот головы вправо. 2 - ИП. По 4 раза на каждую сторону. Выполнять неторопясь. 3. ИП: стоя, ноги врозь, туловище прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1- руки вверх, правая нога назад. 2- ИП. То же - с левой ногой. 4 раза на каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги врозь, тело держим прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1 - развести руки в стороны. 2- ИП. Повторить 6 раз. 5. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки на поясе. 1-4 - вращение туловища в одну сторону. Затем на такой же счет - в другую сторону. 6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание *(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Словарный минимум:**туловище-туловище, тұр-стой, сол қол-левая рука, оң қол-правая рука, алақан - ладонь (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Детская библиотека "Дары осени". Оформить уголок на тематику осеннего урожая; пополнить библиотеку рассказами и сказками о дарах осени (Ю.Тувима; Д. Родари, М. Турежанова. Л.Н.. Толстого и проч.), иллюстрациями труда человека в осенний период. Концерт: «Жасайбер, қазақ ел!». Челлендж instagram: мероприятие посвященное празднованию Дня пожилого человека «Жизни – золотая пора!» **«МеніңҚазақстаным»** - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Айжанкыз" (исполнитель Курмангазы Сагырбайулы)https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ім **Музыка ******				
	Беседа на тему дары осени Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.	**Круг пожеланий «Друг природы»** Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.	**Беседа о пользе овощей. Называть овощи на двух языках** Задачи: активизировать знания детей о дарах осени, результатах труда человека; способствовать развитию информированности о пользе овоще и фруктов; развивать связную речь.	**Дидактическая игра "Составь картинку".** Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.: закреплять знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине.	**Чтение стихотворения** Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю. Аким Я.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Ы Цель:**продолжить знакомиться с понятием	**1.Қазақ тілі Тақырыбы:Көкөністер Мақсаты:**жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға	**1.Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков Цель:**продолжать учить	**1.Қазақ тілі Тақырыбы:Жемістер Мақсаты:**күнделікті жиі қолданылатын	**1.Основы грамоты Тема: Буквы и звуки Е, Ё Цель:**Учить выполнять

іс-әрекет Организованная деятельность	гласный звук. **Задачи:**Обучать штриховке, раскраске фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **Дидактическое упражнение «Собери слово»** Цель: Приучать слышать звуки в слове, развивать фонетическую память.Развивать умение составлять из букв слова. Пальчиковая гимнастика Физминутка **2.Художественная литература** **Тема: Белорусская народная сказка «Пых»** **Цель:**учить эмоциональному восприятию произведения, понимать содержание, оценивать поступки персонажей. **Задачи:**Познакомить детей с художественными образами. формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях Обучить умению выразительно передавать интонацию	машықтандыру, жаттықтыру. **Білімділік міндеті:**тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті:сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру,қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларындамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **2.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:**Путешествие по щколе **Цель:**закреплять умение узнавать и называть профессии работников школы **Задачи:**Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. **Дидактическая игра «Жизнь в семенах».** Цель: Познакомить детей с	называть слова на заданный звук, различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой. **Задачи:**Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове. **Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук».** Цель: обучение интонационному выделению звука в слове. Совершенствование умения определять первый звук в слове Пальчиковая гимнастика Физминутка **2.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование** **Тема:**В гостях у карандаша **Цель:**учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента, разных по форме, размеру и цвету; **Задачи:**Обучить умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску	жемістердің атын білуге үйрету. **Білімділік міндеті:**жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.2-3сөйлем мен затты сипаттай білу Дағдыларын дамыту.Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті:сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **2.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!** **Цель:** формировать бережное отношение к природе **Задачи:**закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного	звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; **Задачи:**составлять слово на заданный слог;определять количество слогов в слове; Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. **Словарный минимум:** дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово. **Дидактическое упражнение «Измерим слово»** Цель: Закреплять представления о слове, что слова могут быть длинные и короткие, закреплять умение определять длину слова, закреплять фразах и изолированный, произносить звуки с разной силой голоса (тихо, громко). Пальчиковая гимнастика Физминутка **2.Художественная литература** **Тема: Белорусская народная сказка «Пых»** **Цель:**учить эмоциональному восприятию произведения, понимать содержание, оценивать поступки

	Дидактическая игра «Кто больше заметит небылиц?» Цель игры: учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного. **3.Основы математики** **Тема: Нарисуй столько фигур, сколько предметов на картинке** **Цель:** закрепить знания о геометрических фигурах Задачи: формировать элементарные математические представления. **Дидактическая игра «Успей вовремя»** Цель: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Воспитывать любознательность. Пальчиковая гимнастика Физминутка **4.Физкультура** **Тема: Игры и упражнения с мячом** **Цель:**способствовать сплочению детского коллектива посредством	разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов, фасоли, гороха), этапами развития растения. Формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине. **Словарный минимум:**воспитатель – тәрбиеші, повар – аспаз, медицинская сестра – медбике, музыкальный руководитель – музыка жетекшісі, прачка – кіржуушы. **3.Развитие речи** **Тема: Одежда** **Цель:** формирование навыка составления описательного рассказа. **Задачи:** Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками ,употреблять простые и сложные предложение. Учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему; расширять знания детей о сезонной одежде; Выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность.	предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: кесе – пиала, өрнек – узор, ыдыс – посуда, шай – чай. **3.Основы математики** **Тема: Число и цифра 5** **Цель:** познакомить с числом и цифрой 5 Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. **Дидактическая игра «Назови сутки»** Цель: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)	ухода за ними. Словарный минимум: солнце – күн, воздух – ауа, вода – су. **Дидактическая игра «Построй домик для животного»** Цель: Закреплять знания детей об особенностях жизни различных диких животных, их жилье, стройматериалах, которые они используют. Формировать умение подбирать правильный материал для постройки дома любому из животных. **3.Развитие речи** **Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»** **Цель:**учить последовательно пересказывать сказку, построению связных монологических высказываний. **Задачи:**Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение. **Дидактическая игра «Найди братца»** Цель: Закреплять	персонажей. **Задачи:**Познакомить детей с художественными образами. формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях Обучить умению выразительно передавать интонацию **Дидактическая игра «Хороший - плохой»** Цель игры: развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение. **3.Основы математики** **Тема: Выполни штриховку по образцу** **Цель:**развивать навыки рисовать по точкам **Задачи:**Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. **Дидактическая игра «Живая неделя»** **Цель:**закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

	игровых упражнений с мячом. **Задачи :**Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо и влево, поднимая руки вперед; Формировать умение прокатывания мяча правой и левой ногой, «змейкой». Выполнение ОРУ Выполнение ОД **Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)** Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Словарный минимум:**доптыоң (сол) қолдарыңаалыңдар – возьмите мяч в правую (левую) руку, ал – возьми, қой – положи, дем алу – дем шығару – вдох-выдох, отыруғакездешеңберіне – садитесь в круг, шеңберғетұрыңдар – встать в круг.	**Дидактическая игра «Волшебные кубики»** Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. **Словарный минимум:**одежда -киім, обувь - аяққиім, головой убор - бас киім; **4.Музыка** **Тема:Игрушки в гостях у ребят** **Цель:**Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; **Задачи:**развивать музыкально-творческую деятельность **Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти»** Цель: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстрадному, а также развивать память, выдержку и внимание. **Словарный минимум:**ұшақ – самолет,	Физминутка **4.Физкультура** **Тема**: Игры и упражнения с мячом. Цель:способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. **Задачи:**Формировать умение подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками после отскока от пола (4-5раз). Закреплять умение прыгать через веревку прямо, правым и левым боком. Упражнять в ходьбе с высоко поднимая согнутую в колкне ногу, в разном темпе. **Игровое упражнение «Покажи верно».** **Цель игры:**Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора. Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД **Словарный минимум:** допты оң (сол) қолдарыңа алыңдар – возьмите мяч в правую (левую) руку, ал – возьми, қой – положи, дем алу – дем шығару – вдох-выдох, отыруға кезде шеңберіне – садитесь в круг, шеңберге тұрыңдар – встать в круг.	умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. **4.Музыка** **Тема: Игрушки в гостях у ребят** **Цель:**Обогащать музыкальные впечатления детей; **Задачи:**развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков **Музыкально-дидактическая игра«Какой инструмент лишний?»** Цель игры: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. **Словарный**	Физминутка **4.Физкультура** **Тема:Развитие скоростно - силовых качеств** **<u>Цель:</u>**совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. **Задачи:**Упражнять в ходьбе с заданиями: на носках, пятках, с изменением положения рук, с остановкой по сигналу взрослого. Выполнять наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; **Психофизическое упражнение «Дыши и думай красиво!»** Цель игры:Представление мысленных образов на выдохе. Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД **Словарный минимум:** баяу жүгіру – медленый бег, секіру – прыжки, қаршығалар - ястребы, қарлығаштар – ласточки, аю – медведь. **Подвижная**

		паровоз – паровоз.		**минимум:**марғауауыры пқалды – котик заболел, марғаусауболды – котик выздоровел.	**игра«Қаршығалармен қарлығаштар»(«Ласточки и ястребы»)**Цель: развивать у детей ловкость, умение бегать врассыпную
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	**«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»:**Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: **Словарный минимум:**жылыкиінеміз-одеваемся тепло,күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адамкөркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. нар. пословица) Досбасқа, дұшпанаяққақарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз.нар. пословица). **«Национальная игра - сокровище нации»** - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста **«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»** ТЕМА №9: ««Как был наказан любопытный язычок» Цель дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; Задачи: научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.				
Серуен Прогулка	**Наблюдение за процессом сбора урожая свеклы, моркови на огороде.** Цель: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека. **Исследовательская деятельность** Педагог предлагает рассмотреть грядки, определить, какие овощи еще остались на грядках. Дети замечают то, что	**Наблюдение за процессом сбора урожая капусты на огороде.** Цель:знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека. **Исследовательская деятельность** Педагог предлагает рассмотреть грядки, определить, какие овощи еще остались на грядках. Дети замечают то, что собраны огурцы, помидоры, перец,	**Наблюдение за вязом осенью.** Цель:уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; **Исследовательская деятельность** Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Предложить отметить изменения,	**Наблюдение за убранными грядками огорода.** Цель:совершенствовать представления о труде на огороде осенью, об овощах; формировать уважение к труду человека. **Исследовательская деятельность** Педагог предлагает рассмотреть грядки, спрашивает, почему на них нет овощей, посадок. Дети вспоминают, какие	**Наблюдение за облаками.** Цель:развивать умения наблюдать за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность:**подметание пола беседки, очистка бордюров от песка. Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки; воспитывать осознанное отношение к труду.

	собраны огурцы, помидоры, перец, баклажаны, в почве находятся свекла и морковь. Педагог, применяя специальные перчатки и инвентарь, вынимает клубни свеклы и моркови из грядки, предлагает описать увиденные овощи. Дети замечают, что из семян, посаженных весной выросли плоды овощей. Дети могут надеть перчатки, также помочь педагогу, оборвать ботву, сложить овощи в корзину, отнести на кухню для готовки. **«Біртұтас тәрбие»** **Казахская народная игра "Ак серек – Кок серек"** Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Индивидуальная работа** «Найди себе пару». Цель: развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. **Экологическое**	баклажаны, свекла, морковь, осталась капуста. **Трудовая деятельность** **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки. Задачи: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей. **Подвижная игра "Лиса и заяц"** Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных. Физическая культура ** **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель:**развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	которые произошли в период с лета до осени **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность** Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы. Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Подвижная игра «Бросание мяча»** Цель: развивать умение детей выполнять различные движения с мячом; **Индивидуальная работа** Беседа на тему: «Какая польза от овощей и фруктов» Цели: расширять знания о пользе овощей и фруктов; формировать словарный запас. **«Біртұтас тәрбие»** **Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель. Казахский язык***	овощи на какой грядке были выращены. Подводится вывод о том, что осенью собран урожай овощей, ботва высохла, убрана, грядки расчищены. Везде нужен порядок. **Экологическое воспитание** **Коллективный труд** "Собираем гербарий цветов" Задачи: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях; **«Біртұтас тәрбие»** **Подвижная казахская народная игра«ұшты-ұшты»(«Летит - летит»)** Задачи: развивать у детей внимание, ловкость. Казахский язык*** **Индивидуальная работа** Подвижная игра "Карусель" Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек;	**«Біртұтас тәрбие»** **Подвижная казахская народная игра «Тенге алу» («Подними монету»)** Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; **Индивидуальная работа** Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.

	воспитание Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки. Задачи: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей.			Физическая культура **	
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание, мытье рук.				
Балалармен жеке жұмыс **Индивидуальная работа с детьми**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. **«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Закрепление элементов танцев на осенний утренник.	Закрепление стихотворений на осенний утренник.	Закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя	Побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкуюмоторику рук.	Развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. Дети выбирают поделку по желанию из каталога схем оригами.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. **«Национальная игра - сокровище нации»** - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** **«Кюй»:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков **Музыка ******				
	Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование	**Самостоятельные игры детей в уголке игрушек**. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.	**Работа с художествен-ной литературой: «Расскажи сказку».** Цель: учить детей рассуждать по	**Развивающая игра «Найди место картинки в цепочке»** Задачи: учить детей помещать картинки в	**Сюжетно – ролевая игра «Кулинария».** Дидактическая игра "Мозайка" Цель: развитие

	навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей . **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы:бүгінсыныптакім жоқ? Казахский язык***	Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов	знакомым сказкам Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель:Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.	логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; Физическая культура ** Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «песок». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.	ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Чтение произведения Легенда о Смелом батыре. Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Кеше не істеді?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) Казахский язык***
Балалардың үйге қайтуы **Уход детей домой**	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел..." Организация выставки на тему "Прогулки с семьей"				

Педагог:Наурзалина А.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр):ХСШ №1
Сынып, Предшкольный класс: 0 «Б»
Балалардың жасы, Возраст детей, (дети 5-ти лет)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 07.10-11.10.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау **Прием детей**	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. **«Біртұтас тәрбие»** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Месяц – Октябрь** **Ценность – Независимость и патриотизм** **«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!»** Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова) (*развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности*) **Словарный минимум**: Танысу-знакомство, Сәлеметсізбе!-Здравствуйте, Мұғалім-учитель, Ай-месяц, Қазан-октябрь, Бөлме-комната, Үстел-стол, Орындық-стул, Айна-зеркало. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Ата-аналармен әңгімелесу **Беседа с родителями** (либо иными законными представителями ребенка), **консультации**	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Біртұтастәрбие»** **Тема:** «Самооценка» **Беседа** «Развитие правильной самооценка школьника». **Консультация:** " Важные витамины для здоровья ". Работа с родителями **«Біртұтастәрбие»** Беседы родителей со своими детьми				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности Чтение скороговорки. Дед Данила делил дыню; Дольку Диме, дольку Дине. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **Настольная игра "Лото-времена года".** Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Педагог задает вопрос: "Когда это бывает?". Дети выбирают карточки с указанием времен года. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**: **Экологическое воспитание** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Біртұтас тәрбие»** Казахские пословицы и поговорки о временах года, явлениях природы. Өткен бұлттан жаңбыр күтпе. (От тучи, что уплыла не жди дождя) Мизамнан соң жаз болмас. (Пришел сентябрь - лето не вернется) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:** **Дидактическая игра "Собери картинку" (более 12 частей).** Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Малоподвижная казахская народная игра «Соқыр теке» /»Слепой козел» Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление Игроки образуют круг. Считалкой выбирают ловишку. Ловишке плотно завязывают глаза. Находящиеся в кругу игроки прикасаются поочередно к игроку с завязанными глазами, подходят к нему с разных сторон. Ловишка должен угадать, кто его коснулся, назвать имя. Опознанному завязывают глаза, и он сам теперь отгадывает. Машковская) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Рисуем листопад» Цель: Закрепить знания о природном явлении **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Біртұтас тәрбие»** М. Әлімбаев Чтение потешки Задачи: развивать артикуляционный аппарат. Бәрі де бар бақшада: Ойын бөлме, Асхана, Орындық та, Тақта да, Заттар да көпбасқа да. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра «Составь из пуговиц» Задачи игры: научить строить по словесной инструкции **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание**"Назови животное" Задачи: пополнить знания детей о птицах, развивать мышление, мелкую моторику рук.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто, где живет»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности** Чтение стихотворения Желтые клены. Вспомнили клёны, Как были зелёны. С жёлтой берёзы Тоже капало. Значит, берёза тоже Плакала… (Э. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание** (уход за обитателями живого уголка)

		Экологическое воспитание "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание** (игра «назови животных») **Свободная игра**		
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения. 1. ИП - стоя, ноги вместе, шнур внизу. 1 - наклон головы вправо (влево). 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 2. ИП - стоя, ноги вместе, шнур в руках перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 3. ИП - стоя, ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вправо (влево), 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 4. ИП - ОС, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 5. ИП - ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вперед, коснуться голени. 2 - ИП. Повторить по 6 раз. 6. ИП - ОС, руки на поясе, шнур - с одной стороны на земле. Прыжки через шнур влево - вправо, 16 раз. Марш с высоким подниманием колена, 16 раз. Упражнение на дыхание. *(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Словарный минимум:** туловище-туловище, тұр-стой, солқол-левая рука, оңқол-правая рука, алақан - ладонь (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	**Детская библиотека** "Об дарах природы". Оформить уголок на тематику осенних даров природы; пополнить библиотеку рассказами и сказками о грибах, осенних плодах труда человека (Сказка в обр. В. Даля «Война грибов с ягодами», В. Сутеев «Грибы», В. Катаев «Грибы» и проч.), фотографиями родителей о прогулках. **«Менің Қазақстаным» -** еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Кюй»:** "Акын киса" (исполнитель КаршыгаАхмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii				
	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).	**Дидактическая игра "Повтори цепочку из ряда картинок".** Задачи: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности.	**«Өнегелі»:Игра "Найди пару".** Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. Игровые атрибуты: кубики с фруктами и овощами.	**Дидактическая игра "Веселые прищепки".** Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. Правильный выбор из нескольких предложенных фигур.	**«Өнегелі»:Игра "Закрой глаза и определи рукой".** Задачи: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие. Игровое оборудование: карандаши, палочки.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Ю Цель:**Учить выполнять звуковой анализ слов **Задачи:**Научить	**1.Қазақ тілі Тақырыбы:Жидектер Мақсаты:**сөздік қорларын жидектердің аты мен толықтыру.	**1.Основы грамоты Тема: Место звука в слове Цель:**продолжать учить детей определять место	**1.Қазақ тілі Тақырыбы:Ойнайық та ойлайық Мақсаты:**өткен тақырыптар бойынша	**1.Основы грамоты Тема:Буква и звук Э Цель:**Научить различать признаки звуков (гласные/согласные);

Организованная деятельность	проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; правильно держать ручку; подготовка руки к письму. **Дидактическая игра «Зажги фонарик»** Цель: закреплять умение выделять звуки в словах, подбирать слово с определенным звуком, умение работать в группах. Пальчиковая гимнастика Физминутка **2.Художественная литература** **Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет»** **Цель:**учить детей выразительно рассказывать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении. **Задачи:**Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. **Дидактическая игра**	**Білімділік міндеті:**қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құраудыдағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті:қазақ тіліне тән дыбыстар дыдұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап береалу дағдыларын және артикуляциялы қаппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **2.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:**Почему деревья сбрасывают листву? **<u>Цель</u>:**учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года; **Задачи:**создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.	звука в слове, интонационно называть звуки в словах. **Задачи:**Формироватьпонятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. **Дидактическая игра «Звуковые шапочки»** Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги.Пальчиковая игра Физминутка **2.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование** **Тема:**Знакомство с декоративно – прикладным искусством . Дымковские игрушки (люди,животные) **Цель:**учить лепить фигурку белки, соблюдая пропорции частей туловища белки. **Задачи:**Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение	сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **Білімділік міндеті:**меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту,сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.Қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті:бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. **2.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:Органы чувств<u>Цель</u>:**познакомить детей с органами чувств **Задачи:**закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. Словарный минимум: қыз - девочка, үл бала - мальчик, денемүшелері - части тела, бас - голова, қол - рука, аяқ– нога **Дидактическая игра**	**Задачи:**штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **Словарный минимум:** дыбыс – звук, сөз – слово. Артикуляционная гимнастика. **Дидактическая игра «Закончи слово»** Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Пальчиковая гимнастика Физминутка **2.Художественная литература** **Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет»** **Цель:**учить детей выразительно рассказывать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении. **Задачи:**Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. **Дидактическая игра «Расскажем про Олю и**

	«Что сначала, что потом» Цель игры: учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их. **3.Основы математики** **Тема: Числа 1-5** **Цель:** учить соотносить цифры 1-5 и количество предметов; Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры; развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. **Дидактическая игра «Тик-так»** Цель: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов Воспитывать интерес к играм Пальчиковая гимнастика Физминутка **4.Физкультура** **Тема:Мы все разные** **Цель:**формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания	**Дидактическая игра «Грибная полянка».** Цель: Закреплять знания детей об осенних дарах природы, о съедобных и несъедобных грибах, выяснить, в каких местах в лесу растут грибы Провести работу по словообразованию (под березой — подберезовик, пол осиной— подосиновик). **Словарный минимум:**листья – жапырақтар, листопад – қоңыркүз. **3.Развитие речи** **Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»** **Цель:**учить последовательно пересказывать сказку, построению связных монологических высказываний. **Задачи:**Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение. **Дидактическая игра «Что происходит в природе?»** Цель:закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: тиін – белка, жаңғақ – орех. **3.Основы математики** **Тема: Числа 1-5.** **Матрёшка в гостях у ребят** Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Задачи: Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры; развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. **Дидактическая игра «12 месяцев»** Цель: закрепить понятие о месяцах. Физминутка **4.Физкультура** **Тема**: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель:формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. **Задачи:**Формировать	**«Гнездовья птиц»** Цель: Познакомить детей с разнообразием видов гнездовий птиц. Закреплять знания детей о строительных материалах, используемых птицами при строительстве гнезд, процессе строительства птицами гнезд, природных приспособлениях птиц-строителей. **3.Развитие речи** **Тема: Посуда** **Цель:**учить составлять описательный рассказ, активизировать в речи имена прилагательные, проводить словообразование с помощью суффиксов **Задачи:**Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение. Совершенствовать слушание, говорение **Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?»** Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти,	**зайчика».** Цель игры: составлять совместный повествовательный текст, учить заканчивать интонационно предложения рассказа по опорным картинкам. **3.Основы математики** **Тема: Повторение. Счет (в пределах 5)** **Цель:**закреплять навыки счета предметов **Задачи:**Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры;развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. **Дидактическая игра «Назови пропущенное слово»** **Цель:**закрепить знания о днях недели Физминутка **4.Физкультура** **Тема:**Стань первым! **Цель:**закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. **Задачи:**Формировать умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками от груди (расстояние 1,5-2метра). Закреплять умение бросания мяча о стену и ловля двумя руками после

	фитболов в эстафетах. **Задачи :**Выполнять наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстояние 5 метров. Развивать навыки: бег врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами Выполнение ОРУ Выполнение ОД **Казахская подвижная игра «Мысық пен торғайлар» («Кошка и воробьи»)** Цель: учить детей перепрыгивать через аркан. **Словарный минимум:**доппенжаттығулар – упражнения с мячом, доптыоң (сол) қолдарыңаалыңдар – возьмите мяч в правую (левую) руку, ал – возьми, қой – положи, сырғанаудоп – катание мячей.	**Словарный минимум:**паук – өрмекші, муравей – құмырсқа, ласточка – қарлығаш. **4.Музыка** **Тема:Краски осени в музыке** **Цель:**Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; **Задачи:**развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве **Дидактическая игра «Зонтик»** Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце. **Словарный минимум:**күшік – щенок, бұлт – тучка.	умение бросания мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола, перестроения из шеренги в колонну по одному. Закреплять умение прокатывания мяча между предметами, поставленными в ряд. Упражнять в ходьбе с заданиями и прыжках на двух ногах **Подвижная игра «Қасқырғақақпан» («Капкан для волка»)** **Цель игры:**Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора. Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД **Словарный минимум:** «Қасқырға қақпан» – «Капкан для волка», мұқият бол – будь внимательным, сапқа тұрыңдар – встаньте в шеренгу.	ловкости. **4.Музыка** **Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем** **Цель:**Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; **Задачи:**развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков **Музыкально-дидактическая игра«Воздушные шары»**Цель игры: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. **Словарный**	отскока от пола. Упражнять ходьбе с чередованием с бегом, перестроения из шеренги в колонну по одному. **Игровое упражнение «Стань первым».** Цель игры: бегать в медленном темпе со сменой направления движения Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). **Словарный минимум:** баяу жүру – медленная ходьба, баяу жүгіру – медленый бег, отыруға кезде шеңберіне – садитесь в круг, шеңбер тұрыңдар – встать в круг. **Подвижная игра «Тығылмақ – Прятки»** Цель: развивать у детей ловкость, умение прятаться и находить друг друга.

				минимум:детская песенка – балаларөлеңі, хомячок – атжалман.	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Словарный минимум:**күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. **«Национальная игра - сокровище нации»** - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста **«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»** ТЕМА №10: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» ЦельУчить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; Задачи: объяснить детям правила поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.				
Серуен Прогулка	**Наблюдение за осиной осенью.** Цель: развивать умения различать осину по внешним признакам, приобщать ее к лиственным деревьям; **Исследовательская деятельность** Предлагается рассмотреть осину, описать ее: ствол, ветви, листья, крону, корни. Предлагается также сравнить дерево и листья осины с тополем, рассказать, чем отличаются деревья, что у них общего. Педагог предлагает обсудить слова "дрожать как осиновый лист". Дети замечают, что листья осины висят на ветках. **«Біртұтастәрбие»** **Подвижная игра**	**Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями.** **Цель:**развивать и пополнять знания детей о деревьях (что в них общего и какие отличия); **Исследовательская деятельность** Найти хвойное дерево на территории (ель, сосна) Найти самый красивый осиновый лист, найти самую красивую шишку и ветку на елке **Трудовая деятельность** **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность, выполняемая совместно со взрослыми: уборка спортивной площадки. Задачи: обучение совместной работе. **Подвижная игра "Догони и обгони"**	**Наблюдение за березой осенью.** Цель:закрепить знания о березе, ее особенностях в осенний период; **Исследовательская деятельность** Предложить описать березу, характерные ее особенности. Вспомнить сказку "Как коза домик искала". Предложить рассмотреть листья, объяснить, почему листва осенью жухнет. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность** помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. **Подвижная игра**	**Наблюдение за работой дворника.Цель:** уточнять представления детей о труде дворника осенью путем наблюдения за его трудом; **Исследовательская деятельность** Помощь детям выяснить пользу, которую приносит дворник окружающей среде. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб** Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к	**Наблюдение за сорокой.** **Цель:** пополнять знания о сороке, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. **Экологическое воспитание Трудовая деятельность:** помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. **«Біртұтастәрбие»** **Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки")** Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; **Индивидуальная работа** Развитие движений. Цель: развивать и

	"Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; **Индивидуальная работа** Подвижная игра "Мы веселые ребята". Задачи: учить четко произносить текст в игре, соблюдать правила игры. **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.	Задачи: совершенствование навыков бега по препятствиям, реакции, скорости. Физическая культура ** **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель:**развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	**"Хитрая лиса".** Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; **Индивидуальная работа** Беседа на тему: «Как ухаживать за деревьями осенью» Цели: расширять знания об уходе за деревьями осенью; формировать словарный запас. **«Біртұтастәрбие»** **Подвижная казахская народная игра «Белбеутастау» («Ремешок»)** Задачи: тренировать детей в беге. Казахский язык***	труду дворника. **«Біртұтас тәрбие»** **Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")** **Задачи**: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Казахский язык*** **Индивидуальная работа** Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическая культура **	совершенствовать двигательные умения и навыки.
Серуеннен оралау **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание, мытье рук.				
Балалармен жеке жұмыс **Индивидуальная работа с детьми**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. **«Өнегелі 15 минут» -** формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
	Развитие познавательных способностей детей.	**Р**азвивать у детей силу, быстроту и ловкость.	**У**пражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.	Учить отвечать на простые вопросы развернуто, побуждать использовать слова-синонимы.	Развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. **«Национальная игра - сокровище нации»** - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** **«Кюй»:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков **Музыка ******				
	Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей . **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: сыныптанеше бала бар? Казахский язык***	**Самостоятельные игры детей в уголке игрушек**. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов	**Работа с художественной литературой: «Расскажи сказку».** Цель: учить детей рассуждать по знакомым сказкам Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.	**Развивающая игра "Шкатулка теплых слов"** Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; Физическая культура ** Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «вода». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.	**Сюжетно – ролевая игра «Библиотека».** Дидактическая игра "Сгруппируйте по общему свойству" Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Чтение произведения Легенда о Золотом кувшине Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Сағатнеше?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) Казахский язык***

Балалардың үйге қайтуы **Уход детей домой**	Беседа: "Важность развития познания ребенка". Подготовка списка родителей к спортивной игре "Детский сад и семья". Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.

Педагог:Наурзалина А.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беруұйымы (балабақша/шағынорталық, мектепалды сыныбы)
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр):ХСШ №1
Сынып:
Предшкольный класс:0 «Б»
Балалардың жасы:
Возраст детей (дети 5-ти лет)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 14.10-18.10.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау **Прием детей**	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. **«Біртұтас тәрбие»** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Месяц – Октябрь** **Ценность – Независимость и патриотизм** **«Отанды сүю – отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине начинается с семьи!» (Б.Момынбаев)** «Осень» Сулеймен Баязитов. Перевод: Ольги Григорьевой Жёлтые листья – осень, мы знаем… И пожелтели поля. Славится осень своим урожаем, Дарит богатство земля. Брат мой до ночи работает в поле, Хлеб добывает трудом. Осень зовёт нас в любимую школу Громким звенящим звонком. **Словарный минимум**: Қайырлы кеш!-Добрый вечер! Қабырға-стена, Еден-пол, Шатыр-крыша, Тақта-доска, Ұл бала-мальчик, Бор-мел, Доп-мяч. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Ата-аналармен әңгімелесу **Беседа с родителями** (либо иными законными представителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Біртұтас тәрбие»** **Тема:** «Погода осенью». **Беседа** «Сезонные изменения в природе осенью». **Консультация:** " Как одеваемся осенью ".				

ребенка), **консультации**	Работа с родителями **«Біртұтас тәрбие»** Беседы родителей со своими детьми				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «**Экономное потребление воды, пищи, энергии**» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. Радо солнцу небушко, полюшко подсолнушку. Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко. Г. Виеру **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **Игра "Домино"** Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов;**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра "Назови профессию".** Задачи: расширить представления детей о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка" Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько выбралось случайным образом предметов из мешочка; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиДидактическая игра "Что вокруг нас?".** Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Развивающая игра "Удивительные точки". Дети рисуют "чудо-точками" ласточку, соединяют точки и выводят рисунок ласточки. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Словесная игра "Кто как голос подает?"** Домашние животные (с мячом) Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого тем или иным домашним животным; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Казахская настольная игра "Пленение косички для камчи" Задачи: развивать и закреплять умения детей плести косичку из трех, четырех полос (веревок, тканевых либо кожаных лент);	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Найди одинаковые»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности** Дидактическая игра "Что вокруг нас?". Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание** (уход за обитателями живого уголка)

	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**: **Экологическое воспитание** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	Пальчиковая гимнастика «Братья» Пять братишек в тёплый день (Ладони обеих рук расположить друг напротив друга) Повстречали пять друзей. Старший братец – крепкий малый, (Пальчики здороваются со своими "друзьями") Друг его – моряк бывалый. У второго братца друг Знает несколько наук. Средний братец долговяз – У него друг – водолаз. У четвёртого братишки Любит друг смешные книжки. А последний, младший брат Ходит с другом в детский сад. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Экологическое воспитание** "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".	**коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание** (игра «назови деревья») **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание**"Найди листик" Задачи: пополнить знания детей о деревьях, развивать мышление, мелкую моторику рук.	
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с листьями (платочками) 1. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 -руки вверх, 2 - поворот вправо (влево, 3- помахать, 4 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону. 2. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - правую (левую руку завести назад, повернуться), 2 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону. 3. ИП- стоя, ноги шире плеч, листья на руках внизу. 1 - наклон вперед, помахать листьями, 2 - ИП. Повторить 7-8 раз. 4. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - присесть на корточки, руки вперед, 2 - ИП. Повторить 6 раз.				

	5. ИП- ОС, руки внизу. 1- прыжок, руки верх через стороны, ноги шире плеч. 2 - ИП. Повторить 8 раз. Марш с высоким подниманием коленей, резкие взмахи руками, 8 раз. Повторить прыжки еще 8 раз. Упражнение на дыхание. *(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Словарный минимум:**жапырақтары– листья, қолдар жоғары – руки вверх, аяқтар кеңірек– ноги шире,тізе көтеру – поднимаем колени (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Детская библиотека "Об хлебе". Оформить уголок на тематику процесса получения хлеба; пополнить библиотеку рассказами и сказками о хлебе (Э.Шим «Хлеб растет», К. Ушинский «Хлеб», И. Сенченко «Хлеб святой», Г.Х.Андерсен «Девочка, которая наступила на хлеб» и проч.), иллюстрациями труда человека по выращиванию хлеба, его доставке на стол. **«Менің Қазақстаным» -** еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Кюй»:** "Сахарбай сазы" (исполнитель КаршыгаАхмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv **Экологический проект «Юный метеоролог»:** детская деятельность по экологии (после сна).**Музыка ******				
	Игра "Лепка из соленого теста" (продукты питания) Задачи: развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, известные техники лепки.	**Закрепление стихотворений на осенний утренник.**	**Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки.** Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. Радо солнцу небушко, полюшко подсолнушку. Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко. Г. Виеру	**Настольная игра "Пазлы"** Задачи: побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкуюмоторику рук.	**Игра "Постройка по замыслу" (из лего)** Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Тема: Буквы и звуки И,Й** **Цель:**Учить выполнять звуковой анализ слов **Задачи:**продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы:Неше?Санау** **Мақсаты:**сөйлемдерді дауысырғағым ен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. **Білімділік міндеті:**санамақтар жаттау,тура және кері санау.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды	**1.Основы грамоты** **Тема: Звук. Его место в слове** **Цель:**Формировать понятие о слоге **Задачи:**Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы:Апта күндері** **Мақсаты:**педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. **Білімділік міндеті:**апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын	**1.Основы грамоты** **Тема:Слово. Как звучат слова?** **Цель:**учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; **Задачи:**обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры **Словарный минимум:** дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово,

	Дидактическая игра «Угадай слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Физминутка **2.Художественная литература** **Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник»** **Цель:**учить понимать художественные образы в содержании произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте. **Задачи:**формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. Развивать память и воображение. **Дидактическая игра «Заколдованное место»** Цель игры: научить детей подбирать нетипичные свойства к выбранному объекту, представлять и объяснять их, составляя новый текст сказки. **3.Основы математики** **Тема: Собираем урожай овощей** **Цель:** Обучить правильно соотносить	дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөздіанық, дұрыс айта білу дағдыларындамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылық қатәрбиелеу. **2.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:**Органы дыхания. Легкие **Цель:**знать названия органов дыхания, их функции и приемы укрепления дыхательной системы **Задачи:**закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. **Дидактическая игра «Угадай и расскажи».** Цель: Закреплять знания детей о лесных жителях, их среде обитания и образе жизни. Формировать пространственное мышление, воображение. Развивать связную речь. Активизировать словарный запас детей. **Словарный минимум:**дыхание - дем алу, тыныс; носоглотка - ацца, легкие - екпе, воздух	образцу, а затем самостоятельно. **Дидактическая игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)».** Цель: Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь. Пальчиковая игра Физминутка **2.Рисование/ Лепка/Аппликация/Конструирование** **Тема:**Поможем белочке высушить грибы **Цель:**продолжать знакомить детей с техникой оригами; учить складывать гриб последовательно, пользуясь схемой - подсказкой; воспитывать желание помогать другим. **Задачи:**Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы).	дамыту.Артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:Труд людей в ауле** **Цель:**расширять знания и представления об особенностях трудовой деятельности чело- века в ауле (пастух, овощевод, садовод, доярка); **Задачи:**расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле; Словарный минимум: труд – еңбек, доярка – сауыншы, пастух – қойшы. **Дидактическая игра «Деревья и кустарники»** Цель: Формировать умение детей по представлению составлять силуэты деревьев и кустарников при помощи специально заготовленных деталей. Правильно располагать ветви согласно размеру и ширине. **3.Развитие речи**	қысқа сөз – короткое слово. Артикуляционная гимнастика. **Дидактическая игра «Волшебные кубики»** Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика Физминутка **2.Художественная литература** **Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник»** **Цель:**учить понимать художественные образы в содержании произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте. **Задачи:**формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. Развивать память и воображение. **Дидактическая игра №7 «Цветные кружочки».** Цель игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей

	цифру и количество предметов; Задачи: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. **Дидактическая игра «День и ночь»** Цель: закрепить знания о частях суток. Пальчиковая гимнастика Физминутка **4.Физкультура** **Тема: Необычные уроки** **Цель:**формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. **Задачи:**Развивать навыки: бег с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. Выполнение ОРУ Выполнение ОД **Подвижная казахская народная игра«Арқан ойын»(«Перепрыгни через веревку»)** Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Словарный**	- ауа **3.Развитие речи** **Тема: Мебель в доме** **Цель:**учить составлять рассказ по схеме, подбирать слова-описания, образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомить с понятием «многозначные слова»; **Задачи:**Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи. **Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй»** Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. **Словарный минимум:**мебель – жиһаз, стул – орындық, стол – үстел. **4.Музыка** **Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем** **Цель:**Учить узнавать на слух ранее услышанное	Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: саңыраукұлақтар – грибы **3.Основы математики** **Тема: Число и цифра 6** **Цель:**познакомить с числом и цифрой 6 **Задачи:**учить соотносить цифры 1-6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-6. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к здоровому образу жизни. **Дидактическая игра «Когда это бывает»** Цель: закрепить знания о частях суток. Физминутка **4.Физкультура** **Тема**: Необычные уроки Цель:формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. **Задачи:**Формировать умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2метра), выполнять равнение в колонне на вытянутые реки вперед. Закреплять умение перебрасывания	**Тема: Мебель в доме** **Цель:**учить составлять рассказ по схеме, подбирать слова-описания, образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомить с понятием «многозначные слова»; **Задачи:**Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи. **Дидактическая игра «Чья голова?»** Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. **4.Музыка** **Тема: Я люблю свой Казахстан!** **Цель:**Познакомить со звучанием казахских народных инструментов **Задачи:**познакомить с жанром «кюй», народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов- кюйши Курмангазы,	мнемотехникам. Материал: Цветные кружочки, отличающиеся цветом и размером в соответствии с героями сказок; фигурки героев сказки; картинки с сюжетами сказки. **3.Основы математики** **Тема: Обведи и раскрась** **Цель:**продолжать развивать навыки штриховки **Задачи:**развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. **Дидактическая игра «Назови скорей»** **Цель:**формирование знании о днях недели. Физминутка **4.Физкультура** **Тема:Командные эстафеты** **Цель:**совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. **Задачи:**Формировать умение ведения мяча прямо и между предметами двумя руками расстояние 4 метра. Закреплять умение выполнять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, перебрасывания мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2метра). Упражнять в пролезании под дугами на

	минимум:сабақ – урок, сабақ би – урок танцев, билер – танцы, денсаулықсабағы – урок здоровья, сабақбағдарлау – урок ориентирования, сабақ геометрия – урок геометрии.	музыкальное произведение; **Задачи:**развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него **Дидактическая игра «Придумай имя и животное»** Цель: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». **Словарный минимум:**детская песенка – балалар өлеңі, хомячок – атжалман.	мяча друг другу двумя руками от груди (расстояние 1,5-2метра). Упражнять в пролезании в обруч. **Игровое упражнение Игра «Лови – бросай»** **Цель игры:**Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора. Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД **Словарный минимум:** сабақ – урок, сабақ би – урок танцев, билер – танцы, денсаулық сабағы – урок здоровья, сабақ бағдарлау – урок ориентирования, сабақ геометрия – урок геометрии.	кобызистаКоркыта. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков **Музыкально-дидактическая игра«Ритмическое эхо»**Цель игры: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) **Словарный минимум:**флаг – жалау, ту, гимн – гимн.	четвереньках, толкая мяч головой. **Игровое упражнение Игра «Пролезь через обручь»** Цель игры: навыки пролезания через обруч Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). **Словарный минимум:** қолдарыңды алға созыңдар – руки вперед, қолдарыңды көтеріңдер (түсіріңдер) – руки вверх (вниз). **Подвижная игра «Фигура»** Цель: развивать у детей ловкость, внимание и воображение
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	**«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»:**Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова) Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. нар. пословица) Досбасқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз.нар. пословица) Тәртіп — жауынгердің біріншіқаруы. (Дисциплина — гнаовное оружие воина) (каз.нар. пословица) **Словарный минимум:**жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір **«Национальная игра - сокровище нации»** - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста **«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				

	УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №11: «Осторожно: грибы и растения на территории» Цель :Познакомить с растениями нашего участка. Задачи: Научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.				
Серуен **Прогулка**	**Наблюдение за осенним солнцем.** Цель: развивать знания о солнце, как источнике роста, света, тепла для человека, растений и животных; **Исследовательская деятельность** Педагог предлагает применить фотопленки для наблюдения затем рассказать о солнце, все, что знают. Предлагается объяснить, почему птицы, животные, человек осенью введут другой образ жизни, нежели летом. **«Біртұтас тәрбие»** **Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. **Индивидуальная работа** "Пожарные на учениях". Цель: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. **Экологическое воспитание**	**Наблюдение за работой дворника.** **Цель:**учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. **Исследовательская деятельность** Дети отмечают результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; назовают инструменты (веник, лопата, савок, мусорное ведро). Предлагают свою посильную помощь. **Трудовая деятельность** **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника. **Игра-эстафета "Овощи-фрукты"** Задачи: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов; развивать	**Наблюдение за состоянием погоды.Цель:** побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данным момент времени **Исследовательская деятельность** Дети говорят, что на солнце смотреть нельзя смотреть; однако днем солнце стоит высоко - на улице жарко; утром и вечером солнце стоит низко, поэтому становится прохладнее. Дети замечают, что осенью дни укорачиваются, ночи удлиняются, погода осенью чаще пасмурная, идут дождии отличия. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность совместно со взрослыми** расчистка двора от веток и камней Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы. **Подвижная игра "Кто самый меткий?"** Задачи: закреплять навыки бросания	**Наблюдение за грузовым транспортомЦель:** учить различать грузовик, знать его назначение и применение; расширять кругозор. **Исследовательская деятельность** Внимательно рассмотреть грузовую машину, которая привозить продукты. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность:**сбор опавших листьев на земле. Задачи: закреплять умения детей доводить начатое дело до конца, умения выполнять поручение качественно, по договоренности; воспитывать аккуратность, ответственность.**«Біртұтастәрбие»** **Подвижная казахская народная игра« Орамал » («Платок»)** Задачи:развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал,	**Наблюдение за птицами. Сорока** **Цель:** побуждать детей рассказывать о сороке, развивать умения замечать внешние особенности, умения замечать особенности повадок, способы передвижения, строить умозаключения; **Экологическое воспитание Трудовая деятельность:**помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника. **«Біртұтас тәрбие»** **Казахская подвижная игра "Коршун и курица"** Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. **Индивидуальная работа** Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и

	Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней. Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы.	внимание, скорость реакции, мышление; воспитывать сплоченность. Физическая культура ** **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель:**развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; **Индивидуальная работа** Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; **«Біртұтас тәрбие»** **Казахская подвижная игра "Канатоходцы"** Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность.Казахский язык***	совершенствовать навык бега. Казахский язык*** **Индивидуальная работа** Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическая культура **	навыки.
Серуеннен оралау **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание, мытье рук.				
Балалармен жеке жұмыс **Индивидуальная работа с детьми**	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. **«Өнегелі 15 минут» -** формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				

	Проговаривание скороговорок. - Бежит лиса по шесточку. Лизни, лиса, песочку. Суслик на солнце сушил сухари Чиж проскакал, и исчезли они. Пушистая кошка на солнышке Сушит шёрстку на спинке, Хвостик и уши. Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда.	Расширить представления о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас.	Развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. Радо солнцу небушко, полюшко подсолнушку. Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко. Г. Виеру	Закреплять умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Учить детей понимать явления, происходящие в природе; демонстрировать зависимость всех живых существ на земле от состояния растительного покрова.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. **«Национальная игра - сокровище нации»** - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахский язык*** **«Кюй»:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков **Музыка ******				
	Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей . **<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке.	**Самостоятельные игры детей в уголке игрушек**. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование	**Работа с художественной литературой: «Расскажи сказку».** Цель: учить детей рассуждать по знакомым сказкам Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала	**Развивающая игра "Сломанный телефон"** Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности Физическая культура ** Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «бумага». Цель: прививать интерес к экспериментальной	**Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты».** Дидактическая игра "Лото" Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Чтение произведения Легенда о Кабанбай батыре. Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение.

	Понимать и отвечать на вопросы: Бүгін ауа райы қандай? Казахский язык***	навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов	Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.	деятельности.	**<u>«Біртұтас тәрбие»</u>** Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Бүгін ауа райы қандай? Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) Казахский язык***
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа "Виды совместного отдыха родителей и детей". Проведение беседы "Правильная организация досуга ребенка".				

Педагог:Наурзалина А.А

Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/шағынорталық, мектепалды сыныбы)
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр):ХСШ №1
Сынып,Предшкольныйкласс:0 «Б»
Балалардың жасы,Возраст детей, (дети 5-ти лет)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)21.10-25.10.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау **Прием детей**	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. **«Біртұтас тәрбие»** «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Месяц – Октябрь** **Ценность – Независимость и патриотизм** **«Отаным – алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»** Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы. **Словарный минимум**: Қайырлыкеш!-Добрый вечер! Қабырға-стена, Еден-пол, Шатыр-крыша, Тақта-доска, Ұл бала-мальчик, Бор-мел, Доп-мяч. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), **консультации**	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Біртұтас тәрбие»** **Тема:** «Природа, которая нас окружает». **Беседа** «Учимся наблюдать за объектами природы». **Консультация:** "Сбережем природу вместе". Работа с родителями **«Біртұтас тәрбие»** Беседы родителей со своими детьми				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. **«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиЧтение стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья". Дождику только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Раскрашивание картинок на раскрасках**. Задачи: отрабатывать навыки заркашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкиую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей. **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра "Во дворе стоит сосна" Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:** Выразительное чтение стихотворения Задачи: способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Как хорошо в гостях у	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Развивающая игра "Найди тень" Задачи: развивать внимание, мышление, мотивацию. Дети находят и сопоставляют тени животных. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Рисуем осенний пейзаж» Цель: Закрепить знания о природном явлении **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание** (игра «назови признаки осени») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра "Времена года в городе"** Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра «Составь из камушков» Задачи игры: научить строить по словесной инструкции **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание**"Какие ты знаешь осадки" Задачи: пополнить знания детей об осадках,	

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**: **Экологическое воспитание** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	осени Среди берёзок золотых… Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого Лесную позднюю**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЭкологическое воспитание** "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".		развивать мышление, мелкую моторику рук.	
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	1. ИП: стоя, ноги врозь, тело прямо, руки внизу. 1-3 -руки вперед, раскрыть ладони, сжать в кулаки; 4-ИП. 5-6 раз. 2. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки внизу. 1- поворот головы вправо. 2 - ИП. По 4 раза на каждую сторону. Выполнять неторопясь. 3. ИП: стоя, ноги врозь, туловище прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1- руки вверх, правая нога назад. 2- ИП. То же - с левой ногой. 4 раза на каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги врозь, тело держим прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1 - развести руки в стороны. 2- ИП. Повторить 6 раз. 5. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки на поясе. 1-4 - вращение туловища в одну сторону. Затем на такой же счет - в другую сторону. 6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание. (*физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Словарный минимум:**қолдаржоғары – руки вверх, аяқтаркеңірек– ноги шире, тізекөтеру – поднимаем колени (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	**Детская библиотека "Осень золотая".** Оформить уголок на осеннюю тематику; пополнить библиотеку рассказами и сказками об осени (А. Кунанбаева, И. Сурикова, М. Алимбаева, В. Берестова, И. Соколова-Микитова). **«МеніңҚазақстаным»** - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Кюй»: "**Көктөбе" (исполнитель КаршыгаАхмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ім**Музыка ******				
	Беседа на тему золотой осени, об особенностях осени. Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.	**Отгадывание загадок про "Осень".** Пришла без красок и без кисти И перекрасила все листья. (Осень)	**Чтение стихотворения А. Плещеева "Осень".** Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет	**Работа с мнемотехникой по теме "Осень".** Задачи: побуждать детей "читать" мнемокарточки, составлять развернутые	

			Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. Туча небо кроет, Солнце не блестит. Ветер в поле воет, Дождик моросит. Воды зашумели Быстрого ручья, Птички улетели В теплые края.	предложения с опорой на мнемокарту. Ход. Дети, глядя на иллюстраци, на мнемокарточки, составляют полный текст.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Тема: Слово. Его лексическое значение** **Цель:**учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение, правильно произносить звуки **Задачи:**формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). **Дидактическая игра «Веселый поезд»** Цель:Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. Физминутка **2.Художественная литература** **Тема: Казахская**	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы:Менің отбасым** **Мақсаты:**сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **Білімділік міндеті:**отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті:үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **2.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:**Кто летит на юг?	**1.Основы грамоты** **Тема: Чему мы научились?** **Цель:**упражнять умение называть слова на заданный гласный звук, обозначать гласный звук; **Задачи:**Датьвозможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **Дидактическая игра «Нужные знаки»** Цель: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений. Пальчиковая игра Физминутка **2.Рисование/**	**1.Қазақ тілі** **Тақырыбы:Нәтиже сабақ.** **Мен не Үйрендім?** **Мақсаты:**қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. **Білімділік міндеті:**отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға,сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, Диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру ,байланыстырып сөйлеу дідамыту. Тәрбиелік міндеті:	

	народная сказка – притча «Будущий батыр» **Цель:**Учить пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, оценивать поступки героев. **Задачи:**закреплять представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях **Дидактическая игра «Закончи сказку»** Цель игры: учить придумывать различные варианты окончания сказок. **3.Основы математики** **Тема: Число и цифра 7** **Цель:** познакомить с числом и цифрой 7, учить соотносить цифры 1- 7 и количество предметов, сравнивать; Задачи: Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры; развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. **Дидактическая игра «Игра с полосками»** Цель: учить пользоваться словами «до» и «после».	**Цель:**систематизировать понятия «перелетные» и «зимующие» птицы; **Задачи:**Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; **Дидактическая игра «Зимние запасы».** Цель: Закреплять знания детей о жителях леса, их образе жизни Формировать умение детей правильно дифференцировать еду зверей. Учить действиям анализа и синтеза, умению выделять части целого, из частей составлять целое. **Словарный минимум:**птицы – құстар, прелетные птицы – жылқұстары, зимующие птицы – қыстайтынқұстар, ворона – қарға, ласточка – қарлығаш, воробей – торғай. **3.Развитие речи** **Тема: Моя семья** **Цель:**учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, согласовывать имена прилагательные с именами существительными; **Задачи:**Обучить правильно	**Лепка/Аппликация/Конструирование** **Тема:**Веселый автобус **Цель:**Учить детей составлять изображение автобуса из частей (окна, колеса). **Задачи:**Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: терезе – окно, сары – желтый, сарытерезе – желтое окно, қара – черный. **3.Основы математики** **Тема: Повтори рисунок по точкам** Цель: закреплять навыки рисования по точкам Задачи: развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. **Дидактическая игра**	үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу. **2.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:Как звери готовятся к зиме?** **Цель:**систематизировать знания о жизни диких животных в осенне-зимний период; **Задачи:**Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; Словарный минимум: дикие животные – жабайыжануарлар, лес – орман, жизнь животных – жануарлартіршілігі, нора – ін, медведь – аю, белка – тиін, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян, лось – бұлан, ежик – кірпі. **Дидактическая игра «Чей след?»** Цель: Уточнять и закреплять знания детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно	

	Пальчиковая гимнастика Физминутка **4.Физкультура** **Тема: Уроки здоровья** **Цель:**формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. **Задачи:**Формировать умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3метра), отбивание мяча о стену несколько раз подряд ногой. Выполнение ОРУ Выполнение ОД **Подвижная казахская народная игра «Қарлығаш»** Цель: развивать у детей скорость и быстроту бега **Словарный минимум:**қарлығаш – ласточка, баяужүру – медленная ходьба, баяужүгіру – медленый бег, жылдамжүгіру – быстрый бег.	формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. **Дидактическая игра «Гласные звуки»** Цель: развивать навыки выделения гласных звуков из состава слова. **Словарный минимум:**дедушка – ата, папа – әке, мама – ана, старшая сестра –әпке. **4.Музыка** **Тема: Я люблю свой Казахстан!** **Цель:**Учить выполнять упражнение с предметами; **Задачи:**Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы **Дидактическая игра «Переводчик»** Цель: закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма. **Словарный минимум:**флаг – жалау, ту, гимн – гимн.	**«Какой сегодня день»** Цель: закрепить знания о последовательности дней недели. Физминутка **4.Физкультура** **Тема: Уроки здоровья** **Цель:**формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. **Задачи:**Формировать умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3метра), отбивание мяча о стену несколько раз подряд ногой. **Игровое упражнение Игра «Белые медведи»** **Цель игры:**развивать ловкость и скорость. Научить детей находить общий язык и взаимодействию в команде Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД **Словарный минимум:** Аю - медведь, баяужүру – медленная ходьба, баяужүгіру – медленый бег, жылдамжүгіру – быстрый бег.	летом. **3.Развитие речи** **Тема: Моя семья** **Цель:**учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, согласовывать имена прилагательные с именами существительными; **Задачи:**Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. **Дидактическая игра «Назови три слова»** Цель: активизация словаря детей. **4.Музыка** **Тема: Утренник «Осень золотая»** **Цель:**Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; **Задачи:**Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми	

				яркими впечатлениями.«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков **Музыкально-дидактическая игра«Угадай мелодию»**Цель игры: развитие чувства ритма и ритмической памяти. **Словарный минимум:**осень золотая – алтын күз, осенние листья – күзгіжапырақтар.	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Словарный минимум:**күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адамкөркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар. пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова) **«Национальная игра - сокровище нации»** - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста **«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»** ТЕМА №12: «Как себя вести в классе» ЦельВоспитывать у детей правила поведения и общения в помещении школы (в классе, столовой, коридоре). Задачи: Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.				
Серуен	**Наблюдение за солнцем**	**Наблюдение за осенним**	**Наблюдение за**	**Наблюдение за**	

Прогулка	Цель: способствовать развитию у детей представлений солнце, как источника света и тепла; **Исследовательская деятельность** Предложить поднять голову, повернуть лицо к солнцу, но не открывать глаза. Дети описывают ощущения. - Свет солнце опасен. На солнце нельзя смотреть без защитных очков, стекла или пленки, иначе можно получить ожог. Запомните. Предлагается использовать оборудование для защиты глаз, рассказать о солнце. Предложить пройти в тень, рассказать о своих ощущениях, сделать выводы. **«Біртұтастәрбие»** **Подвижная казахская народная игра «Бәйге»** Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. **Индивидуальная работа** Подвижная игра "Не оборви цепочку" Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанциюЭкологическо	**деревом, березой** **Цель:**расширить знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее внешних изменениях осенью; **Исследовательская деятельность** Педагог предлагает молча рассмотреть дерево, отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени. Задаются вопросы поискового характера **Трудовая деятельность** **Экологическое воспитание** сбор опавших листьев в короб Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно"** Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Физическая культура ** **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель:**развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	**листопадом** **Цель:** закреплять представления о явлении "листопад"; **Исследовательская деятельность** Педагог предлагает понаблюдать за процессом опадания листьев, описать увиденное, а также объяснить причину происходящего. Если дети затрудяются, можно начать с описания осенних явлений, описания изменений в природе. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность** сбор опавших листьев в короб Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Подвижные игры: "Защити товарища", "Остановись - беги"** Задачи: упражнять в метании мяча от груди двумя руками; учить действовать по знаку; **развивать ловкость.** **Индивидуальная работа** Беседа на тему: «Почему говорят золотая осень?» Цели: расширять знания о	**шиповником** **Цель:** позволить детям убедиться в том, что шиповник, это кустарник, различать и называть его; **Исследовательская деятельность** После рассматривания, определения того, что это кустарник, шиповник, педагог предлагает задуматься и сказать, почему на данный момент окрас листвы шиповника иной, его плоды высохли и проч. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность:**сбор опавших листьев в короб (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, развивать чувство самооценки, воспитывать любовь к труду. **«Біртұтастәрбие»** **Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»** **Задачи:** развивать у	

	е воспитание Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке Задачи: развивать и закреплять умения детей аккуратно выполнять трудовые действия; развивать чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности.		золотой осени; формировать словарный запас. **«Біртұтастәрбие» Игра-упражнение "Канатоходцы"** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умение сохранять равновесия при ходьбе по шнуру, держать осанку. Казахский язык***	детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге.Казахский язык*** **Индивидуальная работа** Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическая культура **	
Серуеннен оралау Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, мытье рук.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. **«Өнегелі 15 минут» -** формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
	Развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.	Рассказывание стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья". Дождику только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем.	Ззакреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем.	

<table>
<tr><td>Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.
«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста
Казахский язык***
«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Музыка ****</td></tr>
<tr><td>Самостоятельные игры детей с конструктором
Предложить детям конструкторы.
Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей .

<u>«Біртұтас тәрбие»</u>
Овладение государственным языком
Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Бүгінауарайықандай?
Казахский язык***</td><td>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек.
Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.

Предложить детям математическое лото
Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры

Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок.
Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</td><td>Работа с художественной литературой: «Расскажи сказку».
Цель: учить детей рассуждать по знакомым сказкам

Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала

Творческая деятельность: аппликация, лепка.
Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</td><td>Развивающая игра "Что больше?"
Задачи: закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений;
Физическая культура **

Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «вата».
Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</td><td>Сюжетно – ролевая игра «Продуктовый магазин».

Дидактическая игра "Лото"
Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.

Чтение произведения Легенда о Кабанбай батыре. Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение.
<u>«Біртұтас тәрбие»</u>
Овладение государственным языком
Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Бүгінауарайықандай?
Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) Казахский язык***</td></tr>
</table>

Балалардың үйге қайтуы **Уход детей домой**	Составить фотоальбом по значимым местам города (края). Анкетирование "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?". Стихи о Родине выучить просто.				

Педагог:Наурзалина А.А