Утверждаю:
Заместитель директора по УВР.
А.С. Алмаганбетова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

в классе предшкольной подготовки 0 «Б»

на 2023-2024 учебный год

Педагог: Наурзалина А.А

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс:0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** День Знаний. Классный час «Первый раз в предшкольный класс»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)						**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (Игра «Кто где живет?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						**1 Основы грамоты** **Задачи:**учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. **2. Музыка** **3. Развитие речи** **Задачи:**учитьсоставлятьрассказпосхеме,обогащатьиактивизироватьсловарьдетейсуществительными,прилагательными иглаголами **4. Физическая культура**

						Задачи:учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка						1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за березой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Северные олени») **Свободные игры**
Индивидуальная работа с детьми						**Основы математики – познвательная** (игра «Путаница»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс:0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 02.09 - 06.09 2024-2025учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Приём детей	8.30-8.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Классный час «Моя Родина-Казахстан»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Школа»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

		коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**		растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00-11.00	**1. Основы математики** **Задачи:**учить детей устанавливать пространственные отношения,определять расположение предмета в пространстве. **2. Развитие речи** **Задачи:**учить составлять рассказ по схеме,обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами. **3. ООМ** **Задачи:**Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. **4. Музыка** **Задачи:**формирование	**1. Казахский язык** **Міндеті:**қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. **2. Основы математики** **Задачи:**познакомить со значением слова«один»(одна,одно),обозначающим не только один предмет,но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины«один»и«много»(«несколько»), одинаковые и разные по цвету. **3. Худ.литература** **Задачи:**учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить детей слышать в словах разные звуки, даватьим характеристику; **2. Казахский язык** **Міндеті:**қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. **3.ООМ** **Задачи:**Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. **4.Творческая деятельность** **Задачи:**научить строить самолеты,используя свои наблюдения,атакже	**1. Основы грамоты** **Задачи:** учить детей понимать, что слова состоят из звуков,они звучат. **2. Основы математики** **Задачи:**дать представление о множестве,состоящем из одного элемента;ввести термины«один»и«много»; **3.Худ.литература** **Задачи**:учить детей различать иназывать жанр фольклорной прозы– сказка,понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий,оценивать поступки персонажей. **4. Физическая культура** **Задачи:** учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении.	**1 Основы грамоты** **Задачи:**учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. **2. Музыка** **Задачи:**формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. **3. Развитие речи** **Задачи:**учить детей составлять рассказ по

		умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства.	фольклора – пословицы. **4. Физическая культура** **Задачи:** учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной.	по выбранному образцу.		схеме,активизировать в речи имена прилагательные,глаголы. **4. Физическая культура** **Задачи:** упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай мяч») **Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за пауком) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Один-двое») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пожарные на	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за огородом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Назови овощи») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грибами) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мяч водящему») **Свободные игры**

				ученье») **Свободные игры**		
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Все по домам»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Ищ и найдешь»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс: 0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 9.09 – 13.09 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	8.30-8.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Ко кем был?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что бывает осенью?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») **Свободная игра**				**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** **Задачи:** познакомить с цифрой 1; учить считать предметы, называть последовательности чисел **2. Развитие речи** **Задачи:** учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы **3. ООМ** **Задачи:**	**1. Казахский язык -** **Міндеті:**қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. **2. Основы математики** **Задачи:** познакомить с цифрой 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел **3. Худ.литература** **Задачи:** учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь **4. Физическая культура** **Задачи:** учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами руки менять направление мяча при	**1.Основы грамоты** **Задачи**: учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом **2. Казахский язык** **Міндеті:**қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. **3.ООМ** **Задачи:** Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. **4. Творческая деятельность** **Задачи:** учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева	**1. Основы грамоты** **Задачи:** учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания(короткие, длинные). **2. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. **3.Худ.литература** **Задачи:** учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение **4. Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить бросать мяч и ловить его	**1 Основы грамоты** **Задачи:**познакомить детей с понятием«гласный звук»; **2. Музыка** **Задачи:**формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального

		Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственныесвязи. **4. Музыка** **Задачи:**формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства.	катании между предметами		двумя руками способом двумя руками из-за головы	искусства. **3. Развитие речи** **Задачи:** учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе **4. Физическая культура** **Задачи:** закрепить умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра,следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за кипреем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за осенним лесом) 2.**Художественная литература** –	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за рябиной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пауком) 2.**Художественная**

		специальным транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пчелы и медвежата») **Свободные игры**	игра «Назови меня») **Свободные игры**	**коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «С кочки на кочку») **Свободные игры**	игра «Поймай мяч») **Свободные игры**	**литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Один-двое») **Свободные игры**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Опиши, я отгадаю»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Вершки и корешки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Цветы»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель 0 «Б» класса :Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс 0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Руханижаңғыру:** Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

другие)		описанию») **Свободная игра**				**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** **Задачи:**учитьсоотноситьцифруиколичествопредметов;распознаватьиизображать цифры 3 и 4. **2. Развитие речи** **Задачи:** учить детей пересказывать сказку по ролям **3. ООМ** **Задачи:** Дать представление отом,как хлеб пришел к нам настол **4. Музыка ----------**	**1. Казахский язык** **2. Основы математики** **Задачи:**учитьсоотноситьцифры5иколичествопредметов;распознаватьиизображать цифру **3. Худ.литература** **Задачи:**учитьдетейразличатьиназыватьжанрфольклорнойпрозы–сказка **4. Физическая культура** **Задачи:**учитьприниматьправильноеисходноеположение,создающееправильныйначальный циклдвижения	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить называть слова на заданный звук, составлятьсхему слова **2. Казахский язык---** **3.ООМ** **Задачи:** Сформироватьумениераспознаватьиназыватьгрибы **4. Творческая деятельность** **Задачи:** учить детей вырезать по контуру и наклеиватьизображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей,дополняя их затем мелкими	**1. Основы грамоты** **Задачи:**совершенствоватьумениеназыватьслованазаданныйгласныйзвуквслове **2. Основы математики** **Задачи:**учитьсоотноситьцифры5иколичествопредметов;распознаватьиизображать цифру **3.Худ.литература** **Задачи:**учитьдетейпониматьсмыслпроизведения.Выразительно читать наизусть стихотворение **4. Физическая культура** **Задачи:**	**1 Основы грамоты** **Задачи:**совершенствоватьумениеназыватьслованазаданныйгласныйзвуквслове **2. Музыка ----------** **3. Развитие речи** **Задачи:**учитьсоставлятьописательныйрассказопредметаходежды,обогащатьсловарьдетейглаголамиприлагательными **4. Физическая культура** **Задачи:** учитьметатьмелкиепредметывгоризонтальнуюцель

					учитьметатьмелкиепредметывгоризонтальноцель	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пожарные на ученье») **Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за огородом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Назови овощи») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грибами) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мяч водящему») **Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за специальным транспортом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пчелы и медвежата») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди свою пару») **Свободные игры**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Найди дерево по описанию»»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Садовник»»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что сачала? Что потом?»»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель 0 «Б» класса :Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс: 0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Классный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (ира «Подбери словечко») **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови») **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** **Задачи:**учить соотносить цифры и количество предметов;распознавать и изображать цифру **2. Развитие речи** **Задачи:**учить составлять описательный рассказ о предметах одежды,обогащать словарь детей глаголами и прилагательными **3. ООМ** **Задачи:** Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории **4. Музыка** **Задачи:** Знать названия инструментов, узнавать их	**1. Казахский язык** **Міндеті:**қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге,ол сөздерді қолдана білуге үйрету. **2. Основы математики** **Задачи:**учить соотносить цифры и количество предметов;распознавать и изображать цифру **3. Худ.литература** **Задачи:** учить понимать художественные образы в тексте произведения,улавл	**1.Основы грамоты** **Задачи:**совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук **2. Казахский язык** **Міндеті:**қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге,ол сөздерді қолдана білуге үйрету. **3.ООМ** **Задачи:**Учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения	**1. Основы грамоты** **Задачи:**совершенствоватьнавыкназыватьсловаиназаданныйгласный звук. **2. Основы математики** **Задачи:**учить соотносить цифру 6 и количество предметов;распознавать и изображать цифру **3.Худ.литература** **Задачи**:учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь,	**1 Основы грамоты** **Задачи:** учить Различать согласные звуки на слух **2. Музыка** **Задачи:**Знать названия инструментов,узнавать их тембр **3. Развитие речи** **Задачи:** обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки[м],[б],[п] **4. Физическая культура** **Задачи:** совершенствовать

		тембр.	ивать настроение ,заключенное в тексте **4. Физическая культура** **Задачи:** упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах	дерева,и зависимостиотвременгода **4. Творческая деятельность** **Задачи: у**чить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания,сжимания	оценивать поступки героев. **4. Физическая культура** **Задачи:** упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах	умение выполнять невысокие прыжки наместе с поворотами вокруг себя
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Смелые ребята») **Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за кипреем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Северные олени») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай мяч») **Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за пауком) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Один-двое») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пожарные на ученье») **Свободные игры**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-**	**Основы математики – познвательная**	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Основы математики – познвательная**	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**

		коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	(Работа с математическим планшетом)	**деятельност**ь (игра «Узнай и назови»)	(Работа с математическим планшетом)	**деятельност**ь (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс: 0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Руханижаңғыру:** Викторина «Все профессии важны»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Веселый счет».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кому угощение?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») **Свободная игра**		хвосту») **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** **Задачи:**учить соотносить цифру 6 и количество предметов;распознавать и изображать цифру **2. Развитие речи** **Задачи:** учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета **3. ООМ** **Задачи:** Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика	**1. Казахский язык** **Задачи:** қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **2. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить цифру 7 и количество предметов;распознавать и изображать цифры **3. Худ.литература** **Задачи**: знакомить	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить различать согласные звуки на слух **2. Казахский язык** **Задачи:** қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **3.ООМ** **Задачи:** Закрепить представления о пользе птиц **4. Творческая деятельность** **Задачи:** научить использовать бросовый	**1. Основы грамоты** **Задачи:** учить различать согласные звуки на слух **2. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить цифру 7 и количество предметов;распознавать и изображать цифры **3.Худ.литература** **Задачи:**продолжать знакомить с произведениями казахских авторов.Учить пересказывать текст,сохраняя последовательность сюжета **4. Физическая культура** **Задачи:** учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока отпола	**1 Основы грамоты** **Задачи:**учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. **2. Музыка** **Задачи:** Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. **3. Развитие речи** **Задачи:** учить рассматривать картинку, отвечать навопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей **4. Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком

		животных и образа жизни в разное время года **4. Музыка** **Задачи:** Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании	детей с творчеством Ы. Алтынсарина,учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений **4. Физическая культура** **Задачи:** учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока отпола	материал для создания поделок		
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Северные олени») **Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за черникой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лесные тропинки») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за камнями) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») **Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за листопадом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лиса и зайцы») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за смородиной) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перебежки») **Свободные игры**
Индивидуальная работа с		**Ознакомление с окружающим**	**Основы математики –**	**Ознакомление с окружающим миром-**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром-**

детьми		**миром-коммуникативная деятельность** (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс:0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024учебный .год

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Классный час «Азбука здоровья моей семьи»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Режим дня».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Наови три слова».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Моряки»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Зоопарк».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

		коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») **Свободная игра**		**деятельности** (игра «Узнай животное по описанию») **Свободная игра**		комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить цифру 8 и количество предметов;распознавать и изображать цифры **2. Развитие речи** **Задачи:**учить слушать,отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно **3. ООМ** **Задачи:** Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи **4. Музыка** **Задачи:** Формировать	**1. Казахский язык** **Задачи:**қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **2. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить цифру 8 и количество предметов;распознавать и изображать цифры **3. Худ.литература** **Задачи:**учить составлять	**1.Основы грамоты** **Задачи:**учить узнавать и называть твердый согласный звук,выделять его голосом. **2. Казахский язык** **Задачи:**қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **3.ООМ** **Задачи:**	**1. Основы грамоты** **Задачи:**учить узнавать и называть твердый согласный звук,выделять его голосом **2. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры **3.Худ.литература** **Задачи:**учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки **4. Физическая культура** **Задачи:**учить прыгать через короткую скакалку	**1 Основы грамоты** **Задачи:**учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом. **2. Музыка** **Задачи:** Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. **3. Развитие речи** **Задачи:** учить пересказывать последовательно и точно,

		певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.	логичный последовательный сюжет короткого рассказа,используя в речи образные словосочетания **4. Физическая культура Задачи:** продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком,приставным шагом	Совершенствовать умение описывать комнатные растения **4. Творческая деятельность Задачи:** учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита		выработать четкую артикуляции звуков[с]и[ц]; **4. Физическая культура Задачи:**продолжатьучить прыгать через короткую скакалку,развивать умение крутить скакалку непрерывно
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за перелетными птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Гуси-лебеди») **Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Коршун и наседка») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой осенью) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет птиц») **Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за грузовым транспортом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Стой-беги») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за брусникой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мяч капитану») **Свободные игры**
Индивидуальная работа с		**Ознакомление с окружающим миром-**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**

детьми		**коммуникативная деятельность** (игра «Что растет в аквариуме?»)	планшетом)	**деятельность** (игра «Узнай животное по описанию»)	математическим планшетом)	**деятельность** (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс:0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови насекомое»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

		Свободная игра		«Путаница») **Свободная игра**		**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** **Задачи:** учить соотносить цифру 9 и количество предметов;распознавать и изображать цифры **2. Развитие речи** **Задачи:**учить строить связные монологические высказывания;правильно Образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа **3. ООМ** **Задачи:** Актуализировать знания о способах размножения растений **4. Музыка** **Задачи:** Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание	**1. Казахский язык** **Міндеті:** қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **2. Основы математики** **Задачи:**учить соотносить числа 0 и10 и количество предметов;закреплять навыки счета предметов в прямом и	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить узнавать и называть мягкий согласный звук,при произношении выделять его голосом **2. Казахский язык** **Міндеті:** қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **3.ООМ** **Задачи:** Уточнить	**1. Основы грамоты** **Задачи:** учить узнавать и называть мягкий согласный звук,при произношении выделять его голосом **2. Основы математики** **Задачи:**учить соотносить числа 0и10 и количество предметов;закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке **3.Худ.литература** **Задачи:**учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение **4. Физическая культура** **Задачи:** учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное	**1 Основы грамоты** **Задачи:**продолжать учить детей узнавать иправильно называть твердый и мягкий согласный звук;правильно обозначать звуки **2. Музыка** **Задачи:** Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. **3. Развитие речи**

		перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.	обратном порядке **3. Худ.литература** **Задачи:** расширять представления детей о сказках разных народов **4. Физическая культура** **Задачи:** учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	понимание важности растений для жизни человека **4. Творческая деятельность** **Задачи:** закрепить умение вырезать готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах,особенностях их внешнего вида	место	**Задачи:**учить строить связные монологические высказывания; сочетая их с существительными развивать связную речь **4. Физическая культура** **Задачи:**продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за черникой) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лесные тропинки») **Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за камнями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за листопадом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лиса и зайцы») **Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за смородиной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перебежки») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за перелетными птицами) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Гуси-лебеди») **Свободные игры**
Индивидуальная работа с		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**

детьми		**деятельность** (игра «Назови насекомое»)	планшетом)	**деятельность** (игра «Путаница»)	планшетом)	**деятельность** (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Суббота 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Инструктаж«Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лед»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центреискусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Путешествие»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

		деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**		**Свободная игра**		**Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** **Задачи:**учитьсоотноситьчислаиколичествопредметов;закреплятьнавыкисчетапредметоввпрямомиобратномпорядке **2. Развитие речи** **Задачи:**учитьсоставлятьописательныйрассказ, упражнятьвчеткойартикуляциязвуков[з]и[с]; **3. ООМ** **Задачи:** Формировать умение обобщать трудовые процессы,связываяихсдеятельностьюлюдейопределеннойпрофессии **4. Музыка ----------**	**1. Казахский язык ----------** **2. Основы математики** **Задачи:**учитьсоотноситьчислаиколичествопредметов;закреплятьнавыкисчетапредметоввпрямомиобратномпорядке **3. Худ.литература** **Задачи:**учитьпересказыватьэмоциональноо,сохраняяпоследовательностьсюжета,давать оценку действиям персонажейсказки **4. Физическая культура** **Задачи:** учить выполнятьпрыжки в глубину в обозначенное место	**1.Основы грамоты** **Задачи:**продолжатьучитьдетейузнаватьиправильноназыватьтвердыйимягкийсогласныйзвук;правильнообозначатьзвуки **2. Казахский язык--** **3.ООМ** **Задачи:** Формировать умение обобщать трудовые процессы,связываяихсдеятельностьюлюдейопределеннойпрофессии **4. Творческая деятельность** **Задачи:** учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибовсучетомихцветовыхособенностей	**1. Основы грамоты** **Задачи:** учить находить слова на заданный согласный звук. **2. Основы математики** **Задачи:**учитьсоотноситьчислаиколичествопредметов;закреплятьнавыкисчетапредметоввпрямомиобратномпорядке **3.Худ.литература** **Задачи:**учитьсоставлятьпоследовательныйсюжетпосодержаниюкартинки,прививатьинтерескпословицам **4. Физическая культура** **Задачи:** продолжать учитьвыполнять разныевиды ходьбы. Упражнятьвползании на четвереньках	**1 Основы грамоты** **Задачи:** учить находить слова на заданный согласный звук. **2. Музыка ----------** **3. Развитие речи** **Задачи:**учитьсоставлять рассказпосхеме,обогащатьиактивизироватьсловарьдетейсуществительными,прилагательнымииглаголами **4. Физическая культура** **Задачи:** продолжать учитьвыполнять разныевиды ходьбы. Упражнятьвползаниина четвереньках
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке						
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Коршун и наседка») **Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за камнями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Защити товарища») **Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за брусникой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мяч капитану») **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет птиц») **Свободные игры**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс:0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 06.11. – 10.11.2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	14.30-1455	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Беседа по профилактике детского травматизма, несчастных случаев и ПДД				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что звучит?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки") **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает осенью?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Армия»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

						коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Основы математики** **Задачи:** учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке **Развитие речи** **Задачи:** закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать навопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами **ООМ** **Задачи:** Мотивировать детей самостоятельно описывать	**Казахский язык** **Задачи:** Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти **Основы математики** **Задачи:** учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке.	**Основы грамоты** **Задачи:** продолжать учить называть слова на заданный звук. **Казахский язык** **Задачи:** Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет,величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти **ООМ** **Задачи:** Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки **Творчество** **Задачи:** познакомить с казахской	**Основы грамоты** **Задачи:** продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. **Основы математики** **Задачи:** познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов. **Художественная литература** **Задачи:** учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков **Физическая культура** **Задачи:** Формировать	**Основы грамоты** **Задачи:** продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику **Музыка** **Задачи:** - учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; -акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец;

		обитателей уголка животных **Музыка** **Задачи:** -учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; - акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; различать их на слух.	**Художественная литература** **Задачи:** учить эмоционально-образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием **Физическая культура** **Задачи:** Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения.	юртой;научить правильно называть части конструкции юрты.	умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный вышеподнятой руки ребенка на 25см	-различать их на слух. **Развитие речи** **Задачи:** закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. **Физическая культура** **Задачи:** Упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному,совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром**	1**. Развитие речи, ознакомление с**

		познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**5.**Свободные игры**	**- познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за воробьем осенью) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за голубями) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**- познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за тополем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Огородники») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за первым снегом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Назови и сосчитай») **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Армия»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери игрушку») **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери фигуру»)

книг и другие)		**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Вершки и корешки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Цветы»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ХСШ №1
Предшкольный класс: 0 «б»

Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 13.11. – 17.11.2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	14.30-14.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Классный час «Дорогою добра»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

		Свободная игра				растениями) **Свободная игра**
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Основы математики** **Задачи:** познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов **Развитие речи** **Задачи:** учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно,полно и выразительно **ООМ** **Задачи:** Расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным	**Казахский язык** **Задачи:** Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти **Основы математики** **Задачи:** познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов **Художественная литература** **Задачи:**у чить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра **Физическая культура**	**Основы грамоты** **Задачи:** продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков **Казахский язык** **Задачи:** Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти **ООМ** **Задачи:** Расширять знания о домашних и диких животных, различать разных животных по характерным особенностям **Творчество** **Задачи**: знакомить с элементами казахского	**Основы грамоты** **Задачи:** учить выполнять звуковой анализ слова«дом» по схеме с использованием фишек **Основы математики** **Задачи:**познакомить с геометрической фигурой–прямоугольник,учить распознавать и называть геометрические фигуры–круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. **Художественная литература** **Задачи:** учить составлять последовательный сюжет ,правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова,	**Основы грамоты** **Задачи:**учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. **Музыка** **Задачи:** -учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; - акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; различать их на слух **Развитие речи** **Задачи:** учить составлять небольшой рассказ из

		особенностям **Музыка** **Задачи:** -учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; - акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух	**Задачи:** Продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега	орнамента, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе	сравнения, эпитеты **Физическая культура** **Задачи:** Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге	личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно полно и выразительно **Физическая культура** **Задачи:** Продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная ,игровая, двигательная**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за водой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики** -	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая , двигательная деятельность**(Подвижная игра «Стая») 3. **Ознакомление с окружающим миром** –	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за собакой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром-**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ворона-

		деятельность(Подвижная игра «Ловишка») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	воробей») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Назови и сосчитай») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Строительство») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Назови свой автобус») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Хватит ли?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивиду		**Ознакомление с**	**Основы математики –**	**Ознакомление с**	**Основы математики –**	**Ознакомление с**

альная работа с детьми		**окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Садовник»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что сначала? Что потом?»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 20.11. – 24.11.2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	14.00-14.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Викторина «Права детей и сказочных героев»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Веселый счет»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Основы математики** **Задачи:**познакомить с геометрической фигурой– прямоугольник,учить распознавать и называть геометрические фигуры– круг,квадрат,прямоугольник,треугольник,находить сходства и отличия **Развитие речи** **Задачи:** учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову«снег» **ООМ** **Задачи:** Актуализировать знания о зимних явлениях природы;об особенностях зимних месяцев **Музыка** **Задачи:** Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать	**Казахский язык** **Міндеті:** 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. **Основы математики** **Задачи:**познакомить с геометрической фигурой– прямоугольник,учить распознавать и называть геометрические фигуры– круг,квадрат,прямоугольник,треугольник,находить сходства и отличия **Художественная литература** **Задачи:** учить детей различать и называть особенности волшебной сказки;понимать нравственный смысл сказки,оценивать поступки героев сказки **Физическая культура** **Задачи:** Учить метать вдаль правой и левой	**Основы грамоты** **Задачи:**учить выполнять звуковой анализ трехзвуковыхслов **Казахский язык** **Міндеті:** 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. **ООМ** **Задачи:** Актуализировать знания о зимних явлениях **Творчество** **Задачи:** учить вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку	**Основы грамоты** **Задачи:**продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов **Основы математики** **Задачи:**учить распознавать иназывать геометрическую фигуру– круг и овал,находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов **Художественная литература** **Задачи:**учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям,передавая интонацию,логическое ударение,паузу	**Основы грамоты** **Задачи:** продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов **Музыка** **Задачи:** Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий

		танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий	рукой		**Физическая культура** **Задачи:** Учить метать вдаль правой и левой рукой,выполнять упражнения на пресс в паре	**Развитие речи** **Задачи:** учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову«снег» **Физическая культура** **Задачи:** Продолжать учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями) 2.**Художественная**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за вертолетом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Самолеты») 3. **Ознакомление с**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом и льдом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,и**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,и**

		литература – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перебежки») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**гровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Волк во рву») 3. **Ознакомление с окружающим миром**– **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	тополем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Огородники») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**гровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром**– **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Собери фигуру») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «На птицефабрике») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Водители») **Аппликация- творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Рассажи про свой узор») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;		**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Узнай и назови»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Цветочный магазин»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Отгадай, о ком расскажу»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс: 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 27.11. – 01.12.2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.12	Пятница 01.12
Приём детей	14.30-14.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Классный час «Мы в ответе за свои поступки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Режим дня».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

		Свободная игра		аквариуме?») **Свободная игра**		**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Основы математики** **Задачи:**учить распознавать и называть геометрическую фигуру–круг и овал,находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. **Развитие речи** **Задачи:**познакомить с разными видами транспорта **ООМ** **Задачи:** Формировать у детей элементарные естественно-научные знания о зимующих птицах	**Казахский язык** **Міндеті:** 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. **Основы математики** **Задачи:**учить Распознавать и называть геометрические тела–куб,.шар,цилиндр. **Художественная литература** **Задачи:**учить Детей Пересказывать текст,сохранять последовательность сюжета,выразительно передавая диалогическую речь **Физическая культура** **Задачи:** способствовать	**Основы грамоты** **Задачи:** учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов **Казахский язык** **Міндеті:** 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. **ООМ** **Задачи:** расширять знания о родной стране.формировать представления о Президенте Республики Казахстан. **Творческая деятельность**	**Основы грамоты** **Задачи:** познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. **Основы математики** **Задачи:**учить распознавать и называть геометрические тела–куб,шар,цилиндр **Художественная литература** **Задачи:** учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в	**Основы грамоты** **Задачи:** продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. **Музыка** **Задачи:** Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с

		Музыка **Задачи:** Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий	повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. **Задачи:** учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне	**Задачи:** закрепить приемы лепки:расплющивание, прищипывание.	зависимости от ситуации произведения **Физическая культура** **Задачи:** учить преодолевать полосу препятствий колонной.	текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. **Развитие речи** **Задачи:**учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно. **Физическая культура** **Задачи:** учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература** –	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за водой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Холодно-горячо»)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игр**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за собакой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мы-веселые	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом) 2.**Художественная литература** –

		коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ловишка»») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**овая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Стая») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основыматематики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Ателье») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Пираты») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –

другие)						**экспериментальна ядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кто живет в аквариуме?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ХСШ №1
Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 04.12. – 08.12.2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 04.12.	Вторник 05.12.	Среда 06.12.	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	14.30-14.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Акция «Покормите птиц зимой»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельнось (**игра «Кто как разговаривает?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Нзови насекомое») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Моряки»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (**уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Подготовка к		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы математики** **Задачи:** дать представление о том, что утро, день, вечер ,ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток **2.Развитие речи** **Задачи:** учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения **3.ООМ** **Задачи:** Формировать представления о Республике Казахстан, о государственном празднике День Независимости. **4.Музыка** **Задачи:** учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).	**1.Казахский язык** **Міндеті:**қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **2.Основы математики** **Задачи:** закрепить представление о том, что утро, день, вечер ,ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток. **3.Художественная литература** **Задачи:** продолжать знакомить детей с литературным жанром *сказка*, расширять представления о добре и зле. **4. Физическая культура** **Задачи:** учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать	**1.Основы грамоты** **Задачи:** познакомить со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками **2.Казахский язык** **Міндеті:**қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **3.ООМ** **Задачи:** расширять знания о государственных символах. объяснить значение символов. **4.Творческая деятельность** **Задачи:** учить изготавливать поделки из природного и бросового материала.	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук. **2.Основы математики** **Задачи:** учить узнавать и называть части суток,соблюдатьправильнуюпоследовательностьприназывании– вчера,сегодня,завтра **3.Художественная литература** **Задачи:** продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения. **4.Физическая культура** **Задачи:** Продолжать учить отбивать мяч о поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев.	**1.Основы грамоты** **Задачи:** продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. **2.Музыка** **Задачи:** учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза) **3.Развитие речи** **Задачи:** учить строить связные монологические высказывания. **4.Физическая культура** **Задачи:** учить отбивать мяч одной рукой, двигаясь по прямой.

		Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза)	координацию движения кистей и движения ног.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Игра в снежки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура -**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за огородом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Совушка») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьями) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попади в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за снегопадом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Снежная карусель») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

		двигательная деятельность 5.**Свободные игры**			5.**Свободные игры**	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Посчитай птичек») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Встань на место») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Где фигура») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови насекомое»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Путаница»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ХСШ №1
Предшкольный класс: 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 11.12. – 15.12.2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	14.30-14.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Праздничное мероприятие «Независимый наш Казахстан»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Цирк»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Театр»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

		Свободная игра				**Свободная игра**
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Основы математики** **Задачи:** учить узнавать и называть части суток,соблюдать правильную последовательность при назывании– вчера,сегодня, завтра **Развитие речи** **Задачи:** учить строить связные монологические высказывания **ООМ** **Задачи:** расширять Знания о государственных символах. **Музыка** **Задачи:** знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Уметь двигаться с предметами, инсценировать	**Казахский язык** **Міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; **Основы математики** **Задачи:** учить последовательно называть дни недели **Художественная литература** **Задачи**: учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность ,красоту и поэтичность произведения. **Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой	**Основы грамоты**. **Задачи:** продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки **Казахский язык** **Міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; **ООМ** **Задачи:** расширять знания о родной стране. Формировать представления о государственном празднике День независимости **Творческая деятельность** **Задачи:** учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей	**Основы грамоты** **Задачи:** продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки **Основы математики** **Задачи:** учить последовательно называть дни недели **Художественная литература** **Задачи**:учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящихвопросов,учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста **Физическая культура** **Задачи:** учить отбивать мяч о пол одной рукой	**Основы грамоты** **Задачи:** продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки **Музыка** **Задачи:** Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения **Развитие речи** **Задачи:** учить строить связные

		сюжетные игры. Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения				монологические высказывания **Физическая культура** **Задачи:** учить отбивать мяч о пол одной рукой
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьем и синицей) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птицы и кукушка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура -**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за трудом дворника) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основыматематики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за оврагом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за хвойными деревьями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**

		двигательная деятельность 5.**Свободные игры**				4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Палочки в ряд») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Цирк») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Части суток») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Театр») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Где фигура») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

домой		

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс: 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 19.12. – 22.12.2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	14.30-14.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Викторина «В мире животных»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Праздничный день!**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови до бросай-цвета называй») **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Исследователи»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чья голова?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Почта»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто кем был?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Подготовка к организованной		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**Казахский язык** **Міндеті:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру **Основы математики** **Задачи:**учить последовательно называть месяцы по временам года **Художественная литература** **Задачи**:учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов,учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста **Физическая культура** **Задачи:** Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках «змейкой» между	**Основы грамоты** **Задачи:** учить определять место заданного звука в слове **Казахский язык** **Міндеті:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру **ООМ** **Задачи:** Закреплять умение называть и различать домашних животных **Творческая деятельность** **Задачи:** закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения.	**Основы грамоты** **Задачи:** учить детей определять место звука в слове ,интонационно называть звуки в словах **Основы математики** **Задачи:** учить сравнивать предметы, использовать слова«легче–тяжелее» **Художественная литература** **Задачи:** учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. **Физическая культура** **Задачи:** Бросание, ловля, метание. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками	**Основы грамоты** **Задачи:** учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах **Музыка** **Задачи:** Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения **Развитие речи** **Задачи:** учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий **Физическая культура** **Задачи:** Учить метать мелкие предметы в

			предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м).			горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Игра в снежки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за огородом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Совушка») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,			Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетн	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кто быстрее

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			о-ролевая игра «Исследователи») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	ролевая игра «Почта») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств))	найдет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми			**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветы»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ№1
Предшкольный класс: 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 25.12. – 29.12.2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	14.30-14.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Праздник «Новый год у ворот»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Один-много».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кафе»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери словечко».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

		описанию») **Свободная игра**				**Свободная игра**
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Основы математики** **Задачи:**учить сравнивать предметы,использовать слова«легче–тяжелее» **Развитие речи** **Задачи:**учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения **ООМ** **Задачи:** Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека **Музыка** **Задачи:**Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь	**Казахский язык** **Міндеті**:зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру **Основы математики** **Задачи:** учить сравнивать предметы; определять вес предметов по размеру **Художественная литература** **Задачи:** учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы;учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию,логические ударения **Физическая культура** **Задачи:** Продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение.	**Основы грамоты** **Задачи:** учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова,и определять их количество в словах **Казахский язык** **Міндеті:**зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру **ООМ** **Задачи:** Учить понимать состояние и поведение домашних питомцев **Творчество** **Задачи:** упражнять в сглаживании поверхности смоченными вводе пальцами	**Основы грамоты** **Задачи:** учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова,и определять их количество в словах. **Основы математики** **Задачи:** учить сравнивать предметы; определять вес предметов по размеру **Художественная литература** **Задачи:** учить составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи	**Основы грамоты** **Задачи:**учить подбирать слова,сходные по звучанию, количеству звуков **Музыка** **Задачи:**Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий **Развитие речи** **Задачи:**учитмiь детей связно и последовательно составлять сказку по

		придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий			образные слова,эпитеты,сравнения **Физическая культура** **Задачи:** Упражнять в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке	схеме, используя образные слова, эпитеты,сравнения **Физическая культура** **Задачи:** Упражняться в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьем) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попади в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за снегопадом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Снежная карусель») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за трудом дворника) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за оврагом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**

					коммуникативная деятельность; 5.**Свободные игры**	5.**Свободные игры**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)		**Основы математики-познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Матрешки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сложи дощечки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кафе») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Какое число рядом») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Найди дерево по описанию»))	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Садовник»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс:0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 08.01. – 12.01.2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	14.30-14.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Экологи»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был или что чем было»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери фигуру»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		аквариуме?») **Свободная игра**		**деятельности** (игра «С чьей ветки детки») **Свободная игра**		
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	15.00	**1.Основы математики** **Задачи:** учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части **2.Развитие речи** **Задачи:** учить составлять связный последовательный рассказ ,используя в речи образные слова и сравнения **3.ООМ** **Задачи:** знакомить с практическим применением бытовой техники в быту. **4.Музыка** **Задачи:**развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной	**1.Казахский язык** **Міндеті:**қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру **2.Основы математики** **Задачи:** учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями **3.Художественная литература** **Задачи:** приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. **4.Физическая культура**	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова,и определять их количество в словах. **2.Казахский язык** **Міндеті:**қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру **3.ООМ** **Задачи:** знакомить с практическим применением бытовой техники в быту. **4.Творческая деятельность** **Задачи:**научить создавать предметы, используя базовые детали разного	**1.Основы грамоты** **Задачи:** закрепить умение произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова,и определять их количество в словах. **2.Основы математики** **Задачи:** учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями. **3.Художественная литература** **Задачи:** приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. **4.Физическая**	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. **2.Музыка** **Задачи:** развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь , точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке; **3.Развитие речи** **Задачи:** учить составлять связный последовательный рассказ,используя в речи образные слова и сравнения;закреплять умения образовывать однокоренные слова. **4.Физическая культура** **Задачи:** учить ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой,

		выразительности. Формировать умение самостоятельно петь , точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке;	**Задачи:**учить ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч.	цвета, формы, величины, использовать способы крепления.	**культура** **Задачи:**учить ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч.	бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Движение планет вокруг	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Что растет в разных	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**(Подви	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за снежинками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирем) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. **Ознакомление с**

		солнца») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	краях?») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	жная игра «Пингвины с мячом») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Живые числа») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Экологи») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сосчитай и назови») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**ы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Новогодние елочки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познвательная**	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познвательная**	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**

		деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	(Работа с математическим планшетом)	**деятельность** (игра «С чьей ветки детки?»)	(Работа с математическим планшетом)	**деятельность** (игра «Что растет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс: 0 «б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 15.01.. – 19.01..2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	14.30-14.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятель		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови части	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чей предмет?»);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра

ность детей (игры малой подвиж ности, настоль ные игры, изодеят ельност ь, рассмат ривани е книг и другие)		предмета»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию») **Свободная игра**	запомнит»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»**)**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что где растет?») **Свободная игра**	разговаривает?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»**)**	«Кто где живет?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Подгот овка к организ ованно й деятель ности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Органи зованна я деятель ность по расписа		**1.Основы математики** **Задачи:**учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие.	**1.Казахский язык** **Міндеті:**қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру **2.Основы математики** **Задачи:**учить	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов **2.Казахский язык**	**1.Основы грамоты** **Задачи:** формировать умения определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов	**1.Основы грамоты** **Задачи:** формировать умения определять ударение в слове, показать значение ударения при

нию организации образования		**2.Развитие речи** **Задачи:** учить придумывать продолжение и окончание рассказа **3.ООМ** **Задачи:** формировать умение называть и различать домашних и диких животных **4.Музыка** **Задачи:**развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь , точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке;	устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие. **3.Художественная литература** **Задачи:** знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования. **4.Физическая культура** **Задачи:** познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное и сходное положение, создающее правильный начальный цикл движения.	**Міндеті:**қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру **3.ООМ** **Задачи:** формировать умение называть и различать домашних и диких животных **4.Творчество** **Задачи:** познакомить с жанром живописи – натюрмортом, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах	**2.Основы математики** **Задачи:** учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие. **3.Художественная литература** **Задачи:** продолжать знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования. **4.Физическая культура** **Задачи:** учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки.	произношении слов **2.Музыка** **Задачи:** развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь , точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке; **3.Развитие речи** **Задачи:**учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными вроде, числе, падеже **4.Физическая культура** **Задачи:** учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки.
Подгот		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

овка к прогулке						
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за зимующими птицами) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за березой зимой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кому флажок?») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за вороной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пустое место») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельн		**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики -**

ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**игровая деятельность**(Дидактическая игра «Путешествие по комнате») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай животное по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что где растет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай животно по его части»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 22.01. – 26.01..2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	14.30-14.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто где живет?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови насекомое») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Музей»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Банк»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

				Свободная игра		
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	15.00	**1.Основы математики** **Задачи:** учить складывать и вычитать числа(прием отсчитывания и присчитывания),решать простые примеры на наглядной основе **2.Развитие речи** **Задачи:**учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже **3.ООМ** **Задачи:** систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека. **4.Музыка** **Задачи**:Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки,	**1.Казахский язык** **Міндеті:**диалогке қатысуға үйрету **2.Основы математики** **Задачи:** учить складывать и вычитать числа(прием отсчитывания и присчитывания по одному),решать простые примеры на наглядной основе. **3.Художественная литература** **Задачи**: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов. **4.Физическая культура** **Задачи:** учить менять направление движение в соответствии со	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить произносит слова по слогами совершенствовать навык слогового произношения слов. **2.Казахский язык** **Міндеті:**диалогке қатысуға үйрету **3.ООМ** **Задачи:** систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека. **4.Творчество** **Задачи:** совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.	**1.Основы грамоты** **Задачи:** продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. **2.Основы математики** **Задачи:** учить складывать и вычитать числа(прием отсчитывания и присчитывания по одному),решать простые примеры на наглядной основе. **3.Художественная литература**. **Задачи:** учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь **4.Физическая культура** **Задачи:** повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным	**1.Основы грамоты** **Задачи:** продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный слог в слове **2.Музыка** **Задачи:**Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. **3.Развитие речи** **Задачи:** обучать последовательному пересказу короткого литературного текста, совершенствовать правильное произношение звуков[ж]и[з]. **4.Физическая**

		выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.	схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги.		наращиванием нагрузок.	**культура** **Задачи:** продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом и льдом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Затейники») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за голубями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мы - веселые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за автокраном) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура -**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за синичкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто лучше прыгнет») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**

				двигательная деятельность 5.**Свободные игры**		5.**Свободные игры**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кого больше») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Музей») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Мастерская форм») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Банк») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Незнайка в гостях») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Назови насекомое»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс:0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования:29.01. – 02.02..2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	14.30-14.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		**Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);

рассматривание книг и другие)		**, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?») **Свободная игра**	(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»**)**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что раньше, что потом?») **Свободная игра**	центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	15.00	**1.Основы математики** **Задачи:** учить определять равное и неравное количество предметов в группах. **2.Развитие речи** **Задачи:** учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить	**1.Казахский язык** **Міндеті:**диалогке қатысуға үйрету. **2.Основы математики** **Задачи:** учить определять равное и неравное количество предметов в группах. **3.Художественная литература** **Задачи:** продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, учить отвечать полными	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. **2.Казахский язык** **Міндеті:**диалогке қатысуға үйрету. **3.ООМ** **Цель:** расширение представлений о домашних питомцах. **Задачи:** учить понимать состояние и поведение	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов; совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук **2.Основы математики** **Задачи:** учить определять равное и неравное количество предметов в группах. **3.Художественная**	**1.Основы грамоты** **Задачи:** совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. **2.Музыка** **Задачи:** обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении

		их. **3.ООМ** **Задачи:** учить понимать состояние и поведение домашних питомцев. **4.Музыка** **Задачи:** обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.	ответами на вопросы по содержанию произведения. **4.Физическая культура** **Задачи:** продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения.	домашних питомцев. **4.Творческая деятельность:** **Задачи:** познакомить с казахским национальным предметом утвари – торсыком	**литература** **Задачи:** расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и назвать жанр фольклорной прозы– сказка **4.Физическая культура** **Задачи:** упражнять в ползание между рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук и ног.	характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. **3.Развитие речи** **Задачи:** учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их. **4.Физическая культура** **Задачи:** продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за снегом) 2.**Физическая культура -**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за свиристелью)	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за облаками) 2.**Физическая культура -**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за лошадью)

		снегоуборочной машиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Охотники и звери») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай снежок») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сломанная лестница») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Услышь и посчитай») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**

		деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**		**окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**		**окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Когда это бывает?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что раньше, что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Назови насекомое»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс:0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 12.02. – 16.02.2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	9.30-9.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Путешествие»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Опиши, я отгадаю») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Армия»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00	**1.Основы математики** **Задачи**: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части«половина, четверть, треть»,сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. **2.Развитие речи** **Задачи:** учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий. **3.ООМ**. **Задачи:** продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. **4.Музыка** **Задачи:**слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной	**1.Казахский язык** **Міндеті:**өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту; **2.Основы математики** **Задачи**: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части«половина, четверть ,треть»,сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. **3.Художественная литература** **Задачи:** учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения. **4.Физическая культура** **Задачи:** учить выполнять ходьбу по	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов; совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. **2.Казахский язык** **Міндеті:**өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту; **3.ООМ** **Задачи:** продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. **4.Творческая деятельность** **Задачи:** учить преобразовывать бросовые материалы в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей.	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить дифференцировать звуки[б],[б’]–[п],[п’]по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. **2 .Основы математики** **Задачи:** учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. **3.Художественная литература** **Задачи**: учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения. **4.Физическая культура** **Задачи:** продолжать совершенствовать метание асыков в	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить дифференцировать звуки[б],[б’]–[п],[п’]по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. **2.Музыка** **Задачи**: слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. **3.Развитие речи** **Задачи:** учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении

		выразительности. Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.	лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов.		горизонтальную цель.	сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий. **4.Физическая культура** **Задачи:** упражнять в равновесии-вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Сбей мяч») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за легковым автомобилем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попади в коробку») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосульками) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура -**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за сосной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто лучше повернется») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за осиной) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пятнашки») 3. **Ознакомление с окружающим миром** –

		5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность;** 5.**Свободные игры**	**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Назови скорей») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Найди игрушку») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Армия») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Путешествие в булочную») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Опиши, я отгадаю»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Вершки и корешки»)

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс:0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 19.02. – 23.02.2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	9.30-9.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Веселый счет».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадй, кто позвал?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**	**игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)**	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по описанию») **Свободная игра**		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00ч	**1.Основы математики** **Задачи:** учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала **2.Развитие речи** **Задачи:**учить слушать и понимать обращенную речь,поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать **3.ООМ** **Задачи:** расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной	**1.Казахский язык** **Міндеті:**айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.); **2.Основы математики** **Задачи:** учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. **3.Художественная литература** **Задачи**: учить различать и называть жанр литературного	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить дифференцировать звуки [з], [з’] – [с], [с’] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. **2.Казахский язык** **Міндеті:**айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.); **3.ООМ** **Задачи:** расширить представления об объектах неживой природы через	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить дифференцировать звуки [з], [з’] – [с], [с’] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. **2.Основы математики** **Задачи:** учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. **3.Художественная литература** **Задачи:** продолжать учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить дифференцировать звуки [в], [в’] – [ф], [ф’]по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. **2.Музыка** **Задачи:**Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. **3.Развитие речи** **Задачи:**учить слушать

		деятельности. **4.Музыка** **Задачи:**Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.	произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения. **4.Физическая культура** **Задачи:** развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластунски; упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие.	организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. **4.Творческая деятельность** **Задачи:** учить рисовать транспорт, развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка.	диалогическую речь. **4.Физическая культура** **Задачи:** учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту40-30-20см.	и понимать обращенную речь,поддерживать разговор,отвечать на вопросы и спрашивать. **4.Физическая культура** **Задачи:**продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнение заданий.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,иг**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Набл юдение за рябиной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подви	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игр овая, двигательная**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдени е за свиристелью) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игр овая, двигательная**

		ровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	жная игра «Мороз-красный нос») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основыматематики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность**(Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основыматематики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность**(Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Составь фигуру») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Строительство») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Найди на ощупь») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная		**Ознакомление с**	**Основы**	**Ознакомление с**	**Основы математики –**	**Ознакомление с**

работа с детьми		**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Цветы»)	**математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Найди деркво по описанию»)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Садовник»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс:0 «б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 26.02. – 01.03.2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03
Приём детей	9.30-9.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто кем был и что чем было?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию	10.00	**1.Основы математики** **Задачи:** учить составлять и решать	**1.Казахский язык** **Міндеті:**айналасындағы адамдармен қарым-	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить дифференцировать звуки	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить дифференцировать	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить дифференцировать

организации образования		простые примеры и задачи на основе наглядности. **2.Развитие речи** **Задачи:** учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. **3.ООМ** **Задачи:** знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения. **4.Музыка** **Задачи:** Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.	қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.); **2.Основы математики** **Задачи:**учить находить предметы длиннее(короче) образца и равные ему. **3.Художественная литература** **Задачи:** учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями. **4.Физическая культура** **Задачи:** способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий; учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног.	[в], [в’] – [ф], [ф’]по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. **2.Казахский язык** **Міндеті:**айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.); **3.ООМ** **Задачи:** знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения. **4.Творческая деятельность.** **Задачи:** научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали.	звуки [г], [г’] – [к], [к’] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. **2.Основы математики** **Задачи:** учить находить предметы длиннее(короче) образца и равные ему. **3.Художественная литература** **Задачи:** продолжать знакомить с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле. **4.Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног.	звуки [г], [г’] – [к], [к’] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. **2.Музыка** **Задачи:** Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. **3.Развитие речи**. **Задачи:** учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. **4.Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений и развивать быстроту реакции, внимание.

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ивой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Вороны и воробьи») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за градом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птицы и лиса») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за собакой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ключи») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидакти	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидакт	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		ческая игра «В какой сетке больше мячей») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	ическая игра «Кто быстрее подберет коробки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность**(Дидактическая игра «Не ошибись») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс: 0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 04.03. – 07.03.2023-2024 учебный год

ежим дня	Время	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
риём детей	9.30-9.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
еседа с одителями, онсультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
амостоятельная еятельность етей (игры алой одвижности, астольные гры, зодеятельность, ассматривание ниг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери рифму»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови части предмета».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Праздничный день!**

		«Цветочный магазин») **Свободная игра**			**коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай, о ком расскажу») **Свободная игра**	
тренняя имнастика		Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
одготовка к рганизованной еятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
рганизованная еятельность по асписанию рганизации бразования	10.00ч	**1.Основы математики** **Задачи:** учить находить предметы длиннее(короче) образца и равные ему. **2.Развитие речи** **Задачи:** учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа. **3.ООМ** **Задачи:** формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе. **4.Музыка** Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые	**1.Казахский язык** **Міндеті:**ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру **2.Основы математики** **Задачи:** учить находить предметы длиннее(короче),выше(ниже),шире(уже),толще(тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. **3.Художественная литература** **Задачи:** учить различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам.	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить дифференцировать звуки[д],[д’]–[т],[т’]позвонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. **2.Казахский язык** **Міндеті:**ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру **3.ООМ** **Задачи:** формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе. **4.Творчество** **Задачи:** закрепление	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить дифференцировать звуки[д],[д’]–[т],[т’]по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. **2.Основы математики** **Задачи:** учить находить предметы длиннее(короче),выше(ниже),шире(уже),толще(тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. **3.Художественная литература** **Задачи:**учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте; **4.Физическая культура**	

		изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа	**4.Физическая культура** **Задачи:** продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами.	умения создавать сюжетные композиции.	**Задачи:** закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр.	
одготовка к рогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
рогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Зайцы») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ивой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Игра с мячом») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за воробьем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	
озвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

рогулки						
амостоятельная еятельность игры малой одвижности, астольные гры, зодеятельность, ассматривание ниг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сложи фигуру») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Водители») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Ателье») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	
ндивидуальная абота с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветочный магазин»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Ателье») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Отгадай о ком расскажу»)	
ход детей омой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ№1
Предшкольный класс:0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 11.03. – 15.03.2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	9.30-9.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Кто, где живет?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту») **Свободная игра**	(игра «Подскажи словечко»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)**	(игра «Что происходит в природе?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в аквариуме?») **Свободная игра**	**деятельности** (игра «Кто как передвигается?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»**)**	**деятельности** (игра «Горячий-холодный»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00ч	**1.Основы математики Задачи:** учить находить предметы длиннее(короче),выше(ниже),шире(уже),толще(тоньше) образца и равные ему с помощью условной	**1.Казахский язык Міндеті:**ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.	**1.Основы грамоты Задачи:** учить дифференцировать звуки[ж]–[ш]по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть	**1.Основы грамоты Задачи:** учить дифференцировать звуки[ж]–[ш]по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть	**1.Основы грамоты Задачи:**упражнятьна выкдифференцировать согласныезвукипозвонкости-глухостинаслух,называтьслогиисловаза

		мерки. **2.Развитие речи** **Задачи:** учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям. **3.ООМ** **Задачи:** формировать понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе. **4.Музыка** **Задачи:** Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа.	**2.Основы математики** **Задачи:** закрепить умение выполнять счет в пределах10,решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. **3.Художественная литература** **Задачи:** учить понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слов **4.Физическая культура** **Задачи:** продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе.	слоги и слова на заданный звук. **2.Казахский язык** **Міндеті:**ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. **3.ООМ** **Задачи:** формировать понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе. **4.Творческая деятельность** **Задачи:** закрепление умения создавать сюжетные композиции.	слоги и слова на заданный звук. **2.Основы математики** **Задачи:** закрепить умение выполнять счет в пределах 10,решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. **3.Музыка** **Задачи:** Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа **4.Физическая культура** **Задачи:** учить перебрасывать	данныйзвук,умениеправильноопределять лексическое значение слов **2.Художественная литература** **Задачи:** учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки. **3.Развитие речи** **Задачи:** учить составлять рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш] **4.Физическая культура** **Задачи:** учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.

					мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Гуси-гуси») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за работой дворника) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ворона и воробей») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за сосульками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мы-капельки») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основыматематики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лови-бросай») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная		**Основы математики -**	Развитие речи, основы	**Основы математики**	Развитие речи, основы	**Основы**

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Найди парную картинку») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Пираты») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**- познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Конструктор») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Магазин») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	**Основы математики – познвательная**(Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто живет в аквариуме?»)	**Основы математики – познвательная**(Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 18.03. – 21.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Инструктаж «Осторожно тонкий лед»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Цирк»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);		

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)		**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию») **Свободная игра**		**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что где растет?») **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Основы математики** **Задачи:**учитьраспознаватьиназыватьфигуры–круг,овал,треугольник,квадрат,прямоугольник,тела–куб,шар,цилиндр; датьпредставлениеоботличительныхсвойствахфигурител **Развитие речи** **Задачи:**учитьсоставлятьсвязныйрассказпокартинкам,отвечатьнавопросы,подбиратьслова-антонимы,образовыватьоднокоренныеслова	**Казахский язык** **Основы математики** **Задачи:**учитьраспознаватьиназывать геометрическиефигуры и тела; датьпредставлениеоботличительныхсвойствах геометрическихфигурител **Художественная литература** **Задачи:**формированиеумений пересказывать рассказэмоционально,логично,сохраняяпоследовательность сюжета,передаватьдиалогическуюречь;оцениватьпоступкигероеврассказа **Физическая культура**	**Основы грамоты** **Задачи:**учитьназыватьсловавомножественномчисле; обобщатьзнаниеогласныхзвуках,твердыхимягкихсогласных звуках; упражнятьумениеназыватьслованазаданныйзвук **Казахский язык** **ООМ** **Задачи:** формироватьзнанияоприемах ухода за растениями и		

		ООМ **Задачи:** расширить представления о лесе как многоярусном имногоэтажном доме, где все растениязанимают определенную экологическуюнишу и находятся в тесныхвзаимосвязях. **Музыка**	**Задачи:**продолжатьсовершенстоватьумениепер епрыгиватьчерез аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплятьумение уворачиваться от летящего мяча	ихпоследовательности **Творчество** **Задачи:** научить создавать поделки избросового материала,использовать дополнительные материалы(цветнуюбумагу,ло скуткиткани).		
Завтрак						
Подгот овка к прогул ке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогул ка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сорокой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за собакой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ключи») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**		
Возвра щение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Какое число рядом») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Цирк») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Живые числа») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**		
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай животного по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что где растет?»)		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ№1
Предшкольный класс:0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 01.04. – 05.04.2023-2024 учебный год

ежим дня	Время	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
риём детей	9.30-9.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
еседа с одителями, онсультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
амостоятельная еятельность етей (игры алой одвижности, астольные гры, зодеятельность, ассматривание ниг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?») **Рисование** – **творческая, коммуникативная , игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

		коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») **Свободная игра**		**Свободная игра**		растениями) **Свободная игра**
тренняя имнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
одготовка к рганизованной еятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
рганизованная еятельность по асписанию рганизации бразования	10.00	**1.Основы математики** **Задачи:**учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке. **2.Развитие речи** **Задачи:** учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. **3.ООМ**	**1.Казахский язык** **Міндеті:**қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **2.Основы математики** **Задачи:** закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке. **3.Художественная литература** **Задачи:** продолжать знакомить с	**1.Основы грамоты** **Задачи:** совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. **2.Казахский язык** **Міндеті:**қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **3.ООМ**	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; развивать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове. **2.Основы математики** **Задачи:**закрепить умение узнавать и называть геометрические тела,признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур. **3.Художественная литература** **Задачи:** продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; учить	**1.Основы грамоты** **Задачи:** формировать знания о звуках,их определении и обозначении,совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги. **2.Музыка** **Задачи:** Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.

		Задачи: формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных. **4.Музыка** **Задачи:** Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.	произведениями казахских авторов; учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев. **4.Физическая культура** **Задачи:** учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке.	**Задачи:** формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных **4.Творческая деятельность:** **Задачи:** закреплять умение украшать элементами казахских орнаментов предметы быта, учить располагать элементы в центре, по краям форм.	пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев. **4.Физическая культура** **Задачи:**продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3метра.умение уворачиваться от летящего мяча.	**3.Развитие речи** **Задачи:** учить использовать интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. **4.Физическая культура** **Задачи:** продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3метра.умение уворачиваться от летящего мяча.
одготовка к рогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
рогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за таянием снега)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за рябиной)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за

		(Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Волк и коза») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	перелетными птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Я знаю») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	растениями и кустарниками) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
озвращение с рогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
амостоятельная еятельность игры малой одвижности, астольные гры, водеятельность, ассматривание ниг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Прогулка в сад») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность** (по	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Школа») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сделай столько же движений») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Какое число рядом») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**		**окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**		**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
ндивидуальная абота с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови насекомое»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Путаница»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Все по домам»)
ход детей омой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс:0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 08.04. – 12.04.2023-2024 учебный год

ежим дня	Время	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
риём детей	9.30-9.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
еседа с одителями, онсультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
амостоятельная еятельность етей (игры		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**

алой одвижности, астольные гры, зодеятельность, ассматривание ниг и другие)		(игра «Горячий-холодный».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**	**деятельности** (игра «Что происходит в прирлде?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Армия»**)**	(игра «Кто может совершать эти действия?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и нйадешь») **Свободная игра**	(игра «Из чего сделано?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)**	(игра «Кто кем был?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
тренняя имнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
одготовка к рганизованной еятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
рганизованная еятельность по асписанию рганизации бразования	10.00ч	**1.Основы математики Задачи:** закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить	**1.Казахский язык Міндеті:** қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар	**1.Основы грамоты Задачи:** формировать знания о звуках, их определении обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в	**1.Основы грамоты Задачи:** формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на	**1.Основы грамоты Задачи:** формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в

		сходства и отличия, составлять композиции из фигур. **2.Развитие речи** **Задачи:** учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль. **3.ООМ** **Задачи:** познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах– «разрезание пут», «укладывание в колыбель». **4.Музыка** **Задачи:** Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь	туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **2.Основы математики** **Задачи:** учить ориентироваться в окружающей обстановке ,находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа. **3.Художественная литература** **Задачи:** формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении. **4.Физическая культура** **Задачи:** учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; закреплять умение перешагивать	слово и делить слова на слоги. **2.Казахский язык** **Міндеті:** қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **3.ООМ** **Задачи:** познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах– «разрезание пут», «укладывание в колыбель». **4.Творческая деятельность** **Задачи:** учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон.	слоги. **2.Основы математики** **Задачи:** учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа. **3.Художественная литература** **Задачи:** формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении. **4.Физическая культура** **Задачи:** учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие.	слово, делить слова на слоги. **2.Музыка** **Задачи:** Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание **3.Развитие речи** **Задачи:**учить правильно составлять предложения по смыслу,согласовывать существительные и прилагательные с числительными. **4.Физическая культура** **Задачи:** упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким пониманием

		эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание	через предметы, сохраняя равновесие.			колен.
одготовка к рогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
рогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за каммнями) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за облаками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Утро в лесу») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за водоемом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Волк во рву») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за почвой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Черное и белое») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
озвращение с рогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
амостоятельная еятельность		**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная,**

игры малой одвижности, астольные гры, зодеятельность, ассматривание ниг и другие)		**игровая деятельность**(Дидактическая игра «Живые числа») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Армия») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сложение и вычитание») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность**(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
ндивидуальная абота с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю»)
ход детей омой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс:0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 15.04. – 19.04.2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	9.30-9.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чья голова?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Один- много».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

				«Цветы») **Свободная игра**		**Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00ч	**1.Основы математики** **Задачи:** учить ориентироваться на листе бумаги(вверху,внизу,слева,справа,по центру), находить определенный предмет по описанию. **2.Развитие речи** **Задачи:** учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых. **3.ООМ** **Задачи:** обобщить представления о таких явлениях природы, как сосульки, капель. **4.Музыка** **Задачи:** Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.Обучать исполнению песни легко, подвижно, без	**1.Казахский язык** **Міндеті:**қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **2.Основы математики** **Задачи:**учить ориентироваться на листе бумаги(вверху,внизу,слева,справа,по центру), находить определенный предмет по описанию. **3.Художественная литература** **Задачи**:учить составлять	**1.Основы грамоты** **Задачи:** формировать умение выполнять звуковой анализ слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. **2.Казахский язык** **Міндеті:**қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **3.ООМ** **Задачи:** формировать представления о растениях, характерных для	**1.Основы грамоты** **Задачи:** развивать умение называть слова на заданный звук, определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах. **2.Основы математики** **Задачи:** закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года. **3.Художественная литература** **Задачи**: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов. **4.Физическая культура**	**1.Основы грамоты** **Задачи:** учить подбирать слова к звуковой схеме слова; совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. **2.Развитие речи** **Задачи:** учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, правильно употреблять существительные во множественном числе. **3.Музыка** **Задачи:** Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера

		напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.	последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов. **4.Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель.	регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жузгун. **4.Творческая деятельность** **Задачи:** расширять представление о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах.	**Задачи:** продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель.	песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. **4.Физическая культура** З**адачи:** продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кати в цель»)	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ловишки с мячом»)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подви	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птицами) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Сети») 3. **Ознакомление с окружающим миром-**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Цепи

		3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	жная игра «Меткий стрелок») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	кованные») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Встань на место») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Строительство») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Назови и сосчитай») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери игрушку») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра

		«Вершки и корешки»)	планшетом)	«Цветы»)		«Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс:0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 22.04. – 26.04.2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	9.30-9.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Хорош-плохо».);

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Подбери признаки».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник) **Свободная игра**	«Животные и их детеныши»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что снала? Что потом?») **Свободная игра**	словечко»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00ч	**1.Основы математики Задачи:** закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года.	**1.Казахский язык Міндеті:**заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; **2.Основы**	**1.Основы грамоты Задачи:**учить подбирать слова к звуковой схеме слова; совершенствовать умение называть слова на заданный звуки выделять его интонационно	**1.Основы грамоты Задачи:** совершенствовать навык называть слова на заданный звуки слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова.	**1.Основы грамоты Задачи:** совершенствовать навык называть слова на заданный звуки слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова.

		2.Развитие речи **Задачи:** учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок. **3.ООМ** **Задачи:** продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода ,прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге. **4.Музыка** **Задачи**:Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.	**математики** **Задачи:** закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года. **3.Художественная литература** **Задачи:** продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения. **4.Физическая культура** **Задачи:** учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног.	голосом. **2.Казахский язык** **Міндеті:**заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; **3.ООМ** **Задачи:** продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге. **4.Творчество** **Задачи:** учить сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их.	**2.Основы математики** **Задачи:** закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года. **3.Художественная литература** **Задачи:** продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения. **4.Физическая культура** **Задачи:** упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами.	**2.Музыка** **Задачи:**Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. **3.Развитие речи** **Задачи:**учить составлять предложения по опорным словам,развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка. **4.Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления.

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за березой весной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за набуханием почек весной) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Цепи кованные») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за камнями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди клад») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «День-ночь») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дид	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетн	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Назови и	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетн	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Назови свой

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		актическая игра «Подбери фигуру») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	о-ролевая игра «Телевидение») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	сосчитай») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	о-ролевая игра «Водители») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	автобус») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Садовник»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс:0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 29.04 – 03.05..2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Приём детей	9.30-9.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Зоопарк».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра "Кто кем хочет стать?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Исследователи»**)**	**Праздничный день!**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Почта»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто кем был или что чем было».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		«Что раньше, что потом?») **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00ч	**1.Основы математики** **Задачи:** закреплять знания о последовательности дней недели. **2.Развитие речи** **Задачи:** учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи. **3.ООМ** **Задачи:** расширять понятие об армии,показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике; дать сведения о Великой Отечественной войне и казахстанских героях–участниках войны.	**1.Казахский язык** **Міндеті:**заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; **2.Основы математики** **Задачи:** закреплять знания о последовательности дней недели. **3.Художественная литература** **Задачи:** учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания; учить правильно составлять предложения. **4.Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить метать вдаль правой и левой рукой,		**1.Основы грамоты** **Задачи:** продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. **2.Основы математики** **Задачи:** закреплять знания о последовательности дней недели. **3.Художественная литература** **Задачи:** учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания; учить правильно составлять предложения. **4.Физическая культура** **Задачи:** упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед;	**1.Основы грамоты** **Задачи:** познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово. **2.Развитие речи** **Задачи:**учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий,слов-признаков, совершенствоватьграмматический строй речи. **3.Музыка** **Задачи**:Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. **4.Физическая культура** **Задачи:** упражнять в

		4.Музыка **Задачи**:Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.	выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления.		закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки.	прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет пчел») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**5.**Свобо**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за подорожником) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Узнай и назови») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**		1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мы- капельки») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

		дные игры				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Почта») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Почему овал не катится?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что раньше, что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови насекомое»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс:0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 06.05. – 10.05.2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей	9.30-9.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра	**Праздничный день!**	**Праздничный день!**	**Праздник 9 мая!**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови части предмета».);

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Подбери рифму»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Редакция»**)**				**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00ч	**1.Основы математики** **Задачи:** закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток. **2.Развитие речи** **Задачи:**учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы,обогащать				**1.Основы грамоты** **Задачи:**учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. **2.Художественная литература** **Задачи**: учить различать и называть жанры литературного

		словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы,величины,цветовых оттенков,твердости, относительные признаки. **3.ООМ** **Задачи:** формировать умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; знакомить с лекарственными растениями. **4.Музыка** **Задачи:** Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.				произведения – стихотворение, рассказ, сказка. **3.Развитие речи** **Задачи:** учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки. **4.Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстоянии 8метров.

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за муравейником) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**				1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за майским жуком) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кати в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Редакция»)				**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Встань на место») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по

		Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)				интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)				**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (Все по домам)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс:0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 13.05. – 17.05.2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	9.30-9.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кафе»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

		коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**		«Ищи и найдешь») **Свободная игра**		комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00ч	**1.Основы математики** **Задачи:** закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. **2.Развитие речи** **Задачи:** учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать. **3.ООМ** **Задачи:** формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать,что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки.	**1.Казахский язык** **Міндеті:** қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **2.Основы математики** **Задачи:** закреплять знания о последовательности дней недели,частей суток,умение определять время по циферблату. **3.Художественная литература**	**1.Основы грамоты** **Задачи:** совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения. **2.Казахский язык** **Міндеті:** қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **3.ООМ** **Задачи:** закрепить признаки весны,	**1.Основы грамоты** **Задачи:** совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения. **2.Основы математики** **Задачи:** учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет. **3.Художественная литература** **Задачи:**учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании	**1.Основы грамоты** **Задачи:** закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения. **2.Музыка** **Развитие речи** **3.Задачи:**учить слушать,отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать. **4.Физическая культура** **Задачи**: продолжать учить отбивать волан

		4.Музыка **Задачи:**уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.	**Задачи**: учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка. **4.Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить выполнять перекаты туловища вперед и назад,переползании через скамейки в чередовани и с ходьбой.	уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. **4.Творчество** **Задачи:** учить лепить насекомых, используя природный материал; закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание.	образа персонажа. **4.Физическая культура** **Задачи**: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.	ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. **Ознакомление с окружающим миром**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за божьей коровкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. **Ознакомление с**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за комаром) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пронеси не урони») 3. **Ознакомление с окружающим миром –**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за стрекозой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Сумей вскочить») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за мать и мачехой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром –**

		– **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Где фигура») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Палочки в ряд») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кафе») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Части суток») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:ХСШ №1
Предшкольный класс:0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 20,05. – 24.05.2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	9.30-9.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Рухани жаңғыру:** Праздник «Прощай, предшкольный класс»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто может	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто кем

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		(игра «Горячий-холодный».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки») **Свободная игра**	природе?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Библиотека»**)**	совершать эти действия?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**	«Из чего сделано?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»**)**	был?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00ч	**1.Основы математики** **Задачи:** учить сравнивать предметы по весу, дать представление,	**1.Казахский язык** **Міндеті:**қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар	**1.Основы грамоты** **Задачи:** закреплять знания о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в	**1.Основы грамоты** **Задачи:** закреплять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и	**1.Основы грамоты** **Задачи:** упражнять умение проведения звукового анализа слов,делении слов на слоги,определении места ударения в

		чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет. **2.Развитие речи** **Задачи:** учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать. **3.ООМ** **Задачи:** способствовать обобщению представлений о растениях; расширение экологических представлений. **4.Музыка** **Задачи:**Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая	туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **2.Основы математики** **Задачи:** учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнять весы(добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет). **3.Художественная литература** **Задачи:** учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа. **4.Физическая культура** **Задачи**: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.	слово, делить слова на слоги. **2.Казахский язык** **Міндеті:**қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **3.ООМ** **Задачи:** формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана. **4.Творчество** **Задачи:** Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала.	составлять схему к ним. **2.Основы математики** **Задачи:** учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет,как уравнять весы(добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет). **3.Художественная литература** **Задачи:** формировать умения пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, закрепить знания о литературных жанрах рассказ, загадка. **4.Развитие речи** **Задачи:** учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы. **Физическая культура** **Задачи:** продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно	слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним. **2.Музыка** **Задачи:**Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок. **3.Развитие речи** **Задачи:** учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы. **4.Физическая культура** **Задачи:** продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги,

		ритмический рисунок.			правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев.	направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за разными видами транспорта) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за бабочкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ловкая пара») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет пчел») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

		5.**Свободные игры**				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Части суток») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Прогулка в сад») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Вершки и корешки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Цветы»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Найди дерево по описанию)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Наурзалина А.А