« Бекітемін»
«№1 Хромтау орта мектебі» КММ
директордың әдістемелік ісі жөніндегі
орынбасары А.С. Алмаганбетова

2022-2023 оқу жылындағы мектепалды даярлық 0 «А» тобының
тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Педагог: Жайханова Г.И

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 02.09. 2022ж

Күн тәртібінің үлгісі					02.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					**№1** **Еркін ойын** **Құрылыс ойыны: «Менің үйім»** Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					**Көркем әдебиет** **Білімнің бұлағы .** **Міндеттері:** Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Спорт залда ойнаймыз** **Міндеттері:** Гимнастикалық орындық үстінде тепе-

					теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру **Математика негіздері Заттардың белгілері Міндеттері:**Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру: бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру. **Шығармашылық** (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) **Менің үйім Міндеттері:**Өз үйлерін әртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту;өз іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс					Балаларды бақылау
Серуен					Картотека №1
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. **«Деректер банкі»** Ата-аналар туралы мәлемет жинау				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық «А»
Жоспар құрылу кезеңі:05.09 – 09.09. 2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	05.09.2022	06.09.2022	07.09.2022	08.09.2022	09.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№2 Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім»** Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.	**№3 Құрылымдалған ойын «Жедел жәрдем» SMART Мақсат:** Балалар лабиринт жолмен адаспай жүреді.	**№4 Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктір» SMART Мақсат:** Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.	**№5 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сиқырлы қылқалам» SMART Мақсат:** Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.	**№6 Еркін ойын Үстел-үсті ойыны:** «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау,жиһазды қою,ыдыс-аяқты орналастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту Балабақшадағы алғашқы күн. Міндеттер:**Балабақша жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру. **Құрылымдалған ойын** «Жартысын тап» **SMART Мақсаты:** Суреттерді құрастыра біледі **Дене шынықтыру**. **Спорт залда ойнаймыз Міндеттері:** Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап	**Көркем әдебиет Білімнің бұлағы . Міндеттері:** Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. **Музыка Білімнің бұлағы. Міндеттері:** Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын	**Сөйлеуді дамыту Балабақшадағы алғашқы күн. Міндеттер:**Балабақша жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру. **Дене шынықтыру Спорт залда ойнаймыз Міндеттері:** Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру	**Қазақ тілі Менің балабақша Міндеттерії:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру **Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсаты:** Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады. **Музыка Білімнің бұлағы. Міндеттері:** Домбырада орындалатын күй жанрымен	**Көркем әдебиет Оқу құралдары Міндеттері:** Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру.Оқу құралдары туралы түсінік беру.Оқу құралдары күтіп,таза,ұқыпты ұстауға тәрбиелеу **Дене шынықтыру Спорт залда ойнаймыз Міндеттері:** Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары

	жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру **Математиканегіздері** **Кеңістікте және қағаз бетін бағдарлау** **Міндеттері:** 1.Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Менің балабақша** **Міндеттері:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру .	қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. **Сауат ашу негіздері** **1Дыбыс.** **Міндеттері:** 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. **Артикуляциялық жаттығу:** «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау. **Қоршаған ортамен танысу** **Ең жақын адамдар.** **Міндеттері:** 1. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. 2. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру.	**Сауат ашу негіздері** **Дыбыс пен сөз** **Міндеттері:** 1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. **Математика негіздері.** **Кеңістікте және қағаз бетін бағдарлау** **Міндеттері:** 1.Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **Құрылымдалған ойын** «Қиынды суреттер » **SMART Мақсаты:** **Балалар қиынды суреттерді құрастыра біледі.**	таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. **Сауат ашу негіздері** **3.Сөз.** **Міндеттері:** 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. **Қоршаған ортамен танысу** **Ең жақын адамдар.** **Міндеттері:** 1. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. 2. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру. .	лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру **Математика негіздері** **2. Біреу көп.Міндеттері:** 1. «бір есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру **Шығармашылық** (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Көшедегі үйлер **Міндеттері:** 1. Қатпарланып бүктелген қағаздан пішін қию;қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй және оның түрлерітуралы ой-қиялдарын жетілдіру. 2. Саусақ моторикасын; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Шығармашылыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. **«Деректер банкі»** Ата-аналар туралы мәлемет жинау				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық «А»
Жоспар құрылу кезеңі:12.09 – 16.09. 2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	12.09.2022	13.09.2022	14.09.2022	15.09.2022	16.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 7** **Құрылымдалған ойын** «Жартысын тап» **SMART Мақсаты:** Суреттерді құрастыра біледі	**№8** **Құрылымдалған ойын** «Орнын тап» **SMART Мақсаты:** пазылдарды орын орнына орналастыру біледі	**№9** **Құрылымдалған ойын** «Көкөністер мен жемістер» **SMART** Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	**№10** **Құрылымдалған ойын** «Жапырақтар» **SMART** Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	**№11** **Құрылымдалған ойын** «Ұяшыққа орналастыр» **SMART** Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Менің досым.** **Міндеттері:** 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту **Дене шынықтыру** **Денсаулықтың құпиялары** . **Міндеттері:** Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп	**Көркем әдебиет** **Күз –жомарт (өлеңін жатттау).** **Міндеттері:** Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу,Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру.оны бағалай білуге тәрбиелеу. **Музыка** **Нота үйренейік.** **Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,	**Сөйлеуді дамыту** **Менің досым.** **Міндеттері:** 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту **Дене шынықтыру** **Күлкі сыйла .** **Міндеттері:** Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары.	**Қазақ тілі** **Балабақша бөлмелері** **Міндеттері:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Музыка** **Нота үйренейік.** **Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ	**Көркем әдебиет** **Күз –жомарт (өлеңін жатттау).** **Міндеттері:** Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу,Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру.оны бағалай білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **«Біз күшті**

	лақтыру және оны қағып алу жаттығулары **Математиканегіздері** **Біреу көп.** **Міндеттері:** . «бір есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Қазақ тілі** **Балабақша бөлмелері** **Міндеттері:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. .	қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. **Сауат ашу негіздері** **Сөз .Сөздің мағынасы** **Міндеттері:** 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Тоқылдақ» - Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы қажет **Қоршаған ортамен танысу** **Бала бақша мамандары.** **Міндеттері:** Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру	**Сауат ашу негіздері** **Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз.** **Міндеттері:** балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. **2**. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту **Математика негіздері.** **.Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру-** **Міндеттері:** 1. **Д**ара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту.» сөзінің мағынасымен таныстыру.	жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. **Сауат ашу негіздері** **Дауысты дыбыстар.** **Міндеттері:** 1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** **Бала бақша мамандары.** **Міндеттері:** Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру **Еркін ойын:** «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	**ержүрекпіз».** **Міндеттері:** Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары **Математика негіздері** **.Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру-** **Міндеттері:** 1. **Д**ара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту.» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін

			«Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту **Құрылымдалған ойын** «Заттарды топтастыр» **SMART** Мақсаты: Тәулік уақытын, апта күндерін реті бойынша оптастырады		ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту **Шығармашылық** (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) **Ұшақ** **Міндеттері:** - құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; - ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; - өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. **«Деректер банкі»** Ата-аналар туралы мәлемет жинау				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық «А»
Жоспар құрылу кезеңі:19.09 – 23.09. 2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	19.09.2022	20.09.2022	21.09.2022	22.09.2022	23.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№12** **Құралымдалған ойын** **Үстел-үсті ойыны:** «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.	**№ 13** **Құрылымдалған ойын** «Жартысын тап» **SMART Мақсаты:** Суреттерді құрастыра біледі	**№14** **Құрылымдалған ойын** «Орнын тап» **SMART Мақсаты:** пазылдарды орын орнына орналастыру біледі	**№15** **Құрылымдалған ойын** «Көкөністер мен жемістер» **SMART** Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	**№16** **Құрылымдалған ойын** «Жапырақтар» **SMART** Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Менің сүйікті ойыншығым.** **Міндеттері: 1.** Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту **Дене шынықтыру** **Мен ойнағанды жақсы көремін** . **Міндеттері:** Секіру және доппен жасалатын ойын –	**Көркем әдебиет** **Кішкентай бағбан** **Міндеттері:** Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу **Музыка**	**Сөйлеуді дамыту** **Менің сүйікті ойыншығым.** **Міндеттері: 1.** Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту **Дене шынықтыру** **Мен ойнағанды жақсы көремін** . **Міндеттері:** Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары. **Сауат ашу негіздері**	**Қазақ тілі** **Біздің топ** **Міндеттері:** не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. **Музыка** **Көңілді ырғақтар.** **Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау,	**Көркем әдебиет** **Кішкентай бағбан** **Міндеттері:** Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу **Құрылымдалған ойын** **«Ертегі кейіпкерін ата»** **SMART Мақсаты:** Балалар

	жаттығулары. **Математиканегіздері** **1 саны цифры,және 2 саны цифры** **Міндеттері:** 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» зат **Қазақ тілі** **Біздің топ** **Міндеттері:** не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. **<u>Құрылымдалған ойын</u>** «Жартысын тап» **SMART Мақсаты:** Суреттерді құрастыра біледі.	**Көңілді ырғақтар.** **Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру **Сауат ашу негіздері** **Жуан дауысты дыбыстар.** **Міндеттері:** 1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту **Қоршаған ортамен танысу** **Заттардың адам өміріндегі маңызы.** **Заттар неден жасалады?.** **Міндеттері:** Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру.	**Жіңішке дауысты дыбыстар.** **Міндеттері:** 1. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. . Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту **Артикуляциялық жаттығу:** «Сылақшы» - ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 рет қайталау. **Математика негіздері.** **1 саны цифры,және 2 саны цифры** **Міндеттері:** 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» зат	дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру **Сауат ашу негіздері** **Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар** **Міндеттері:** 1. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға **Артикуляциялық жаттығу:** «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек **Қоршаған ортамен танысу** **Заттардың адам өміріндегі маңызы.** **Заттар неден жасалады?.** **Міндеттері:** Заттардың адам өміріндегі маңызын	кейіпкер суреті бойынша ертегіні атайды **Дене шынықтыру** **Керуен** . **Міндеттері:** Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау.Достыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **3 саны цифры және 4 саны цифры** **Міндеттері**: 1. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. ерекшелеу. - **Шығармашылық** (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) **Жеміс бағында** **Міндеттері:** пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту**;** *тәрбиелік:*балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу**.**

				түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
Серуен	Картотека **№12**	Картотека **№13**	Картотека **№14**	Картотека **№15**	Картотека **№16**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. **«Деректер банкі»** Ата-аналар туралы мәлемет жинау				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық «А»
Жоспар құрылу кезеңі:26.09 – 30.09. 2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	26.09.2022	27.09.2022	28.09.2022	29.09.2022	30.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№17** **Құралымдалған ойын** **Д/О: «Біреуі артық»** **Мақсаты:** Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	**№18** **Құралымдалған ойын** **Д/О:** **«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	**№19** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** **Саусақ ойыны:** Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	**№20** **Құралымдалған ойын** **Үстел-үсті ойыны:** «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.	**№21** **Құрылымдалған ойын** «Моншақты жіпке тіземіз» **SMART** Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Күз бояуы** **Міндеттері:** 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. **Дене шынықтыру** **«Бадминтон футбол».** **Міндеттері:** Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды;	**Көркем әдебиет** **Жемістер жыры** **Міндеттері:** Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Жемістер туралы түсініктерін ары қарай дамыту **Музыка** **Біздің аспаптар.** **Міндеттері:** Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Күз бояуы** **Міндеттері:** 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. **Дене шынықтыру** **Күзгі орманда** . **Міндеттері:** Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары	**Қазақ тілі** **Біз балабақшада не істейміз.** **Міндеттері:** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. **Музыка** **Біздің аспаптар.** **Міндеттері:** Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би	**Көркем әдебиет** **Жемістер жыры** **Міндеттері:** Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Жемістер туралы түсініктерін ары қарай дамыту **Дене шынықтыру** **Күзгі орманда** . **Міндеттері:** Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары

	допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету. **Математиканегіздері** **3 саны цифры және 4 саны цифры** **Міндеттері**: . Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. ерекшелеу. -Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты табу. **Қазақ тілі** **Біз балабақшада не істейміз.** **Міндеттері:** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау.	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. **Сауат ашу негіздері** **Дауыссыз дыбыстар.** **Міндеттері:** Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек **Қоршаған ортамен танысу** **Барлық мамандық қажет әрі маңызды.** **Міндеттері:** 1. Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру.	**Сауат ашу негіздері** **Дауыссыз дыбыстар.** **Міндеттері:** Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. **Математика негіздері.** **5,6 сандары және цифрлары** **Міндеттері:** 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. 2. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. **<u>Құрылымдалған ойын</u>** «Ұяшыққа орналастыр» **SMART** Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.	қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. **Сауат ашу негіздері** **Дауыссыз дыбыстар.** **Міндеттері:** Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. **Қоршаған ортамен танысу** **Қоршаған ортамен танысу** **Барлық мамандық қажет әрі маңызды.** **Міндеттері:** 1. Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру. 2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру **<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u>** «**Зоологиялық домино**» **SMART Мақсаты:** Балалар жабайы және үй жануарлары туралы біледі.	**Математика негіздері** **5,6 сандары және цифрлары** **Міндеттері:** 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. 2. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту **Шығармашылық** (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) **Ағаш бұтақтары.** **Міндеттері:** пішінді салудың таныс әдістерін пайдалана отырып,жағаш бұтақтаын салу. Бейнені затпен салыстыру, анықтай білу қабілеттерін дамыту**;** Балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу

		2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру			
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.
Серуен	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Менің балам....» (шығарма жазу)				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 03.10 – 07.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 1** **Құрылымдалған ойын** «Жартысын тап» **SMART Мақсаты:** Суреттерді құрастыра біледі	**№2** **Құрылымдалған ойын** «Орнын тап» **SMART Мақсаты:** пазылдарды орын орнына орналастыру біледі	**№3** **Құрылымдалған ойын** «Көкөністер мен жемістер» **SMART** Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	**№4** **Құрылымдалған ойын** «Жапырақтар» **SMART** Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	**№ 5** **Құрылымдалған ойын** «Ұяшыққа орналастыр» **SMART** Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Менің атам. Міндеттері:** Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау. **Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойындар»** (таза ауада) .Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру. **Математика негіздері** **7,8,9-сандары мен цифры** **Міндеттері:** 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын	**Көркем әдебиет** **Шаруа мен аю** **Міндеттері:** Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Музыка** **Күзгі серуен**. **Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.	**Сөйлеуді дамыту** **Менің атам. Міндеттері:** Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау. **Құрылымдалған ойын** «Ұяшыққа орналастыр» **SMART** Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады. **Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойындар»** (таза ауада) .Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру. **Сауат ашу негіздері** **Қатаң дауыссыз дыбыстар** **Міндеттері:**	**Қазақ тілі** **Балабақша қызметкерлері**. **Міндеттері:** Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Музыка** **Күзгі серуен**. **Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.	**Көркем әдебиет** **Шаруа мен аю** **Міндеттері:** Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Қалай спортшы болуға болады?**Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары **Математика негіздері** **7,8,9-сандары мен цифры** **Міндеттері:** 1. Цифрды заттардың

	бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Қазақ тілі** **Балабақша қызметкерлері**. **Міндеттері:** Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Құрылымдалған ойын** «Жартысын тап» **SMART Мақсаты:** Суреттерді құрастыра біледі.	Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Қатаң дауыссыз дыбыстар** **Міндеттері:** Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. **Артикуляциялық жаттығу:** «Тәтті бал» - жалпақ тілді шағарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. (15 рет қайталау) **Қоршаған ортамен танысу** **Ауыл мен қала адамдарының еңбегі** **Міндеттері:** Қаладағы өндеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.	Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. **Математика негіздері.** **7,8,9-сандары мен цифры** **Міндеттері:** 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Құрылымдалған ойын** «Орнын тап» **SMART Мақсаты:** пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.	Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Қатаң дауыссыз дыбыстар** **Міндеттері:** Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен танысу** **Ауыл мен қала адамдарының еңбегі** **Міндеттері:** Қаладағы өндеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту	санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **қалыптастыру.** **Шығармашылық** (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Күзгі жапырақтар **Міндеттері:** 1. Бірнеше пішіндерді қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2. Саусақ моторикасын; сөйлеу тілін дамыту. 3. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей жапырақ жасау
Балалармен жеке жұмыс	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. **Құрылымдалған ойын** **«Кім болам?»** **SMART Мақсаты:** Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады.	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы,биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. **Құрылымдалған ойын** «Түрлі түсті алмалар» **SMART Мақсат:** Алмаларды көлеміне байланысты бөледі.	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Құрылымдалған ойын** «Себетке жина» **SMART Мақсат:** Берілген суреттер ішінен тек қана дауысты дыбыстарды себетке жинай алады	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Құрылымдалған ойын** **«Менің көлігім қайда?»** **SMART Мақсат:** Балалар мамандықтар көліктерін табады.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **Еркін ойын** **Құрылыс ойындары:** Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру.

					SMART Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: **«Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»**				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау ота мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 10.10 – 14.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	10.10.2022	11.10.2022	12.10.2022	13.10.2022	14.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 6** **Құрылымдалған ойын** «Жартысын тап» **SMART Мақсаты:** Суреттерді құрастыра біледі	**№7** **Құрылымдалған ойын** «Орнын тап» **SMART Мақсаты:** Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі	**№8** **Құрылымдалған ойын** «Көкөністер мен жемістер» **SMART** Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	**№9** **Құрылымдалған ойын** «Жапырақтар» **SMART** Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	**№ 10** **Құрылымдалған ойын** «Ұяшыққа орналастыр» **SMART** Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Қорыққанға қос көрінеді** **Міндеттері:** 1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту **<u>Құралымдалған ойын:</u>** **Д/О: «Әр заттың өз орны бар»** **SMART Мақсаты:** Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады. **Дене шынықтыру** **Менің сүйікті жануарларым .** **Міндеттері:** Біресе аяқтың ұшымен,	**Көркем әдебиет** **Менің ойыншықтарым.** **Міндеттері:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Сабантойды тойлаймыз.** **Міндеттері:** Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың	**Сөйлеуді дамыту** **Қорыққанға қос көрінеді** **Міндеттері:** 1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту **Дене шынықтыру** **Дене қабілетін дамыту** **Міндеттері:** Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру **Сауат ашу негіздері** **Ұяң дауыссыз дыбыстар. Міндеттері:** Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.	**Қазақ тілі** **Менің ойыншықтарым.** **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. **Музыка** **Сабантойды тойлаймыз.** **Міндеттері:** Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді	**Көркем әдебиет** **Менің ойыншықтарым.** **Міндеттері:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Дене шынықтыру** **Доппен ойнап көңіл көтеру!** **Міндеттері:** Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары **Математика негіздері** **Заттарды өлшем бойынша салыстыру.**

	өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. **Математика негіздері** **10 саны.** **Міндеттері:** 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. **Қазақ тілі** **Менің ойыншықтарым.** **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Ұяң дауыссыз дыбыстар.** **Міндеттері:** Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек **Қоршаған ортамен танысу** **Нан дастарқанға қалай келеді?** **Міндеттері:** Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру **Математика негіздері.** **10 саны.** **Міндеттері:** 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. **<u>Құралымдалған ойын</u>** **Д/О: «Біреуі артық»** **SMART Мақсаты:** Суреттен артық затты табады.	сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Ұяң дауыссыз дыбыстар.** **Міндеттері:** Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. **Қоршаған ортамен танысу** **Нан дастарқанға қалай келеді?** **Міндеттері:** Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру **Логикалық ойын:** «Жұбын тап»	**Міндеттері:** Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. **Шығармашылық** (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) **Жәндіктер, жануарлар әлемі** **Міндеттері:** -табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; - кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; - табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

				SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.	
Балалармен жеке жұмыс	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. **Құрылымдалған ойын** «Жартысын тап» **SMART Мақсаты:** Суреттерді құрастыра біледі	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; **Құрылымдалған ойын** «Ұяшыққа орналастыр» **SMART** Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. **Құрылымдалған ойын** «Жапырақтар» **SMART** Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. **Құрылымдалған ойын** «Себетке жина» **SMART Мақсат:** Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады.	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету. **Құрылымдалған ойын** «Орнын тап» **SMART Мақсаты:** Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: **«Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»**				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық «А»
Жоспар құрылу кезеңі:17.10 – 21.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022	21.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 11** **Құрылымдалған ойын** «Жемістер мен көкөністер» **SMART Мақсат:** Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.	**№ 12** **Құрылымдалған ойын** «Алтын күз» **SMART Мақсат:** Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табады.	**№13** **Құрылымдалған ойын** «Себетке жина» **SMART Мақсат:** Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады.	**№ 14** **Құрылымдалған ойын «Кім болам?»** **SMART Мақсаты:** Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады.	**№15** **Құрылымдалған ойын** «Түрлі түсті алмалар» **SMART Мақсат:** Алмаларды түстеріне байланысты бөледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді үйрену; **Математика негіздері**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шығармалар мен фольклор: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Музыка** **Міндеттері:** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **Сауат ашунегіздері** **Міндеттері:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөздік қор;Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану. **Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге баулу; **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Дамытушылық міндеті;сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке баулу. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Артикуляциялық**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа \ұзындығы 20 метр\ жүгіруге дағдыландыру; **Математика негіздері** **Міндеттері:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру,

	Міндеттері: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Қазақ тілі Міндеттері:** Білімділік міндеті;жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдылары.	қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Артикуляциялық жаттығу:** «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау. **Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:** Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту,	мағынасына қызығушылыққа баулу. **Математика негіздері. Міндеттері:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Құрылымдалған ойын** «Ұяшыққа орналастыр» **SMART** Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.	**жаттығу:** «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау. **Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:** Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуді үйрету. **Музыка Міндеттері:** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлікке бөлу. **Құрылымдалған ойын** «Жартысын тап» **SMART Мақсаты:** Суреттерді құрастыра біледі **Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. **Еркін ойын Үстел-үсті ойыны:** «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау,жиһазды қою,ыдыс-аяқты орналастыра алады.	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктір» SMART Мақсат:** Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. **Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сиқырлы қылқалам» SMART Мақсат:** Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім»** Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту. **Құрылымдалған ойын «Жедел жәрдем» SMART Мақсат:** Балалар лабиринт жолмен адаспай жүреді.
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: **«Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»**				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 24.10 – 28.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	24.10.2022	25.10.2022	26.10.2022	27.10.2022	28.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 16** **Құрылымдалған ойын** «Заттарды топтастыр» **SMART** Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.		**№17** **Еркін ойын:** «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	**№18** **Құрылымдалған ойын** **«Түрлі түсті жапырақтар»** топтастыру. **SMART** Мақсаты: Үлгі бойынша топтастыру тәсілін қолданады.	**№19** **Құрылымдалған ойын** «Моншақты жіпке тіземіз» **SMART** Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті;ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **<u>Құрылымдалған ойын</u>** **«Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес»** **SMART Мақсаты:** Қуыршақты киіндіре алады **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуді үйрету \арақашықтығы 3-4 метр\ **Математика негіздері**		**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөздік қор;заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** Гимнастикалық скамейка бойымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге машықтандыру **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Дамытушылық міндеті;қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке баулу. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Гимнастикалық скамейка бойымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге машықтандыру **Математика негіздері**

	Міндеттері: 1-2 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1, 2 сандарының пайда болуымен, 0 ден 2 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге талпындыру. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Білімділік міндеті;қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу.		Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:** «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу **Математика негіздері.** **Міндеттері:** 3-4 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	таңдай қағу **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстауды дағдыландыру,арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді үйрету. **Музыка** **Міндеттері:** Республика күніне арналған өлең жаттату	**Міндеттері:** Көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату. **Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** **Міндеттері:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Құрылымдалған ойын** **Д/О: «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.		Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын** **Д/О: «Біреуі артық»** **Мақсаты:** Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. **Педагогтің жетекшілігімен ойын** **Саусақ ойыны:** Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын** «Моншақты жіпке тіземіз» **SMART** Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.
Серуен	Картотека №16		Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: **«Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»**				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 07.11 – 11.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	07.11.2022	08.11.2022	09.11.2022	10.11.2022	11.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 1** **Дидактикалық ойын** **«Кім болам?»** **Мақсаты:** Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады.	**№2** **Үстел үсті ойын** «Жемістер мен көкөністер» **Мақсаты:** Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.	**№3** **Дидактикалық ойын:** **«Қуыршақты киіндір»** **Мақсаты:** Қуыршақты киіндіре біледі.	**№4** **Үстел үсті ойын** **«Менің көлігім қайда?»** **Мақсаты:** Балалар мамандықтар көліктерін табады.	**№ 5** **Дидактикалық ойын** **«Қайсы менің құралым»** **Мақсаты:** Балалар мамандық иесінің жұмыс құралын таба біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету; **Математика негіздері** **Міндеттері:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Музыка** **Міндеттері:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Сауат ашунегіздері** **Міндеттері:** Сөз мағынасын түсіндіру;	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Сөйлегенде синонимдерді қолдану, белгілі бір затқа және берілген әрекетке таңдау **Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрену; **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауға үйрету. **Музыка**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Жүруде тепе- теңдікті сақтай алуға баулу; **Математика негіздері** **Міндеттері:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешу,

	Қазақ тілі **Міндеттері:** Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету.	(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Математика негіздері.** **Міндеттері:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	**Міндеттері:** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну. **Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** **Міндеттері:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеу.
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. **<u>Құралымдалған ойын</u>** **Үстел-үсті ойыны:** **«ЛОТО»** **Мақсаты:** Ұяшықтарға орналастыра біледі.	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. **<u>Құралымдалған ойын</u>** **Д/О: «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **<u>Құралымдалған ойын</u>** **Д/О: «Артығын тап»** Мақсаты: Үй жануарларының арасынан орман жануарын таба алады	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту. **<u>Құралымдалған ойын</u>** **Д/О: «Біреуі артық»** **Мақсаты:** Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. **Педагогтің жетекшілігімен ойын** **Д/О:** «Бұл не?» **Мақсаты:** Жемістер мен көкністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта біледі.
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 14.11 – 18.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	14.11.2022	15.11.2022	16.11.2022	17.11.2022	18.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 6** **Дидактикалық ойын «Ненің баласы»** **Мақсаты:** Үй жануарларының төлдерін таба алады.	**№7** **Дидактикалық ойын «Біреуі артық»** **Мақсаты:** Суреттен артық кейіпкерді ажыратады.	**№8** **Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	**№9** **Үстел-үсті ойыны: «ЛОТО»** **Мақсаты:** Ұяшықтарға орналастыра біледі.	**№ 10** **Дидактикалық ойын «Артығын тап»** **Мақсаты:** Үй жануарларының арасынан орман жануарын таба алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтап жүгіруге дағдылану; **Математика негіздері** **Міндеттері:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап, оларды ажырата	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Музыка** **Міндеттері:** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. **Сауат ашунегіздері** **Міндеттері:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін,	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Сөйлегенде синонимдерді қолдану, белгілі бір затқа және берілген әрекетке таңдау жасау. **Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** Заттардың арасынан төрттағандап еңбектеуге үйрету; **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөйлемді ауызша талдау:	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлі. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді, шапшаңдықты қалыптастыру; **Математика негіздері** **Міндеттері:**

	білуге жаттықтыру. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін меңгерту.	жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математика негіздері.** **Міндеттері:** Геометриялық фигуралар мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	пайдасын тигізуге баулу. **Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға \ән, күй, марш, би\ үйрету	Геометриялық фигуралар мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** **Міндеттері:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. **Құрылымдалған ойын** **Д/О: «Біреуі артық»** **Мақсаты:** Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын** «Моншақты жіпке тіземіз» **SMART** Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. **Құрылымдалған ойын** **Үстел-үсті ойыны:** «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **Педагогтің жетекшілігімен ойын** **Саусақ ойыны:** Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. **<u>Құралымдалған ойын</u>** **Логикалық ойын:** **«Топтастыру»** **SMART Мақсаты:** Заттарды топтастыра біледі.
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 21.11 – 25.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	21.11.2022	22.11.2022	23.11.2022	24.11.2022	25.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 11** **Үстел-үсті ойыны:** «Үй құстары» **Мақсаты:** Үй құстарын ажырата біледі.	**№12** **Логикалық ойын:** «Жұбын тап» **Мақсаты:** Балалар сурет бойынша жұбын тапты.	**№13** **Дидактикалық ойын: «Әр заттың өз орны бар»** **Мақсаты:** Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	**№14** **Дидактикалық ойын «Біреуі артық»** **Мақсаты:** Суреттен артық затты табады.	**№ 15** **Логикалық ойын: «Топтастыру»** **Мақсаты:** Заттарды топтастыра біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Сұрақтарға қысқаша және толық жауап беруге баулу. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан, сызықтан секіре білуге машықтандыру; **Математика негіздері** **Міндеттері:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлі. **Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға \ән, күй, марш, би\ үйрету **Сауат ашунегіздері** **Міндеттері:** Сөздерге дыбыстық талдау	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану. **Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету; **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді айта білу. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз және дауысты дыбыстарды анықтауға жаттықтыру. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрену; **Математика негіздері** **Міндеттері:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.

	ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту.	жасауды үйрету; **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	ретін, дауыссыз және дауысты дыбыстарды анықтауға жаттықтыру. **Математика негіздері.** **Міндеттері:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.	Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу Өз құрдастарын тарта отырып. **Музыка** **Міндеттері:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша \кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар\ әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру	**Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** **Міндеттері:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту **Құрылымдалған ойын** «Орнын тап» **SMART Мақсаты:** пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. **Құрылымдалған ойын** «Ұяшыққа орналастыр» **SMART** Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. **Құрылымдалған ойын** «Жапырақтар» **SMART** Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын** «Жартысын тап» **SMART Мақсаты:** Суреттерді құрастыра біледі	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын** «Көкөністер мен жемістер» **SMART** Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 28.11 – 02.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	28.11.2022	29.11.2022	30.11.2022	01.12.2022	02.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 16** **Дидактикалық ойын** «Заттарды топтастыр» **Мақсаты:** Түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.	**№17** **Құрылыс ойындары:** Ұсақ конструктордан «Менің үйім» құрастыру. Мақсаты: Құрастырып тату ойнай біледі.	**№18** **Дидактикалық ойын** **«Түрлі түсті пішіндер»** топтастыру. **Мақсаты:** Пішіні бойынша топтастыру тәсілін қолданады.	**№19** **Логикалық ойын** «Сиқырлы таяқшалар» **Мақсаты:** Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі.	**№20** **Еркін ойын:** «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлеу: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен жүруге дағдыландыру; **Математика негіздері** **Міндеттері:** Апта күндерімен таныстыру, түсініктерін қалыптастыру.	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Музыка** **Міндеттері:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша \кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар\ әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөздік қор: Синонимдер мен антонимдерді қолдану,белгілі бір затқа белгілерді,әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертуді үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөздегі буындардың санын	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөйлем сөзден тұратынын үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету; **Математика негіздері** **Міндеттері:** Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. **Шығармашылық (сурет**

	Қазақ тілі **Міндеттері:** Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	**Сауат ашунегіздері** **Міндеттері:** Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету; **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу Өз құрдастарын тарта отырып.	анықтауды жалғастыру; **Математика негіздері.** **Міндеттері:** Апта күндерімен таныстыру, түсініктерін қалыптастыру.	мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Музыка** **Міндеттері:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру.	**салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** **Міндеттері:** Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу.
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. **Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сиқырлы қылқалам»** **SMART Мақсат:** Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктір»** **SMART Мақсат:** Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. **Еркін ойын** **Үстел-үсті ойыны:** «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау,жиһазды қою,ыдыс-аяқты орналастыра алады.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын** **Д/О: «Біреуі артық»** **Мақсаты:** Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету **Педагогтің жетекшілігімен ойын** **Саусақ ойыны:** Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 05.12 – 09.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	05.12.2022	06.12.2022	07.12.2022	08.12.2022	09.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 1** **<u>Құрылымдалған ойын</u>** «Жартысын тап» **SMART Мақсаты:** Суреттерді құрастыра біледі	**№2** **Еркін ойын** **Құрылыс ойындары:** Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. **SMART** Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.	**№3** **Құрылымдалған ойын** **«Менің көлігім қайда?»** **SMART Мақсат:** Балалар мамандықтар көліктерін табады.	**№4** **<u>Құрылымдалған ойын</u>** «Ұяшыққа орналастыр» **SMART** Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.	**№ 5** **<u>Құрылымдалған ойын</u>** «Заттарды топтастыр» **SMART** Мақсаты: Түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді үйрену; **Математика негіздері** **Міндеттері:** 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Қазақ тілі**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Музыка** **Міндеттері:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. **Сауат ашунегіздері** **Міндеттері:** Сөйлем сөзден тұратынын үйрету. **Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше».**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге баулу; **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру.	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап айту. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру. **Артикуляциялық жаттығу:** **«Күрекше».** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа \ұзындығы 20 метр\ жүгіруге дағдыландыру; **Математика негіздері** **Міндеттері:** Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту.

	Міндеттері: Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. **Дидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері»** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. **Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:** Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.	**Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше».** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. **Математика негіздері. Міндеттері:** Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру.	қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. **Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:** Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіндіру. **Музыка Міндеттері:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру.	**Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді салу.
Балалармен жеке жұмыс	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. **Құрылымдалған ойын «Үлкен және кіші»** топтастыру. **SMART** Мақсаты: Үлкен және кіші заттары бойынша топтастырады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету. **Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет»** Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. **<u>Еркін ойын:</u>** «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; **Дидактикалық ойын: «Әр заттың өз орны бар»** **Мақсаты:** Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы,биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 12.12 – 15.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	12.12.2022	13.12.2022	14.12.2022	15.12.2022	
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 6** **Құрылымдалған ойын** «Сыңарын тап» **SMART** Мақсаты: Қолғаптың сыңарын табады.	**№7** **Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілдері»** топтастыру. **SMART** Мақсаты: Жыл мезгілі бойынша топтастырады.	**№8** **Құрылымдалған ойын «Үлкен және кіші»** топтастыру. **SMART** Мақсаты: Үлкен және кіші заттары бойынша топтастырады.	**№9** **Құрылымдалған ойын** «Ойыншық сөреге орналастыр» **SMART** Мақсаты: Ойыншықтарды қатты, жұмсақ бойынша сөреге орналастыра біледі.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау (басы,ортасы,соңы) **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуді үйрету \арақашықтығы 3-4 метр\ **Математика негіздері** **Міндеттері:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Дамытушылық міндеті:	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Музыка** **Міндеттері:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әндерді қабылдауға баулу. **Сауат ашунегіздері** **Міндеттері:** Қаламды дұрыс ұстай алуын жетілдіру; **Артикуляциялық жаттығу:** **«Инеше» -** ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру **Қоршаған ортамен танысу**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану. **Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** Гимнастикалық скамейка бойымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге машықтандыру. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Қаламды дұрыс ұстай алуын жетілдіру; **Артикуляциялық жаттығу:** **«Инеше» -** ауызды кең	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрін ажырату. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Қаламды дұрыс ұстай алуын жетілдіру; **Артикуляциялық жаттығу:** **«Инеше» -** ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру **Қоршаған ортамен танысу**	

	қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	**Міндеттері:** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. **<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u>** «Кім көп сөз айтады?» **SMART Мақсаты:** Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.	ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру **Математика негіздері.** **Міндеттері:** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болу жолын ұғындыру. **<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u>** «Сенде не бар?» **SMART Мақсаты:** Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.	**Міндеттері:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасау. **Музыка** **Міндеттері:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әндерді қабылдауға баулу.	
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет»** **Ойынның мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. **Құрылымдалған ойын** **«Үлкен және кіші»** топтастыру. **SMART** Мақсаты: Үлкен және кіші заттары бойынша топтастырады.	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы,биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** **«Дәл осындай пішінді тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету. **<u>Құрылымдалған ойын</u>** «Заттарды топтастыр» **SMART** Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.	
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау гимназиясы
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 19.12 – 23.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	19.12.2022	20.12.2022	21.12.2022	22.12.2022	23.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№10** **Құрылымдалған ойын** «Сиқырлы таяқшалар» **SMART** Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі.	**№11** **Еркін ойын:** «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	**№12** **Құрылымдалған ойын** «Сыңарын тап» **SMART** Мақсаты: Қолғаптың сыңарын табады.	**№ 13** **Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілдері»** топтастыру. **SMART** Мақсаты: Жыл мезгілі бойынша топтастырады.	**№ 14** **Құрылымдалған ойын** «Заттарды топтастыр» **SMART** Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуге үйрену; **Математика негіздері** **Міндеттері:** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болу жолын ұғындыру. **Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол»** **Мақсаты:** тыңдау, есту	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Музыка** **Міндеттері:** Ән қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуге дағдыландыру. **Сауат ашунегіздері** **Міндеттері:** Жазу парағында бағдарлауды, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөздік қор: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Дене шынықтыру.** **Міндеттері**: Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге баулу; **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Жазу парағында бағдарлауды, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; **Математика негіздері.**	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол»** **Мақсаты:** тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Геометриялық пішіндердің сыртын контурдан шықпай бастыруға баулу; **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету; **Математика негіздері** **Міндеттері:** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.

	қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	түсіндіру.	**Міндеттері:** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u>** «Қай қолымда көп» **SMART Мақсаты:** Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **Музыка** **Міндеттері:** Ән қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуге дағдыландыру.	**Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** **Міндеттері:** Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлері.
Балалармен жеке жұмыс	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір»** **Мақсаты:** Қуыршақты киіндіре біледі.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. **Құрылымдалған ойын** «Қысқы киімдер» **SMART** Мақсаты: Балалар киімдер арасынан қысқы киімдерді таңдап алады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. **Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету. **Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет»** Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын** «Ұяшыққа орналастыр» **SMART** Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.
Серуен	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 26.12 – 30.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	26.12.2022	27.12.2022	28.12.2022	29.12.2022	30.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№15** **Құрылымдалған ойын** **«Түрлі түсті кубик»** топтастыру. **SMART** Мақсаты: Түстеріне байланысты топтастырады.	**№16** **Еркін ойын** **Құрылыс ойындары:** Ұсақ конструктордан «Менің қиялым» құрастыру. **SMART** Мақсаты: Балалар өз қиялы бойынша құрастыра біледі.	**№17** **Құрылымдалған ойын** «Ойыншық сөреге орналастыр» **SMART** Мақсаты: Ойыншықтарды қатты, жұмсақ бойынша сөреге орналастыра біледі.	**№ 18** **<u>Еркін ойын:</u>** «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	**№19** **Құрылымдалған ойын** «Смайлик» **SMART** Мақсаты: Балалар өзі таңдап алған смайликке байланысты көңіл күй жасай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлеу: Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әлепті және сабырлы болу. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта \арақашықтығы 6 метр\ қос аяқтап секіруді үйрету; **Математика негіздері** **Міндеттері:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату,	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Музыка** **Міндеттері:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге машықтандыру, жаңа жылдық билер үйрету . **Сауат ашунегіздері** **Міндеттері:** Көгөністер мен жемістердің дайын суретін контурдан шықпай бояуға дағдыландыру;	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен \арақашықтығы 3 метр\ секіруге баулу; Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге \арақашықтығы 40 сантиметр\ дағдыландыру; **Сауат ашу негіздері**	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындату. **Артикуляциялық жаттығу:** **«Күрекше».** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге, түрған орнында айналып секіруге баулу. **Математика негіздері** **Міндеттері:**

	оларға дұрыс жауап беру. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.	**Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше».** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	**Міндеттері:** Түрлі сызықтар салуға машықтандыру; **Математика негіздері.** **Міндеттері:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық	қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Музыка** **Міндеттері:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге машықтандыру, жаңа жылдық билер үйрету .	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық. **Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** **Міндеттері:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **<u>Құрылымдалған ойын</u>** «Ұяшыққа орналастыр» **SMART** Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Құрылымдалған ойын** **«Менің көлігім қайда?»** **SMART Мақсат:** Балалар мамандықтар көліктерін табады.	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын** «Жартысын тап» **SMART Мақсаты:** Суреттерді құрастыра біледі	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **Еркін ойын** **Құрылыс ойындары:** Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. **SMART** Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі..	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. **Құрылымдалған ойын** «Орнын тап» **SMART Мақсаты:** пазылдарды орын орнына орналастыру біледі
Серуен	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 09.01 – 13.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	09.01.2023	10.01.2023	11.01.2023	12.01.2023	13.01.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 1** **Құрылымдалған ойын** «*Суретті құрастыр*» **SMART Мақсаты:** Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра біледі.	**№2** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «*Тап, кім шақырды*» **SMART Мақсаты:** Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады.	**№3** **Құрылымдалған ойын** «*Жұп суреттер*» **SMART Мақсаты:** Бірдей картинкаларды жинайды.	**№4** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «*Құстар*» **SMART Мақсаты:** Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіре біледі.	**№5** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «*Сөйлемді аяқта*» **SMART Мақсаты:** Балалар тәрбиеші айтқан сөйлемді аяқтай біледі**.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:а**на тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығу: **«Ат шауып келеді»** «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады. **Балаға буындап айтқызу:** Ра, ро, ры, ру Ар, ор, ыр, ұр - Дауыстылар арасында: Ара, оро, ыры, ұрұ, аро, ору, ыра, ыро	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** **Ертегі** кейіпкерлерінің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. **«Қоянның үйі» ертегісі.** **Ойын: «Сұрақ-жауап»** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін айта білуге машықтандыу. **Музыка** **Міндеттері:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипаты. **«Менің әжем»** өленің жаттау. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** **Сөздік қор:б**алалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Допты жоғары лақтыру, бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. **Қимылды ойын: «Қағып ал»** **Мақсаты:** Баланы шапшаң болуға машықтандыру. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:**	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті;**алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу. **Музыка** **Міндеттері:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипаты. **«Менің әжем»** өленің	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлну дағдысын жетілдіру. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір- бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды жалғастыру. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. **Ойын: «Пингвин»** **Мақсаты:** Балалар артық, кем, тең таңбаларын қолдана отырып есеп шығарады.

	- Дауыссыздармен қатар: Тра, қра, шра, жра, дра. «Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла - ла - ла - лас Ал – ал – ал - алма Ло - ло - ло - лом Ол – ол – ол - олжас ұл – ұл – ұл – ұлжан әл - әл - әл – әлек. **Дене шынықтыру Міндеттері:** Спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен төмпешіктен сырғанауды үйрету. **Математика негіздері Міндеттері:** Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. **Д/О: «Бүтін мен бөлік»** **Мақсаты:** Суреттегі берілген заттың қайсысы бүтін және бөлік екенін айту. **Қазақ тілі Міндеттері:** **Білімділік міндеті:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды жалғастыру; **«Суреттер топтамасы»** Дыбыстық талдау жасау. **Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды үйрету. **Ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен төлдерін атау және ажырату.	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды жалғастыру; **Математика негіздері. Міндеттері:** 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	жаттау. **Сауат ашу негіздері Міндеттері:** 3-4дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату; **«Суреттер топтамасы»** Дыбыстық талдау жасау. **Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:** Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.	**Шығармашылық** (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) **Міндеттері:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. **Ойын: «Шаңсорғыш ойыны».** **Шарты:** Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.

	мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Жаңылтпаш айту:** Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?				
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру **Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?»** **Мақсаты:** Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u>** «Сенде не бар?» **SMART Мақсаты:** Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.	Ауызша сөйлеуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** **Мақсаты:** сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.	Салыстырылатын топтарды ажырата білуге үйрету. **Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды»** Қар үлпілдек..... мақта сияқты, ұлпа сияқты Қар жұмсақ.... төсек сияқты, көрпе сияқты Қар нәзік... жібектей Жел тікенекті.... мұздай Жел суық.... шыныдай Мұз жылтыр.... жұлдыздай, жалындай, жаңа сауған сүттей Ұлпақкарлар айналады... мұз сүңгісіндей, балмұздақтай Қар ериді... баладай, бүлдіршіндей жылайды Мұз сүңгісі...
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1ХОМ
Сыныбы: мектепалды даярлық «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 16.01 – 20.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	16.01.2023	17.01.2023	18.01.2023	19.01.2023	20.01.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 6** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Сенде не бар?» **SMART Мақсаты:** Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.	**№7** **Құрылымдалған ойын** «Бет орамалға лайық жамауларды табу» **SMART Мақсаты:** Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды таба біледі.	**№8** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Кім көп сөз айтады?» **SMART Мақсаты:** Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.	**№9** **Құрылымдалған ойын** «Қандай пішін шықты?» **SMART Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра біледі.	**№10** **Құрылымдалған ойын** «Ойыншықты тап» **SMART Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Тілдің грамматикалық құрылымы:түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін,жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру **Артикуляциялық жаттығу:** «Терезе». Балаға аузын кең ашып «Ыстық» деп айтуын сұраңыз, ал сосын еріндерін кішкені жауып «суық» деп айтқызыңыз.	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. **Музыка** **Міндеттері:** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **Қимылды ойын:** **«Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ»	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлеу:ойыншықтарды, заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. **Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** **Дамытушылық міндеті:** жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** қоршаған ортаны бақылату**,** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жаңылтпаш:** Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. **Музыка** **Міндеттері:** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету. **Қимылды ойын:** **« Доп кімде?»** **Жүрісі:** Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен

	Дене шынықтыру **Міндеттері:** Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуға баулу; **Қимылды ойын:** **« Ит пен қоян** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Сандарды ретімен және кері орналастыр: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (1-ден 10-ға дейін тура) 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (10- нан 1-ге дейін кері) **Қазақ тілі** **Міндеттері:** **Білімділік міндеті;** қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ,	ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** 3-4дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату; **Д/О: «Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты:** берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы баланы тапқырлыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, **Ойын : «Құм, тас, су».** Басы «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып	**Міндеттері:** 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету; **Қимылды ойын:** **«Аңшылар мен қояндар»** **Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. **Ойын мазмұны:** Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындату; **Д/О: «Әріптер әлемі»** **Мақсаты:** Балаларды үйренген әріптерді дұрыс қай»талап айта білуге дағдыландыру. **Математика негіздері.** **Міндеттері:** Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту.	жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **Қимылды ойын:** **«Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындату; **Д/О: «Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты:** берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы баланы тапқырлыққа баулу.	қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. **Шығармашылық** (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) **Міндеттері:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану

	жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. **Жаңылтпаш:** Қыста боран болар, қар болар, Қыздар шәлі, орамалмен оранар.	отыру. «Тас»дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «су» дегенде толқын жасап қозғалу». (Балалар қимылмен көрсетеді)	**Д/О: «Тез жауап бер.»** **Ойын мақсаты**: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. **Ойын шарты**: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі,үш сөзбен жауап беруге болады.	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуді үйрету **Ойын : «Құм, тас, су».** Басы «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас»дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «су» дегенде толқын жасап қозғалу». (Балалар қимылмен көрсетеді)	
Балалармен жеке жұмыс	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату. **<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u>** «Тап, кім шақырды» **SMART Мақсаты:** Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады.	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. **<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u>** «Сөйлемді аяқта» **SMART Мақсаты:** Балалар тәрбиеші айтқан сөйлемді аяқтай біледі**.**	Сандарды реті бойынша атауға үйрету. **<u>Құрылымдалған ойын</u>** «Жұп суреттер» **SMART Мақсаты:** Бірдей картинкаларды жинайды.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру. **<u>Құрылымдалған ойын</u>** «Суретті құрастыр» **SMART Мақсаты:** Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра біледі.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u>** «Құстар» **SMART Мақсаты:** Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіре біледі.
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 23.01 – 27.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	23.01.2023	24.01.2023	25.01.2023	26.01.202	27.01.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 11** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Сиқырлы суреттер» **SMART Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрай біледі	**№12** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Қай қолымда көп» **SMART Мақсаты:** Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	**№13** **Құрылымдалған ойын** «Кім алғыр?» **SMART Мақсаты:** Таңбалар арасындағы байланысты жете түсініп, сан құрамын анықтай біледі.	**№14** **Құрылымдалған ойын** «Ұқсас затты тап» **SMART Мақсаты:** Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай біледі.	**№15** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Өз үйіңді тап» **SMART Мақсаты:** Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұрады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Тілдің грамматикалық құрылымы:интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. «Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла - ла - ла - лас Ал – ал – ал - алма Ло - ло - ло - лом Ол – ол – ол - олжас ұл – ұл – ұл – ұлжан әл - әл - әл – әлек. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Допты екі қолымен	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. **Музыка** **Міндеттері:** Би қимылдарын: қосалқы дәне ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Дыбыстардың белгілерін ажыратуды \дауысты, дауыссыз\ жалғастыру. **«Суреттер топтамасы»** Дыбыстық талдау жасау.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлеу:шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Артикуляциялық жаттығу:** **«Ат шауып келеді»** «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:**	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Дамытушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Музыка** **Міндеттері:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Жазу парағында бағдарлай білуге машықтандыру; **«Суреттер топтамасы»**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алуға \арақашықтығы 4-5 метр\ баулу.

	заттардың арасымен \арақашықтығы 4 метр\ жүргізуге үйрету. **Математика негіздері Міндеттері:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **Қазақ тілі Міндеттері:** Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.	**Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	Допты екі қолымен бір-біріне \арақашықтығы 1,5-2 метр басынан асыра лақтыруға баулу. **Сауат ашу негіздері Міндеттері:** Берілген сөздерден жәй сөйлемдер құрастыру; Сөздерді буынға бөліп, саны мен ретін анықтау; **Математика негіздері. Міндеттері:** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болу жолын ұғындыру. Сандарды ретімен және кері орналастыр: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (1-ден 10-ға дейін тура) 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (10- нан 1-ге дейін кері)	Дыбыстық талдау жасау. **Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу.	**Математика негіздері Міндеттері:** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жазу. **Шығармашылық** (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) **Міндеттері:** сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады.
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын** «Моншақты жіпке тіземіз» **SMART** Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық»** **Мақсаты:** Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. **Педагогтің жетекшілігімен ойын** **Саусақ ойыны:** Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. **Құрылымдалған ойын** **Үстел-үсті ойыны:** «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 30.01 – 04.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	30.01.2023	31.01.2023	01.02.2023	02.02.2023	03.02.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 1** **Құрылымдалған ойын** «Не қайда өседі?» **SMART Мақсаты:** Балалар жеміс пен көкөністерді ажырата біледі.	**№2** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Жыл мезгілдері» **SMART Мақсаты:** Балалар жыл мезгідері (қыс, көктем,жаз,күз).туралы біледі.	**№3** **Құрылымдалған ойын** «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» **SMART Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біледі.	**№4** **Еркін ойын** «Ақылды машиналар»	**№5** **Құрылымдалған ойын** «Нан дастарханға қалай келеді?» **SMART Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Шығармашылық сөйлеу әрекеті;өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,салыстыруларды қолдану. **Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»** **Мақсаты:** Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Бір – бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға солға бұрылу, сап түзеп, 1-3 қатарға тұруды үйрету. **Математика негіздері** **Міндеттері:** 10 көлеміндегі сандарды	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқыы сахналауға баулу.Ертегіні баяндауда эпитет,теңеу сөзді қолдануға үйрету. **Музыка** **Міндеттері:** Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөздерге дыбыстық талдау жасау; **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Өз үйіңді тап» **SMART Мақсаты:** Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөздік қор; балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Түзу бағытта адымдап жүру, жұбымен шеңбер бойымен жүруге баулу. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөздерге дыбыстық талдау жасау; **Артикуляциялық**	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Музыка** **Міндеттері:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; **Артикуляциялық**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқыы сахналауға баулу.Ертегіні баяндауда эпитет,теңеу сөзді қолдануға үйрету. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Шаңғымен бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, және сол аяқтарымен сырғануды үйрету; **Математика негіздері** **Міндеттері:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы

	салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	үлкен шеңберлерге тұрады. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.	**жаттығу:** **«Төбешік»** – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. **Математика негіздері.** **Міндеттері:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Дидактикалық жаттығу:** **«Зейінді бол»** **Мақсаты:** тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру	**жаттығу:** **«Төбешік»** – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	теңдіктен теңсіздік шығару. **<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u>** «Қай қолымда көп» **SMART Мақсаты:** Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі. **Шығармашылық** (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) **Міндеттері:** тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.
Балалармен жеке жұмыс	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру. **Қимылды ойын:** **«Сылдырмақты неше рет соқтым?»** Ойын шарты: Балалар көздерін жұмады. 2 қатарға бөлініп тұрады. Сылдырмақты қанша рет ұрсам, сонша рет текше (немесе доп) әкеліп қою керек. 1-ші команда текшелерді өте жақын орналастырса, 2-ші команда алшақ қояды. Соңында санайды. 1 команда -3, 2 командада – 3, демек 2 команда тең, бірдей болды.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** **«Керісінше айт!» Ойын шарты:** Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, доп лақтырып, айтады: «Көлшік – кішкентай, ал өзен-…(ұзын). Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық-кішкентай.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп,басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** **«Ойыншықтарды тап!»** Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі…). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын	4-5 үй және жабайы жануарларды атай білуге дағдыларын қалыптастыру. **<u>Құрылымдалған ойын</u>** «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» **SMART Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біледі.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** **«Жоғары-төмен лақтыр!»** Ойын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сәл жоғары лақтырып, қағып алады. Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр (немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады.

			айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында тұр»		
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 13.02 – 17.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	13.02.2023	14.02.2023	15.02.2023	16.02.2023	17.02.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№6** **Құрылымдалған ойын** **«Біреу және көп»** топтастыру. **SMART** Мақсаты: Саны бойынша топтастырады.	**№7** **Құрылымдалған ойын** «Құралын тап» **SMART** Мақсаты: Мамандықтар құралын бір біріне байланыстара біледі.	**№ 8** **Құрылымдалған ойын** «Заттарды топтастыр» **SMART** Мақсаты: Суретке байланысты құралдарды топтастырады.	**№9** **Еркін ойын** «Қар»	**№10** **Құрылымдалған ойын** «Дәрігер қобдишасы» **SMART** Мақсаты: Дәрігердің құралдарын біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Шығармашылық сөйлеу әрекеті;шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. **Құрылымдалған ойын** «Себетке жина» **SMART Мақсат:** Берілген суреттерден Д әрпін себетке жинай алады. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Саусақтарды айқастырып, алға – жоғары көтеру \қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға\ машықтандыру; **Математика негіздері** **Міндеттері:**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. **Музыка** **Міндеттері:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; **Артикуляциялық жаттығу:** «Тәтті бал» - жалпақ тілді шағарып жоғары ерінді	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлеу; ойыншықтарды ,заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Қоянды тамақтандыр» **SMART Мақсат:** Сәбіздегі сөзді буындап оқи алады. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Музыка** **Міндеттері:** Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. **Еркін ойын** **«Музыкалық аспаптар»** **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; **Артикуляциялық**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту.Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. **Құрылымдалған ойын** «Жартысын тап» **SMART Мақсаты:** Суреттерті ертегі кейіпкерлерін біледі **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Шаңғымен бір орында тұрып оңға, солға бұрылу, айнала білуге баулу. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.

	Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. **Құрылымдалған ойын** «Орнын тап» **SMART Мақсаты:** пазылдарды орын орнына орналастыру біледі. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. (15 рет қайталау) **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	еңкеюді үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау; **Артикуляциялық жаттығу:** «Тәтті бал» - жалпақ тілді шағарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. (15 рет қайталау) **Математика негіздері.** **Міндеттері:** Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.	**жаттығу:** «Тәтті бал» - жалпақ тілді шағарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. (15 рет қайталау) **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалауды үйрету.	**Құрылымдалған ойын** «Ұяшыққа орналастыр» **SMART** Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады. **Шығармашылық** (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) **Міндеттері:** шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
Балалармен жеке жұмыс	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету. **<u>Құралымдалған ойын:</u>** **Д/О: «Әр заттың өз орны бар»** **SMART Мақсаты:** Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. **Құрылымдалған ойын** **Логикалық ойын:** «Жұбын тап» **SMART** Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сериктесімен сәйкестендіруді үйрету. **Құрылымдалған ойын** **Үстел-үсті ойыны:** «Үй құстары» **SMART** Мақсаты: Үй құстарын ажырата біледі.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; **<u>Құралымдалған ойын</u>** **Д/О: «Біреуі артық»** **SMART Мақсаты:** Суреттен артық затты табады.	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. **<u>Құралымдалған ойын</u>** **Логикалық ойын:** **«Топтастыру»** **SMART Мақсаты:** Заттарды топтастыра біледі.
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 20.02 – 24.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	20.02.2023	21.02.2023	22.02.2023	23.02.2023	24.02.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 11** **Құрылымдалған ойын** **«Біреу және көп»** топтастыру. **SMART** Мақсаты: Саны бойынша топтастырады.	**№12** **Құрылымдалған ойын** «Құралын тап» **SMART** Мақсаты: Мамандықтар құралын бір біріне байланыстара біледі.	**№13** **Құрылымдалған ойын** «Дәрігер қобдишасы» **SMART** Мақсаты: Дәрігердің құралдарын біледі.	**№14** **Еркін ойын** «Молекула»	**№15** **Құрылымдалған ойын** «Заттарды топтастыр» **SMART** Мақсаты: Суретке байланысты құралдарды топтастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті;ана тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету..Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйене тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстапаяқты кезектестіре бүгу және тік көтеруге баулу. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Қарапайым мысалдар шығаруға үйрету, логикалық есеп арқылы баланың қиялын, ой-өрісін дамыту.	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну **Музыка** **Міндеттері:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Қолды жазуға дайындау.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлеу;негізгі ойды дұрыс жеткізе білу,монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту,шағын әңгімелер құрастыру **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу жаттығуларын үйрену **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Жазу парағында бағдарлай білуді үйрету; **Математика негіздері.** **Міндеттері:**	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Сурет бойынша азық-түлік,тағам,сусын атауларымен таныстыру.Берілген сөздерді «жеймін,ішемін»сөзімен байланыстыра айтуға үйрету.Жеймін,ішемін сөздерінің айырмашылына көңіл аударту. **Музыка** **Міндеттері:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.

	Қазақ тілі **Міндеттері:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **<u>Құралымдалған ойын</u>** **Д/О:** **«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Құрылымдалған ойын** **«Біреу және көп»** топтастыру. **SMART** Мақсаты: Саны бойынша топтастырады.	**Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Балалардың құрдастарымен тәуелсіз шешім қабылдауы үшін көрнекі материалдар таңдау; **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің міндеті.	**Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** **Міндеттері:** өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады
Балалармен жеке жұмыс	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету. **<u>Құралымдалған ойын:</u>** **Д/О: «Әр заттың өз орны бар»** **SMART Мақсаты:** Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. **Құрылымдалған ойын** **Үстел-үсті ойыны:** «Үй құстары» **SMART** Мақсаты: Үй құстарын ажырата біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. **Құрылымдалған ойын** **Логикалық ойын:** «Жұбын тап» **SMART** Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; **<u>Құралымдалған ойын</u>** **Д/О: «Біреуі артық»** **SMART Мақсаты:** Суреттен артық затты табады.	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. **<u>Құралымдалған ойын</u>** **Логикалық ойын:** **«Топтастыру»** **SMART Мақсаты:** Заттарды топтастыра біледі.
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 27.02 – 03.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	27.02.2023	28.02.2023	01.03.2023	02.03.2023	03.03.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 1** **Құрылымдалған ойын** «Көлеңкесін тап» **SMART Мақсаты:** Балалар берілген суреттер ішінен көленкесін таба біледі.	**№2** **Құрылымдалған ойын** «Тұрмыстық заттар лотосы» **SMART Мақсаты:** Балалар тұрмыстық заттарды біледі.	**№3** **Құрылымдалған ойын** «Тез құрастыр» **SMART Мақсаты:** Балалар берілген қиындылардан әдемі бейнені құрастыра біледі.	**№4** **Құрылымдалған ойын** «Немен қоректенеді?» **SMART Мақсаты:** Балалар сурет бойынша таба біледі.	**№5** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Қимылда» **SMART Мақсаты:** Балалар қойылған сұрақ бойынша іс қимылды көрсете біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Тілдің грамматикалық құрылымы;сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Отырып алға еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкеюді үйрету; **Математика негіздері** **Міндеттері:** Көлемдер жайлы білімдерін кенейту, ұзын – қысқаның,тар –кеңнін, қалың- жұқаның айырмашылықтарын бекіту..Дұрыс,таза дыбыстай	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық \дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба\ және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға машықтандыру; **Артикуляциялық жаттығу:**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлеу;сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болу. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруге \бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды\ баулу; **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға машықтандыру;	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Білімділік міндет: Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу.Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті;сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру. **Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық \дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба\ және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Сауат ашу негіздері**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Сауықтыру –шынықтыру шаралары, таза ауада ойындар ойнау. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. **Шығармашылық (сурет**

	білуге үйрету **Еркін ойын** **Құрылыс ойыны:** **«Менің үйім»** Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Білімділік міндет;жыл мезгілінің ерекшіліктерін қазақша айта алу,суреттер бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	«Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымиып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.	**Математика негіздері.** **Міндеттері:** Көлемдер жайлы білімдерін кенейту, ұзын – қысқаның,тар –кеңнін, қалың- жұқаның айырмашылықтарын бекіту..Дұрыс,таза дыбыстай білуге үйрету	**Міндеттері:** Әртүрлі бағыттағы сызықтарды алдымен үлгімен, кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру; **Артикуляциялық жаттығу:** «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымиып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіндіру Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу	**салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** **Міндеттері:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. **Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сиқырлы қылқалам»** **SMART Мақсат:** Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.
Балалармен жеке жұмыс	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. **Құрылымдалған ойын** «Жартысын тап» **SMART Мақсаты:** Суреттерді құрастыра біледі	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету. **Құрылымдалған ойын** «Орнын тап» **SMART Мақсаты:** Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; **Құрылымдалған ойын** «Ұяшыққа орналастыр» **SMART** Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. **Құрылымдалған ойын** «Себетке жина» **SMART Мақсат:** Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. **Құрылымдалған ойын** «Жапырақтар» **SMART** Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау гимназиясы
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 06.03 – 10.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	06.03.2023	07.03.2023		09.03.2023	10.03.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№6** **Құрылымдалған ойын** **«Кім жылдам құрастырады?»** **SMART Мақсаты:** Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.	**№7** **Құрылымдалған ойын** **«Кім бірінші атайды?»** **SMART Мақсаты** Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін айтады.		**№8** **Құрылымдалған ойын** **«Сандарды таны»** **SMART Мақсаты:** Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады.	**№ 9** **Құрылымдалған ойын** **«Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес»** **SMART Мақсаты:** Қуыршақты киіндіре алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала аяғына отыруды үйрету. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Зерттеу, салыстыру жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру.	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. **Құрылымдалған ойын Д/О:** **«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады. **Музыка** **Міндеттері:** Күйші- композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина		**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Жыл құстарын танып дұрыс атау,жаңылтпаштарды айтуға үйрету.Қимылды білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.Зат есімдерді жекеше және көпше түрін айту. **Музыка** **Міндеттері:** Күйші- композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпеисованың, Дәулеткерей Шы,айұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. **Сауат ашу негіздері**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру \5-6 рет\ **Математика негіздері** **Міндеттері:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату. **Шығармашылық (сурет**

	Қазақ тілі **Міндеттері:** Жыл құстарын танып дұрыс атау,жаңылтпаштарды айтуға үйрету.Қимылды білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.Зат есімдерді жекеше және көпше түрін айту.	Нұрпеисованың, Дәулеткерей Шы,айұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Әртүрлі бағыттағы сызықтарды алдымен үлгімен, кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру; **Артикуляциялық жаттығу:** «Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкестендіру.		**Міндеттері:** Геометриялық пішіндердің дайын суретін сыртына шығармай бастыруға баулу; **Артикуляциялық жаттығу:** «Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету	**салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** **Міндеттері:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу
Балалармен жеке жұмыс	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы,биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. **Құрылымдалған ойын** «Түрлі түсті алмалар» **SMART Мақсат:** Алмаларды көлеміне байланысты бөледі.	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. **Құрылымдалған ойын** «Алтын күз» **SMART Мақсат:** Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табады		Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Құрылымдалған ойын** «Себетке жина» **SMART Мақсат:** Берілген суреттер ішінен тек қана дауысты дыбыстарды себетке жинай алады	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. **Құрылымдалған ойын** **«Кім болам?»** **SMART Мақсаты:** Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады.
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**		**Картотека №8**	**Картотека №9**
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

қайтуы	

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 13.03– 17.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	13.03.2023	14.03.2023	15.03.2023	16.03.2023	17.03.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№10** **Құрылымдалған ойын** **«Кімге қанша?»** **SMART Мақсаты:** Заттарды санай біледі.	**№11** **Құрылымдалған ойын** **«Апта күндері»** **SMART Мақсаты:** Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады.	**№12** **Құрылымдалған ойын** **«Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»** **SMART Мақсаты:** Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады	**№13** **Құрылымдалған ойын** **«Суреттің жалғасын тап»** **SMART Мақсаты:** Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды.	**№ 14** **Педагогтің жеьекшілігімен ойын** **«Қай ойыншық тығулы тұр?»** **SMART Мақсаты:** Балалар жетпей тұрған ойыншықты есте сақтай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. **Артикуляциялық жаттығу:** **«Ат шауып келеді»** «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Музыка** **Міндеттері:** Ән айтуда дауыспен вокалдық – есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру; **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Геометриялық пішіндердің дайын суретін сыртына	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға,бірлесіп,келісіп ойнауға,тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. **Артикуляциялық жаттығу:** **«Ат шауып келеді»** «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдылар. **Музыка** **Міндеттері:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айта	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеуді \3 метр\ үйрету Далада ұйымдастырылған эстафеталық ойындарға қызығушылығын арттыру. **Математика негіздері**

	алынады. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Өзінің көңіл –күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды ден сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру. Ұлттық ойындар таза ауада. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдылар.	шығармай бастыруға баулу; **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіндіру.	жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Отырып алға, артқа еңкею \5-6 рет\, стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындату; **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Жемістердің суретін қанық бояуға машықтандыру; **Математика негіздері.** **Міндеттері:** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтау.	білуге дағдыландыру. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Қолды жазуға дайындау; Дыбыстық талдау жасау: дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау; **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	**Міндеттері:** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтау. **Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** **Міндеттері:** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық таныту.
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Құрылымдалған ойын** **«Менің көлігім қайда?»** **SMART Мақсат:** Балалар мамандықтар көліктерін табады.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **Еркін ойын** **Құрылыс ойындары:** Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. **SMART** Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **<u>Құрылымдалған ойын</u>** «Ұяшыққа орналастыр» **SMART** Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. **<u>Еркін ойын:</u>** «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту. **Құрылымдалған ойын** «Сиқырлы таяқшалар» **SMART** Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі
Серуен	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 27.03– 31.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	27.03.2023	28.03.2023	29.03.2023	30.03.2023	31.03.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 15** **Құрылымдалған ойын** **«Ұқсайды – ұқсамайды»** **SMART Мақсаты:** Ұқсас заттарды таба біледі.	**№ 16** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** **«Мынау не?»** **SMART Мақсаты:** Балалар қойылған сұрақтарға жауап бере алады.	**№ 17** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** **«Кім көп біледі?»** **SMART Мақсаты:** Балалар өткен әріптерді айта алады.	**№ 18** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** **«Зоологиялық домино»** **SMART Мақсаты:** Балалар жабайы және үй жануарлары туралы біледі.	**№ 19** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** **«Сөйлемді аяқта»** **SMART Мақсаты:** Сөзді дұрыс таңдай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйоесиіре білуді жетілдіру. **Артикуляциялық жаттығу:** «Терезе». Балаға аузын кең ашып «Ыстық» деп айтуын сұраңыз, ал сосын еріндерін кішкені жауып «суық» деп айтқызыңыз. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Далада ұйымдастырылған	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Музыка** **Міндеттері:** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту;	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйоесиіре білуді жетілдіру. **Артикуляциялық жаттығу:** «Терезе». Балаға аузын кең ашып «Ыстық» деп айтуын сұраңыз, ал сосын еріндерін кішкені жауып «суық» деп айтқызыңыз. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Берілген бағытқа допты оң	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. **Музыка** **Міндеттері:** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту; **Қимылды ойын:** **«Бауырсақ кіммен**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Допты заттарды айналдыра жүргізуге машықтандыру.

	эстафеталық ойындарға қызығушылығын арттыру. **Математика негіздері Міндеттері:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. **<u>Құрылымдалған ойын</u>** «Ұяшыққа орналастыр» **SMART** Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады. **Қазақ тілі Міндеттері:** Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру.	**Сауат ашу негіздері Міндеттері:** Дыбыстық талдау жасау: дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау; **Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіндіру. **Педагогтің жетекшілігімен ойын:** Сиқырлы сурет: «Мынау не?» **SMART Мақсаты:** Сурет арқылы табиғат мекендеушілерін айтады.	және сол аяқпен тебуді үйрету. **Сауат ашу негіздері Міндеттері:** Дыбыстық талдау жасау: дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау; **Д/О: «Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты:** берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы баланы тапқырлыққа баулу. **Математика негіздері. Міндеттері:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Сандарды ретімен және кері орналастыр: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (1-ден 10-ға дейін тура) 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (10- нан 1-ге дейін кері)	**кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **Сауат ашу негіздері Міндеттері:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды, қарындашты дұрыс, еркін ұстауын қадағалау; **Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	**Математика негіздері Міндеттері:** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар)
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. **Еркін ойын**	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. **Педагогтің**

	үйрету **Педагогтің жетекшілігімен ойын** **Саусақ ойыны:** Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	**Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктір»** **SMART Мақсат:** Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.	**Үстел-үсті ойыны:** «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау,жиһазды қою,ыдыс-аяқты орналастыра алады.	**Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық»** **Мақсаты:** Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	**жетекшілігімен ойын «Сиқырлы қылқалам»** **SMART Мақсат:** Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.
Серуен	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1Хромтау орта мектеб
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 03.04 – 07.04.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	03.04.2023	04.04.2023	05.04.2023	06.04.2023	07.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№1** **Құрылымдалған ойын** «Пішіннің орнын тап» **SMART Мақсаты:** Берілген пішіндерді үйшіктерге орналастыра біледі.	**№2** **Құрылымдалған ойын** «1-ден 10-ға дейін сандар» **SMART Мақсаты:** 1-ден 10-ға дейін сандарды ретімен орналастырады.	**№3** **Құрылымдалған ойын** «Қиынды суреттер » **SMART Мақсаты:** Балалар қиынды суреттерді құрастыра біледі.	**№4** **Құрылымдалған ойын** «Кім немен қоректенеді?» **SMART Мақсаты:** Балалар жануарлардың тамақтарын таба біледі.	**№5** **Құрылымдалған ойын** «Жануардың терісін тап» **SMART Мақсаты:** Балалар берілген жануардың терісін сәйсестендіріп, таба біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеууді дамыту. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Адам ағзасы және оның қызметініңерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Футбол добын қақпаға тебуді үйрету. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Пішіннің бір формасынан екіншісіне қалай жасау керектігі туралы ұғымдарын дамыту.	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерексөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Музыка** **Міндеттері:** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу , әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Біркелкі жоғарыдан төмеге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салдырту.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеууді дамыту. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. футбол добын бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебуді үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Біркелкі жоғарыдан төмеге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліе тән «Ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық сүйемелдеумен және сейемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айта білуге үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерексөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Адамның денсаулығы гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерін кеңейту. Эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Математика негіздері**

	<u>Құрылымдалған ойын</u> «Ұяшыққа орналастыр» **SMART** Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап ,оның ішінен таныс сөздерді таба білуге машықтандыру.	**Артикуляциялық жаттығу:** «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасауды үйрету. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны.	салдырту. **Артикуляциялық жаттығу:** «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек **Математика негіздері.** **Міндеттері:** Заттарды кеңістікте орналастыру, қозғалыс бағыттарын білу. **<u>Құрылымдалған ойын</u>** «Жартысын тап» **SMART Мақсаты:** Суреттерді құрастыра біледі	«Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Қоғамдық орындарда мінез құлық ережелері туралы: үйдегі, балабақша топтарындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.	**Міндеттері:** Заттарды кеңістікте орналастыру, қозғалыс бағыттарын білу. **Құрылымдалған ойын** «1-ден 10-ға дейін сандар» **SMART Мақсаты:** 1-ден 10-ға дейін сандарды ретімен орналастырады. **Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** **Міндеттері:** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды : көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарыд, ыдыстарды мүсіндеу. Оларға тән ерекшеліктерді беру.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **Еркін ойын** **Құрылыс ойыны:** **«Менің үйім»** Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын** «Моншақты жіпке тіземіз» **SMART** Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Құрылымдалған ойын** **Д/О: «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту. **Құрылымдалған ойын** **«Жедел жәрдем»** **SMART Мақсат:** Балалар лабиринт жолмен адаспай жүреді.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. **Құрылымдалған ойын** **Үстел-үсті ойыны:** «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Баламен жеке жұмыс					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 10.04 – 14.04.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	10.04.2023	11.04.2023	12.04.2023	13.04.2023	14.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 6** **Құралымдалған ойын** **Д/О: «Менің баласы»** **Мақсаты:** Үй жануарларының төлдерін таба алады.	**№7** **Құралымдалған ойын** **Д/О: «Біреуі артық»** **Мақсаты:** Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	**№8** **Құралымдалған ойын** **Д/О: «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	**№9** **Құралымдалған ойын** **Үстел-үсті ойыны: «ЛОТО»** **Мақсаты:** Ұяшықтарға орналастыра біледі.	**№ 10** **Құралымдалған ойын** **Д/О: «Артығын тап»** Мақсаты: Үй жануарларының арасынан орман жануарын таба алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау; Кеуде тұсынан екі қолымен баскетбол добын	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Тілдік ойлау қабілетін дамыту. **Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Дыбыстық талдау жасату;	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. **Құрылымдалған ойын** «Ұяшыққа орналастыр» **SMART** Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады. **Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық сүйемелдеумен	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Тілдік ойлау қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Жеке гигиена ережелерін дамыту: қол – аяғын, тісін жуу, тамақтанғаннан кейін ауыз шәю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.

	бір- біріне лақтыру. **Математика негіздері Міндеттері:** Балалардың есте сақтау қабілетін, кенестікте ойлау қаблетін дамыту; ұқыптылыққа, қолындағы затты орнына қоюға тәрбиелеу. **Қазақ тілі Міндеттері:** Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру,әрбір сөзді анық айту	**Артикуляциялық жаттығу:** «Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек **Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Құрылымдалған ойын** «Орнын тап» **SMART Мақсаты:** пазылдарды орын орнына орналастыру біледі	**Міндеттері:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Баскетбол добын оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Сауат ашу негіздері Міндеттері:** Дыбыстық талдау жасату; **Артикуляциялық жаттығу:** «Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек **Математика негіздері. Міндеттері:** Балалардың есте сақтау қабілетін, кенестікте ойлау қаблетін дамыту; ұқыптылыққа, қолындағы затты орнына қоюға тәрбиелеу.	және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Сауат ашу негіздері Міндеттері:** Дыбыстық талдау жасату; **Артикуляциялық жаттығу:** «Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек **Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:** Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.	**Математика негіздері Міндеттері:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). **Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:** Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. **Құралымдалған ойын** **Логикалық ойын:** **«Топтастыру»** **SMART Мақсаты:** Заттарды топтастыра біледі.	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. **Құрылымдалған ойын** **Үстел-үсті ойыны:** «Үй құстары» **SMART** Мақсаты: Үй құстарын ажырата біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. **Құрылымдалған ойын** **Логикалық ойын:** «Жұбын тап» **SMART** Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету. **Құралымдалған ойын:** **Д/О: «Әр заттың өз орны бар»** **SMART Мақсаты:** Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; **Құралымдалған ойын** **Д/О: «Біреуі артық»** **SMART Мақсаты:** Суреттен артық затты табады.
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 17.04 – 21.04.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	17.04.2023	18.04.2023	19.04.2023	20.04.2023	21.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 11** **Құралымдалған ойын:** **Д/О: «Әр заттың өз орны бар»** **SMART Мақсаты:** Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	**№12** **Құралымдалған ойын** **Логикалық ойын:** **«Топтастыру»** **SMART Мақсаты:** Заттарды топтастыра біледі.	**№13** **Құралымдалған ойын** **Д/О: «Біреуі артық»** **SMART Мақсаты:** Суреттен артық затты табады.	**№14** **Құрылымдалған ойын** **Үстел-үсті ойыны:** «Үй құстары» **SMART** Мақсаты: Үй құстарын ажырата біледі.	**№ 15** **Құрылымдалған ойын** **Логикалық ойын:** «Жұбын тап» **SMART** Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады; **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Воланды ракеткамен белгілі	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Музыка** **Міндеттері:**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Өзіне - өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып жартылай	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Дамытушылық міндеті: ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту.	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.

	бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды үйрету. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау; **Артикуляциялық жаттығу:** «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	отырып – тұруды \2-3 рет\ үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау; **Артикуляциялық жаттығу:** «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек **Математика негіздері.** **Міндеттері:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау **<u>Құрылымдалған ойын</u>** «Заттарды топтастыр» **SMART** Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.	**Музыка** **Міндеттері:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Берілген буынға сөздер құрастыру; **Артикуляциялық жаттығу:** «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Еңбекке баулу.Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Қолды тізеге қойып отырып- тұруды үйрету. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау **Еркін ойын** **Құрылыс ойындары:** Ұсақ конструктордан «Автобус» құрастыру. **SMART** Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі. **Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** **Міндеттері:** Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстау
Балалармен жеке жұмыс	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын** **«Түстерді біріктір»** **SMART Мақсат:** Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Құрылымдалған ойын** **Д/О: «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету **Педагогтің жетекшілігімен ойын** **Саусақ ойыны:** Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **Еркін ойын** **Құрылыс ойыны:** **«Менің үйім»** Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. **Педагогтің жетекшілігімен ойын** **«Сиқырлы қылқалам»** **SMART Мақсат:** Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.

			Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.		
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 24.04 – 28.04.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	24.04.2023	25.04.2023	26.04.2023	27.04.2023	28.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 16** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** **«Сөйлемді аяқта»** **SMART Мақсаты:** Сөзді дұрыс таңдай біледі.	**№ 17** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** **«Мынау не?»** **SMART Мақсаты:** Балалар қойылған сұрақтарға жауап бере алады.	**№ 18** **. Педагогтің жетекшілігімен ойын** **«Кім көп біледі?»** **SMART Мақсаты:** Балалар өткен әріптерді айта алады.	**№ 19** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** **«Зоологиялық домино»** **SMART Мақсаты:** Балалар жабайы және үй жануарлары туралы біледі.	**№ 20** **Құрылымдалған ойын** **«Ұқсайды – ұқсамайды»** **SMART Мақсаты:** Ұқсас заттарды таба біледі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.Өлең мазмұны арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.Суретке қарап әңгіме құрай білуге үйрету. **Музыка** **Міндеттері:** Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту жаттығуларына баулу. **Сауат ашу негіздері**	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Дамытушылық міндеті: жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. **Музыка** **Міндеттері:** Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.Өлең мазмұны арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.Суретке қарап әңгіме құрай білуге үйрету. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеруді

	Математика негіздері **Міндеттері:** Жыл мезгілдерін, апта күндерін таныстыра отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы түсіндіру. **Құрылымдалған ойын** «Ұяшыққа орналастыр» **SMART** Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру	Сөздергі буындардың санын анықтау; **Артикуляциялық жаттығу:** «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.	**Міндеттері:** Сөздергі буындардың санын анықтау; **Артикуляциялық жаттығу:** «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау. **Математика негіздері.** **Міндеттері:** Жыл мезгілдерін, апта күндерін таныстыра отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы түсіндіру.	**Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру; **Артикуляциялық жаттығу:** «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **Құрылымдалған ойын** «Жартысын тап» **SMART Мақсаты:** Суреттерді құрастыра біледі	үйрету \5-6 рет\Эстафеталық ойындар ойнату. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Жыл мезгілдерін, апта күндерін таныстыра отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы түсіндіру. **Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** **Міндеттері:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту. **Құрылымдалған ойын** **«Жедел жәрдем»** **SMART Мақсат:** Балалар лабиринт жолмен адаспай жүреді.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. **Еркін ойын** **Үстел-үсті ойыны:** «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау,жиһазды қою,ыдыс-аяқты орналастыра алады.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын** «Моншақты жіпке тіземіз» **SMART** Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету. . **<u>Құрылымдалған ойын</u>** **«Кім болам?»** **SMART Мақсаты:** Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық»** **Мақсаты:** Суреттен артық кейіпкерді ажыратады
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 02.05 – 05.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі		02.05.2023	03.05.2023	04.05.2023	05.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**№1** **Құрылымдалған ойын** «Біріктір» **SMART Мақсаты:** Берілген жануарлар бөлігін біріктіре алады.	**№2** **Педагогтің жетешілігімен ойын** **«Сөйлемді аяқта»** **SMART Мақсаты:** Сөйлемді өз ойы бойынша аяқтайды.	**№3** **Педагогтің жетешілігімен ойын** **«Орнына қой»** **SMART Мақсаты:** Балалар берілген суретті тиісті орнына қоя біледі.	**№4** **Құрылымдалған ойын «Түстері бойынша топтастыр»** **SMART Мақсаты:** Балалар түстеріне қарай топтастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпарат **Музыка** **Міндеттері:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, бірлік күніне сәйкес әнді сахналау **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға, әңгіме құрастыруға баулу;	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады; **Дидактикалық ойын:** **«Дауысынан таны»** **Мақсаты:** Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға, әңгіме құрастыруға баулу;	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Музыка** **Міндеттері:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, бірлік күніне сәйкес әнді сахналау **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Балалардың қалауын ескере отырып, тәуелсіз шешім қабылдауға көрнекілік таңдау; **Артикуляциялық жаттығу:**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпарат **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Түзу бағытта адымдап жүру, жұбымен шеңбер бойымен жүруді қайталату. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік

		Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу **Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі	**Артикуляциялық жаттығу:** «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу **Математика негіздері. Міндеттері:** Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау. **Құрылымдалған ойын** «Себетке жина» **SMART Мақсат:** Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады.	«Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу **Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:** Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	бөліктерінің реті туралы білімді бекіту, циферблат бойынша уақытты анықтау. **Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:** Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуының мүмкін екендігін түсіндіру
Балалармен жеке жұмыс		Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту. **<u>Құралымдалған ойын</u>** **Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты:** Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. **<u>Құралымдалған ойын</u>** **Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:** Берілген суреттегі айырмашылықты	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. **<u>Құралымдалған ойын</u>** **Үстел-үсті ойыны: «ЛОТО» Мақсаты:** Ұяшықтарға орналастыра біледі.	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету. **<u>Құрылымдалған ойын</u>** **Д/О: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты:** Қуыршақты киіндіре біледі
Серуен		**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 10.05 – 12.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі			10.05.2023	11.05.2023	12.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**№5** **<u>Құрылымдалған ойын</u>** **«Сандарды та ы»** **SMART Мақсаты:** Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады.	**№6** **<u>Құрылымдалған ойын</u>** «Тез құрастыр» **SMART Мақсаты:** Балалар берілген қиындылардан әдемі бейнені құрастыра біледі.	**№ 7** **<u>Құрылымдалған ойын</u>** «Заттарды топтастыр» **SMART** Мақсаты: Суретке байланысты құралдарды топтастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет			**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Самокат тебу, жол ережесін сақтай отырып оңға және солға бұрылуды үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Жазу парағында бағдарлай білуге машықтандыру; **Артикуляциялық**	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Музыка** **Міндеттері:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен марш орындауға үйрету	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың

			жаттығу: **«Төбешік» –** ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. **Математика негіздері.** **Міндеттері:** Өлшеу құралымен таныстыру, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; **<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u>** «Қай қолымда көп» **SMART Мақсаты:** Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	**Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Жазу парағында бағдарлай білуге машықтандыру; **Артикуляциялық жаттығу:** **«Төбешік» –** ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету	ұшымен жүруді үйрету. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Өлшеу құралымен таныстыру, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; **Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** **Міндеттері:** Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельмен сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету
Балалармен жеке жұмыс			Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын** «Жартысын тап» **SMART Мақсаты:** Суреттерді құрастыра біледі	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту **Құрылымдалған ойын** «Орнын тап» **SMART Мақсаты:** пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. **Құрылымдалған ойын** «Ұяшыққа орналастыр» **SMART** Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.
Серуен			**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 15.05 – 19.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	15.05.2023	16.05.2023	17.05.2023	18.05.2023	19.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№8** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Сиқырлы суреттер» **SMART Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрай біледі	**№9** **Құрылымдалған ойын** «Жануардың терісін тап» **SMART Мақсаты:** Балалар берілген жануардың терісін сәйсестендіріп, таба біледі.	**№10** **Құрылымдалған ойын** «1-ден 10-ға дейін сандар» **SMART Мақсаты:** 1-ден 10-ға дейін сандарды ретімен орналастырады.	**№11** **Құрылымдалған ойын** «Пішіннің орнын тап» **SMART Мақсаты:** Берілген пішіндерді үйшіктерге орналастыра біледі.	**№ 12** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Жыл мезгілдері» **SMART Мақсаты:** Балалар жыл мезгідері (қыс, көктем,жаз,күз).туралы біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қоя жүру, әр қадам сайын допты алдынан не артынан қолдан – қолға ауыстыруды үйрету. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Танымдық	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Музыка** **Міндеттері:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен марш орындауға үйрету	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **<u>Құралымдалған ойын</u>** **Д/О:** **«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Дамытушылық міндеті: байқампаздық , салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Музыка** **Міндеттері:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен марш орындауға үйрету	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру, серуен орнын жабдықтау,

	қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту. **Қазақ тілі Міндеттері:** Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру.	**Сауат ашу негіздері Міндеттері:** Қолды жазуға дайындауға арналған тапсырмаларды орындату; **Есте сақтауға арналған жұмыс:** Өткен әріптерді еске түсіру. **Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:** Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға баулу.	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Ұлттық қимылды ойындар ойнату. **Сауат ашу негіздері Міндеттері:** Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; **Математика негіздері. Міндеттері:** Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету **Құрылымдалған ойын «Біреу және көп»** топтастыру. **SMART** Мақсаты: Саны бойынша топтастырады.	**Сауат ашу негіздері Міндеттері:** 3-4 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату; **Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:** Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға баулу.	балалардың жүруіне арналған кедергі жодар жасау, ойнату. **Математика негіздері Міндеттері:** Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету **Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:** Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу.
Балалармен жеке жұмыс	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын** «Моншақты жіпке тіземіз» **SMART** Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту. **Құрылымдалған ойын** «Сиқырлы таяқшалар» **SMART** Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. **Құрылымдалған ойын** «Себетке жина» **SMART Мақсат:** Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?» SMART Мақсат:** Балалар мамандықтар көліктерін табады.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. **Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны:** «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.
Серуен	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека №12**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 22.05 – 26.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	22.05.2023	23.05.2023	24.05.2023	25.05.2023	26.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№13** **Еркін ойын:** «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	**№14** **Құрылымдалған ойын** «Сиқырлы таяқшалар» **SMART** Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі.	**№15** **Құрылымдалған ойын** «Заттарды топтастыр» **SMART** Мақсаты: Түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.	**№16** **Еркін ойын** **Құрылыс ойындары:** Ұсақ конструктордан «Менің үйім» құрастыру. **SMART** Мақсаты: Құрастырып тату ойнай біледі.	**№17** **Құрылымдалған ойын** **«Түрлі түсті пішіндер»** топтастыру. **SMART** Мақсаты: Пішіні бойынша топтастыру тәсілін қолданады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру, серуен орнын жабдықтау, балалардың жүруіне арналған кедергі жодар жасау, ойнату.	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **Құрылымдалған ойын** «Орнын тап» **SMART Мақсаты:** Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Салауатты өмір салтының	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** Білімділік міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Сауат ашу негіздері**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:

	Математика негіздері **Міндеттері:** Заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету; **Құрылымдалған ойын** «Жартысын тап» **SMART Мақсаты:** Суреттерді құрастыра біледі **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Тәрбиелік міндеті: қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу .	Дыбыстардың белгілерін ажырату \дауысты, дауыссыз\; **Артикуляциялық жаттығу:** «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды;	маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; **Артикуляциялық жаттығу:** «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау. **Математика негіздері.** **Міндеттері:** Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету	**Міндеттері:** Берілген буынға сөз құрастырады/Берілген буынға сөз құрастырады **Артикуляциялық жаттығу:** «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды;	дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету **Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** **Міндеттері:** Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. **Педагогтің жетекшілігімен ойын** **Саусақ ойыны:** Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Құрылымдалған ойын** **Д/О: «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын** «Моншақты жіпке тіземіз» **SMART** Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. **Құрылымдалған ойын** **Үстел-үсті ойыны:** «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен лақтыр!»** Ойын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сәл жоғары лақтырып, қағып алады. Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр

					(немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады.
Серуен	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

_____

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Хромтау орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып «А»
Жоспар құрылу кезеңі: 29.05 – 31.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	29.05.2023	30.05.2023	31.05.2023		
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 18** **Құрылымдалған ойын** «Смайлик» **SMART** Мақсаты: Балалар өзі таңдап алған смайликке байланысты көңіл күй жасай біледі.	**№19** **Құрылымдалған ойын** «Жазғы киімдер» **SMART** Мақсаты: Балалар киімдер арасынан жазғы киімдерді таңдап алады.	**№20** **Еркін ойын** **Құрылыс ойындары: «Пазл»** **SMART** Мақсаты: Құрылыс бөліктерін бір бірімен бекітеді.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту/Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды жалғастыру. **Музыка** **Міндеттері:** Би қозғалысының бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту /Би қозғалысының	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. /Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Велосипед тебуді жалғастыру/Жол ережесін сақтай отырып самокат тебу **Сауат ашу негіздері**		

	түсініктерді кеңейту. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету **<u>Құрылымдалған ойын</u>** **«Кімге қанша?»** **SMART Мақсаты:** Заттарды санай біледі. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Дамытушылық міндеті: сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. /Тәрбиелік міндеті: табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу.	бағыты **Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Жеміс, көкөністердің дайын суреттерін сыртына шығармай бастыру, бояуға машықтандыру; **Артикуляциялық жаттығу:** «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Төрт түліктің пайдасын біледі. /Оларды күтіп-баптауды үйрету. **Құрылымдалған ойын** «Сиқырлы таяқшалар» **SMART** Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі	**Міндеттері:** Жеміс, көкөністердің дайын суреттерін сыртына шығармай бастыру, бояуға машықтандыру; **Артикуляциялық жаттығу:** «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу **Математика негіздері.** **Міндеттері:** Материалды қорытындылау. / Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. **<u>Құрылымдалған ойын</u>** **«Кім жылдам құрастырады?»** **SMART Мақсаты:** Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру. **Қимылды ойын:** **«Сылдырмақты неше рет соқтым?»**	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын** **Д/О: «Біреуі артық»** **Мақсаты:** Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. **<u>Құралымдалған ойын</u>** **Логикалық ойын:** **«Топтастыру»** **SMART Мақсаты:** Заттарды топтастыра біледі.		
Серуен	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				