Утверждаю:
Заместитель директора по УВР.
А.С. Алмаганбетова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

в классе предшкольной подготовки 0 «Б»

на 2022-2023 учебный год

Педагог: Наурзалина А.А

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования:ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план :2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (Игра «Кто где живет?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**

					Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Тематическое занятие «День знаний»	**1.Основы математики** «Один-много» Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» Цель: формирование интереса к стихотворению.

						3.Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. **4.Физическая культура** «Знакомство с техникой езопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**

					познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Смелые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кипреем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Северные олени») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание					**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)

книг и другие)					**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми					**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови насекомое»)	**Основы математики – познвательная** (игра «Путаница»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования:ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**

		(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам») **Свободная игра**	**я литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)**	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**	**деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Школа»**)**	**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. **2.Лепка** «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. **3.Основы**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». **2.Основы математики** «Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа,	**1.Художественная литература** Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты и письма** «Звук. Его значение в слове»	**1.Основы грамоты и письма** «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». **2.Казазский язык** «Балабақша бөлмері» Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс	**1.Основы математики** «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. **2.Художественная литература** Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Все профессии

		математики «Объединение в группы по общему с»ойству" Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. **4.Физическая культура** «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	вверху, внизу. **3.Казахский язык** «Менің балабақшам» Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. **4.Музыка** «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	Цель: продолжение знакомства со звуками. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что вокруг нас?» Цель: ознакомление с понятием «неживая природа». **4.Физическая культура** «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» Цель: обучение навыкам игры в футбол.	айтуға үйрету. **3.Музыка** «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. **4.Развитие речи** «Я и мое имя» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. **4.Физическая культура** «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомлени**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**

		е с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательна**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пауком) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Один-двое») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Назови овощи») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грибами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

		я деятельность 5.**Свободные игры**				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какое число рядом») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Армия») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Живые числа») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**

		деятельность ;				
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Все по домам»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Ищ и найдешь»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс :0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план :2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»**);** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Ко кем был?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?»**);** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает осенью?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

		(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Опиши, я отгадаю») **Свободная игра**	игра «Супермаркет»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки») **Свободная игра**	«Строительство»**)**	**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. **2.Аппликация** «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации. **3.Основы математики**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. **2.Основы математики** «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: обзнакомление с образованием	**1.Художественная литература** Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2**.Основы грамоты и письма** «Что мы слышим и призносим?» Цель: развитие умения отвечать	**1.Основы грамоты и письма** «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». **2.Казазский язык** «Біз балабақшада не істейміз?» Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі	**1.Основы математики** «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. **2.Художественная литература** Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. **3.Ознакомление с**

		«Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. **4.Физическая культура** «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	чисел 3 и 4. **3.Казахский язык** «Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4**.Музыка** «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни.	на вопросы на основе прослушанного материала. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. **4.Физическая культура** «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. **3.Музыка** «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие чувства ритма. **4.Развитие речи** «Я умею, я могу» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	**окружающим миром** «Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье. **4.Физическая культура** «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**

		деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за кипреем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Назови меня») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за осенним лесом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за пауком) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Один-двое») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сложене и вычитание»)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Встань на место») **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

книг и другие)		**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Вершки и корешки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветы»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникатив**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		ная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по описанию») **Свободная игра**	**я, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник») **Свободная игра**		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	**1.Основы грамоты и письма** «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с поняем «гласный звук». **2.Основы математики**	**1.Художественная литература** Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших	**1.Основы грамоты и письма** «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». **2.Казазский язык** «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау	**1.Основы математики** «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. **2.Художественная литература** Чтение белорусской

		2.Рисование «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений. **3.Основы математики** «Число и цифра 5,6» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. **4.Физическая культура** «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.	«Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **3.Казахский язык** «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. **4.Музыка** «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.	текстов. **2.Основы грамоты и письма** «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках в слове. 3**.Ознакомление с окружающим миром** «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи. **4.Физическая культура** «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. **3.Музыка** «Музыкальная лесенка» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальны произведений. 4**.Развитие речи** Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.	народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. **4.Физическая культура** «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Назови овощи») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грибами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за специальным транспортом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

		5.**Свободные игры**				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Встань на место») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Больница») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери игрушку») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Садовник»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что сачала? Что

		(игра «Найди дерево по описанию»)				потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования:ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план :2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»**);** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (ира «Подбери словечко») **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»**);** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») **Свободная игра**	**я, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови») **Свободная игра**	**я, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2**.Конструирование** «Самолет» Цель:	**1.Основы грамоты и письма** «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. **2.Основы математики** «Число 10» Цель: ознакомление с	**1.Художественная литература** Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умени отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты и письма**	**1.Основы грамоты и письма** «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.	**1.Основы математики** «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений. **2.Художественная литература**

		формирование умения анализировать будущую конструкцию. **3.Основы математики** «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. **4.Физическая культура** «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения	числом 10. 3.**Казахский язык** «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. **4.Музыка** «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.	«Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 3.**Ознакомление с окружающим миром** «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе. 4.**Физическая культура** «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять	**2.Казазский язык** «Алтын күз» Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. **3.Музыка** «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. **4.Развитие речи** «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев. **4.Физическая культура** «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч

		выразительно передавать повадки и движения животных.		общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.		вверх.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Смелые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кипреем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Северные олени») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пауком) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Один-двое») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная**

		деятельность 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**игры**	5.**Свободные игры**		**деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери фигуру») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Водители») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови свой автобус») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная		**Ознакомление с**	**Основы**	**Ознакомление с**	**Основы**	**Ознакомление с**

работа с детьми		**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	**математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай и назови»)	**математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план :2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7)

Режим дня	Время	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Веселый счет».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»**);** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня»**);** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») **Свободная игра**	**я, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту») **Свободная игра**		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. **2.Лепка** «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей	**1.Основы грамоты и письма** «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». **2.Основы**	**1.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. **2.Основы грамоты и письма** «Что мы знаем и	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. **2.Казазский язык** «Жемістер» Мақсаты: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету. **3.Музыка**	**1.Основы математики** «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева

		формы. **3.Основы математики** «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. 4**.Физическая культура** «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыков бега.	**математики** «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10. **3.Казахский язык** «Көгөністер» Мақсаты: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 4**.Музыка** «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей.	умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда. **4.Физическая культура** «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.	«Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера. **4.Развитие речи** Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.	«Пропажа» Цель: формирование интереса к стихотворению. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных. **4.Физическая культура** «Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**

		познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Северные олени») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за черникой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за камнями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за листопадом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за смородиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перебежки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови свой автобус»»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Хватит ли?»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Себери фигуру»)

книг и другие)		**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	(Сюжетно-ролевая игра «Ателье») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей 5: лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Наови три слова».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Моряки»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Аппликация** «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и	**1.Художественная литература** «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. **2.Основы грамоты и письма** «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»	**1.Основы грамоты и письма** «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. **2.Казазский язык** «Ойнайық та ойлайық» Мақсаты: өткен	**1.Основы математики** «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. **2.Художественная литература** Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к народной сказке. З**.Ознакомление с окружающим**

		предмета по контуру. **3.Основы математики** «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. **4.Физическая культура** «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	«Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. **3.Казахский язык** «Жидектер» Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. **4.Музыка** «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку констрастного характера.	Цель: закрепление знаний о звуках в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. **4.Физическая культура** «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.	тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3.**Музыка** «Краски осени в музыке» Цель: формрование умения вслушиваться в музыку. **4.Развитие речи** «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	**миром** «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать. **4.Физическая культура** «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за перелетными птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой осенью) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Стой-беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за брусникой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная		**Основы**	Развитие речи,	**Основы математики**	Развитие речи,	**Основы математики**

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «На птицефабрике») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**- познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**- познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что растет в аквариуме?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай животное по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») **Свободная игра**	**я, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница») **Свободная игра**	**коммуникативна я, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Рисование** «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многоообразии орнаментов. **3.Основы математики** «Шар, куб и цилиндр» Цель:	**1.Основы грамоты и письма** «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звкка в слове. **2.Основы математики** «На-над, под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с	**1.Художественна я литература** Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения. **2.Основы грамоты и письма** «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие	**1.Основы грамоты и письма** «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. **2.Казазский язык** «Апта күндері» Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін	**1.Основы математики** «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры. **2.Художественна я литература** Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: развитие

		обзнакомление с объемными геометрическим и фигурами: шар, куб и цилиндр. **4.Физическая культура** «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку.	пространственными отношениями. **3.Казахский язык** «Неше? Санау» Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. **4.Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.	умения выделять звуки в словах и различать их признаки. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека. **4.Физическая культура** «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости	жетілдіру. **3.Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого. **4.Развитие речи** «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	умения правильно воспринимать содержание стихотворения. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. **4.Физическая культура** «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега.

				организма.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за черникой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за камнями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за листопадом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за смородиной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перебежки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за перелетными птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Прогулка в сад») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какое число рядом») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Назови насекомое»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Путаница»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования:ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28)

Режим дня	Время	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Школа»**)**	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Путешествие»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Дружная семья» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов. **2.Конструирование** «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. **3.Основы математики**	**1.Основы грамоты и письма** «Слог. Деление слов на слоги» Цель: ознакомление с термином «слог». **2.Основы математики** «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином	**1.Художественная литература** Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: ознакомление со стихотворением. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова «кит» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ трехзвуковых слов. **2.Казазский язык** «Ғажайып алаң» Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай	**1.Основы математики** «Дни недели» Цель: закрепление знания названий дней недели. **2.Художественная литература** Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в

		«Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения. **4.Физическая культура** «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	«продолжительность» (время). **3.Казахский язык** «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4.Музыка** «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.	слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что на чем передвигается?» Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. **4.Физическая культура** «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты.	сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. **3.Музыка** Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. **4.Развитие речи** Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.	сказке событий. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. **4.Физическая культура** «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи,**	1. **Развитие речи,**	1**. Развитие речи,**	1. **Развитие речи,**	1**. Развитие речи,**

		ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой осенью) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Защити товарища») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за брусникой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		(Дидактическая игра «Живые числа») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Школа») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Встань на место») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования:ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (31 октября-4 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает осенью?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки") **Свободная игра**	**деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Армия»**)**	**коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**	**деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1**.Развитие речи** «Что растет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах. **2.Лепка** «Овощи» Цель:	**1.Основы грамоты и письма** «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: озналение с понятиями «ударение» и «ударный слог». **2.Основы математики** «Дары природы. Сравниваю	**1.Художественная литература** «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. **2.Основы грамоты и письма** «Деление слов на слоги. Ударение»	**1.Основы грамоты и письма** «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, о деленииии слов на слоги и удаорении в словах. 2**.Казазский язык** «Мамандықтың	**1.Основы математики** «Равные и неравные по весу предмету» Цель: закрепление представления о весе предметов. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень»

		ознакомление с техникой верезания овощей по шаблону. **3.Основы математики** «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов. **4.Физическая культура** «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу. **3.Казахский язык** «Мен және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. **4.Музыка** «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку.	Цель: продолжение знакомства с термином «ударение». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес. **4.Физическая культура** «Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	бәрі жақсы» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. **3.Музыка** «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке. **4.Развитие речи** Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать	Цель: развитие умения определять характер произведения. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что растет на окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями. **4.Физическая культура** «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде.

					короткие литературные произведения.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за оврагом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто бытрее?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьем осенью) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за голубями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за тополем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Огородники») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за первым снегом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

		деятельность 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Армия») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери игрушку») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери фигуру») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная		**Ознакомление**	**Основы**	**Ознакомление с**	**Основы**	**Ознакомление с**

работа с детьми		**с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Вершки и корешки»)	**математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Цветы»)	**математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Время	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник») **Свободная игра**		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Аппликаци**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части»	**1.Художественная литература** Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. **2.Основы грамоты и**	**1.Основы грамоты и письма** «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.	**1.Основы математики** «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развите умения делить предмет на несколько равных частей. **2.Художественная литература** Чтение турецкой народной сказки

		я «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезатьиз бумаги, сложенной гармошкой. **3.Основы математики** «Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части». **4.Физическая культура** «Мы спортом занимаемся и быстрей растем» Цель: развитие умения выполнять физические	Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. **3.Казахский язык** «Жақсы өнеге» Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **4.Музыка** «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.	**письма** «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности. **4.Физическая культура** «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать	**2.Казазский язык** «Менің пәтерім (үйін)» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **3.Музыка** «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. **4.Развитие речи** «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.	«Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях. **4.Физическая культура** «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочатать с простыми физическими упражнениями.

		упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за водой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Стая») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательска**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая**

		игра «Ловишка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность;** 5.**Свободные игры**	**я, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови свой автобус») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Хватит ли?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –

		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		**окружающим миром – экспериментальная деятельность;**		**экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Садовник»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Время	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Веселый счет»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») **Свободная игра**		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Техника-помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Рисование** «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Еду к дедушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие	**1.Художественная литература** Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Основы грамоты и письма** «Всегда мягкие согласные	1**.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звукой анализ четырехзвуковых слов. **2.Казазский язык** «Менің Отаным» Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту.	**1.Основы математики** «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». **2.Художественная литература** Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развиие умения отвечать

		натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. **3.Основы математики** «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. **4.Физическая культура** «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.	умения составлять геометрические фигуры по образцу. **3.Казахский язык** «Менің бөлмем» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. **4.Музыка** «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.	звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности. **4.Физическая культура** «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков	**3.Музыка** «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. **4.Развитие речи** «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. **4.Физическая культура** «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.

				сопряженных движений посредством игр-аттракционов.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перебежки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура -**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за вертолетом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самолеты») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом и льдом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Волк во рву») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за тополем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Огородники») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

		двигательная деятельность 5.**Свободные игры**		5.**Свободные игры**		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери фигуру») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «На птицефабрике») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Водители») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Рассажи про свой узор») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Отгадай, о ком

		(игра «Узнай и назови»)	планшетом)	(игра «Цветочный магазин»)	планшетом)	расскажу»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования:ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Время	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») **Свободная игра**		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в аквариуме?») **Свободная игра**	**я, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)**	**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Конструирование** «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять постройки в	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно»	**1.Художественная литература** Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о том, как появляется мебель. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковые часы» Цель:	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Мақсаты:	**1.Основы математики** «Прямой и обратный счет в пределах 10" Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10. **2.Художественная литература** Чтение сказки К.Чуковсого «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев.

		высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания. **3.Основы математики** «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать числа. 4.**Физическая культура** «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.	Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметовв группах. **3.Казахский язык** «Зерде» интеллектуалды ойыны» Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. **4.Музыка** «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.	ознакомление со звуклвыми часами. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Неутомимые странички великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов. **4.Физическая культура** «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости.	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **3.Музыка** «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов. **4.Развитие речи** «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в уголке природы?» Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы. **4.Физическая культура** «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета.
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке		одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишка»») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за водой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Стая») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная		**Основы математики -**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики -**	Развитие речи, основы	**Основы математики - познавательная,**

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто живет в аквариуме?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельнось (**игра «Кто как разговаривает?» .); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникатив**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		ная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Нзови насекомое») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница») **Свободная игра**	**деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Моряки»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие умения делать	**1.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развитие умения	**1.Основы математики** «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование представления о решении примеров

		диалоге на заданную тему. **2.Лепка** «Санки» Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. **3.Основы математики** «Счет и сравнение групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве. **4.Физическая культура** «Формирование умения	звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Несколько равных частей предмета» Цель: формирование поняттия о разделении предмета на несколько равных частей. 3.**Казахский язык** «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Мақсаты: Мемлеккеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **4.Музыка** «Сказка о хрустальной	на вопросы. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах. **4.Физическая культура** «Папа, мама, я-здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.	выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Еліміздің астанасы-Астана» Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. **3.Музыка** «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. **4.Развитие речи** «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование навыка	и задач. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка. 4.**Физическая культура** «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привыкчи к ЗОЖ в семье.

		выполнять движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.		составления рассказа по плану.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Совушка») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. **Ознакомление с окружающим миром**

		(Подвижная игра «Игра в снежки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	– **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Посчитай птичек») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Встань на место») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Где фигура») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная**

		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		**деятельность;**		**деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Назови насекомое»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Путаница»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план :2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Время	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Цирк»**)**	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь») **Свободная игра**	**- коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Театр»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.**Развитие речи** «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. **2.Аппликация** «Зимняя ночь» Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации. **3.Основы математики**	1.**Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.**Основы математики** «Длинее-короче, выше-ниже, шире-уже, толще-тоньше»	**1.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Әсем қала-Алматы» Мақсаты:	**1.Основы математики** «Геометрические фигуры и тела» Цель: закреление знаний о геометрических фигурах. **2.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по

		«Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. **4.Физическая культура** «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. **3.Казахский язык** «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау. 4.**Музыка** «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.	звуковой анализ слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение преставлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. **4.Физическая культура** «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми.	Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. **3.Музыка** «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала. **4.Развитие речи** «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	содержанию текста. **3.Ознакомление с окружающим миром** «О чем поет вьюга? Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой. **4.Физическая культура** «Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей.
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за				

прогулке		правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьем и синицей) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птицы и кукушка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за трудом дворника) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за оврагом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

					коммуникативная деятельность; 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Палочки в ряд») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Части суток») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Театр») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Летает, прыгает,	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математически	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра

		плавает»)	планшетом)		м планшетом)	«Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови до бросай-цвета называй») **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая	

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») **Свободная игра**	игра «Исследователи»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**	игра «Почта»**)**	
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Рисование** «Дед Мороз» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению. **3.Основы математики** «Предметы геометрической	**1.Основы грамоты и письма** «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение». **2.Основы математики** «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **3.Казахский**	**1.Художественная литература** Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	**1.Основы грамоты и письма** «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять схему предложения. **2.Казазский язык** «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. **3.Музыка** «Скоро праздник	

		формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **4.Физическая культура** «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	**язык** «Қыс қызығы» Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. 4**.Музыка** «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине. 4**.Физическая культура** «Игры моего двора» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр.	Новый год!» Цель: развитие динамического слуха. **4.Развитие речи** «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за общественным транспортом) 2.**Художественная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура** -	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература** –	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом) 2.**Физическая культура** -	

		литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Совушка») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Прогулка в сад») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Почта») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	

		интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	(выполнение аппликации в центре искусств))	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Вершки и корешки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветы»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Время	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»**);** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»**);** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери словечко».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») **Свободная игра**	**я, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник») **Свободная игра**	**я, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кафе»**)**	**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку. **2.Конструирование** «Орнаменты» Цель: обучение умению изготавливать	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления	**1.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества. **2.Основы грамоты и письма** «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему	**1.Основы грамоты и письма** «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. **2.Казахский язык** «Жаңа жыл құтты болсын» Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне	**1.Основы математики** «Времена года» Цель: ознакокомление с названием времен и месяцев и их последовательность ю. **2.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на

		поделки из бросового материала проволоки. **3.Основы математики** «Кто где находится?» Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве. **4.Физическая культура** «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	о положении предметов в пространстве. **3.Казахский язык** «Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. **4.Музыка** «Новогодгий карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.	предложений. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: систематизация знаний о символах Казахстана. **4.Физическая культура** «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **3.Музыка** Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала. **4.Развитие речи** «Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	вопросы по содержанию текста. 3**.Ознакомление с окружающим миром** «Что любят зимующие птицы?» Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. **4.Физическая культура** «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**

		окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за трудом дворника) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за оврагом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какое число рядом»)

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		(Дидактическая игра «Матрешки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Сложи дощечки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Найди дерево по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Садовник»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Режим дня	Время	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Веселый счет»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») **Свободная игра**	**я, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Библиотека»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови») **Свободная игра**	**я, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Конструирование** «Транспорт» Цель: обучение конструированию из деталей конструктора. **3.Основы математики** «Последовательности событий, дней	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. **3.Казахский**	**1.Художественная литература** Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Менің киімдерім» Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске	**1.Основы математики** «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. **2.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно

		недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. **4.Физическая культура** «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры.	**язык** «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. **4.Музыка** «Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.	выполнять звуковой анализ слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. **4.Физическая культура** «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей привыполнении движений.	түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. **3.Музыка** «Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен. **4.Развитие речи** Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.	читать стихотворение. **3.Ознакомление с окружающим** миром «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц. **4.Физическая культура** «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за общественным транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность		**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики - познавательная,**

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**деятельность** (Дидактическая игра «День и ночь») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (Дидактическая игра «Угадай») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (Дидактическая игра «Машины») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай и назови»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования:ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план :2022-2023 уч.год, январь, неделя (3-6)

Режим дня	Время	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая

			окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту») **Свободная игра**	игра «Химчистка»**)**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «пол», «рис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Цель: развитие умения устанавливать	**1.Художественная литература** Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения	1**.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казахский язык** «Ұлттық киім» Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың	**1.Основы математики** «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **2.Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формирование

			последовательность различных событий. **3.Казахский язык** «Қысқы киім» Мақсаты: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру. **4.Музыка** «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.	выполнять звуковой анализ слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Бытовая техника, ее значение» Цель: расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. **4.Физическая культура** «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега.	қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. **3.Музыка** «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха. **4.Развитие речи** «Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	умения пересказывать сказку. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Цель: расширение представлений о домашних питомцах. **4.Физическая культура** «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**

			коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за метелью) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Метелица») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди по следу») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за легковым транспортом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Путешествие в оранжерею»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Чиним одеяло»)

			Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми			**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Отгадай о ком расскажу»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования:ХСШ№1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Время	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»**); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был или что чем было»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов»**); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери фигуру»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») **Свободная игра**	**я, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Экологи»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «С чьей ветки детки») **Свободная игра**	**деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. **2.Аппликация** «Кошка» Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Знаю форму предметов и фигур» Цель: развитие умения различать и	**1.Художественная литература** Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің	**1.Основы математики** «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. **2.Художественная литература** «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата»

		3.Основы математики «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по колисчеству. **4.Физическая культура** «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванмем различных нагрузок для повышения тренированности и и выносливости организма.	называть геомтрические фигуры. **3.Казахский язык** «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. **4.Музыка** «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.	слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте. 4.**Физическая культура** «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах.	мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. **3.Музыка** «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. **4.Развитие речи** Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.	Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений. 4.**Физическая культура** «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снежинками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры		**Основы математики -**	Развитие речи, основы	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики	**ы математики - познавательная,**

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Живые числа») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Экологи») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (Дидактическая игра «Новогодние елочки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто живет в аквариуме?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «С чьей ветки детки?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что растет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план :2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови части предмета»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникатив**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше запомнит»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чей предмет?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		ная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию») **Свободная игра**	игра «Олимпиада»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что где растет?») **Свободная игра**	**я, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Как мальчик наел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. **2.Рисование**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2**.Основы математики**	**1.Художественная литература** Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке. **2.Основы**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский**	**1.Основы математики** «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательност

		«Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию. **3.Основы математики** «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. **4.Физическая культура** «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки	«Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. **3.Казахский язык** «Таңертең не істейміз?» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 4.**Музыка** «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.	**грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе. **4.Физическая культура** «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.	**язык** «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. **3.Музыка** «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. **4.Развитие речи** «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказа по	ь различных событий. **2.Художественная литература** Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказую **3.Ознакомление с окружающим миром** «Обычаи и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. **4.Физическая культура** «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие

		разных видов.			серии картинок.	умения выполнять общеукрепляющие упражнения.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за зимующими птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. **Ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой зимой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кому флажок?») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за вороной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пустое место») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

		миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Путешествие по комнате») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**

		миром – экспериментальная деятельность;				
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай животное по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что где растет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай животно по его части»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ№1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Время	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Музей»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Банк»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи. 2**.Конструирование** «Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие умения сравнивать	**1.Художественная литература** Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Азық-түлік» Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. 3**.Музыка**	**1.Основы математики** «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2**.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель:

		в конус. **3.Основы математики** «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине. **4.Физическая культура** «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	предметы по весу. **3.Казахский язык** «Ыдыс-аяқ дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. **4.Музыка** «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего»	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. **4.Физическая культура** «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	«Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец. **4.Развитие речи** «Насекомые» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.	формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. **4.Физическая культура** «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выпонять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим**

		миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Затейники») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за голубями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы -веселые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за автокраном) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за синичкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кого больше»)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Музей»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Мастерская форм») **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Банк»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») **Рисование, лепка,**

книг и другие)		**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Назови насекомое»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план :2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января -3 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?») **Свободная игра**	**деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что раньше, что потом?») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Лепка** «Кукла» Цель: закрепление умения работать с глиной. **3.Основы**	**1.Основы грамоты и письма** «Мои любие сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. **2.Основы математики** «Сравнение групп	**1.Художественная литература** Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. **2.Основы грамоты и письма** «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять	**1.Основы грамоты и письма** «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения. **2.Казазский язык** «Әжемнің базарлығы» Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. **3.Музыка**	**1.Основы математики** «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равнство и неравенство между группами предметов. **2.Художественная литература** Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»

		математики «Равенство групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве групп предметов. **4.Физическая культура** «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания.	предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов. **3.Казахский язык** «Асханада» Мақсты: білім-дағдыларын бекіту. **4.Музыка** «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.	рассказ из небольших предложений. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Лесные этажи» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными. **4.Физическая культура** «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных	«Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. **4.Развитие речи** «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представления о способах ухода за растениями. **4.Физическая культура** «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).

				задач.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегоуборочной машиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Охотники и звери») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за свиристелью) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за лошадью) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай снежок») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сломанная лестница») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Услышь и посчитай») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Когда это бывает?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что раньше, что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Назови насекомое»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план :2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»")**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путинца») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Школа»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Мой режим дня» Цель: развитие умения правильно произность звуки в словах и фразах. **2.Аппликация** «Укрась платок» Цель: формирование умения составлять узоры из	**1.Основы грамоты и письма** «Составление слов из слогов» Цель: развитие умения делить слова на слоги. **2.Основы математики** «Сранение групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов.	**1.Художественная литература** Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты и письма** «Составление предложений из словосочетаний»	**1.Основы грамоты и письма** «Составление предложений по заданию» Цель: развитие умения делить слова на слоги. **2.Казазский язык** «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын	**1.Основы математики** «Столько же. Знаки «рано», «неравно» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. **2.Художественная литература** Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Цель: ознакомление с

		знакомых геометрических элементов. **3.Основы математики** «Равенство предметов» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов. **4.Физическая культура** «Имена, овеянные славой» Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики.	**3.Казахский язык** «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. **4.Музыка** «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке.	Цель: развитие умения делить слова на слоги. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение представленийц о рыбах. 4.**Физическая культура** «Скороходы» Цель: обучение ходьбе на лыжах.	қазақша айтқызып үйрету. **3.Музыка** «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением. **4.Развитие речи** «Правильно питаться- силы габираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	монгольской народной сказкой. 3.**Ознакомление с окружающим миром** «Жилище кочевников» Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище. **4.Физическая культура** «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**

		я деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С сугроба на сугроб») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за снегирем и свиристелью) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Совушки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за ивой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Собака и воробьи») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за елью) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сбей кеглю») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Незаконченные	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Разделим пополам») **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Встань на место») **Рисование, лепка,**

книг и другие)		картинки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Путаница»))	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Все по домам»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Летает, прыгает, плавает»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования:ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Путешествие»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Опиши, я отгадаю») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Армия»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему» **2.Рисование** «Камзол для кукол» Цель: обогащение	**1.Основы грамоты и письма** «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять предложения. **2.Основы математики** «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать	**1.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста. **2.Основы грамоты и письма** «Составление графических схем предложений»	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Аулада» Мақсаты: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен	**1.Основы математики** «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. **2.Художественная литература** Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать

		представлений о многообразии казахского народа. **3.Основы математики** «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. **4.Физическая культура** «Мерген» Цель: развитие меткости.	количество предметов. **3.Казахский язык** «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. 4.**Музыка** «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.	Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. **4.Физическая культура** «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	толықтыру. **3.Музыка** «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. **4.Развитие речи** «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве. **4.Физическая культура** «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**

		познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за сосульками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто лучше повернется») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за осиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пятнашки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди игрушку»)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Путешествие в булочную»)

рассматривание книг и другие)		скорей») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	игра «Путешествие») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	игра «Армия») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Опиши, я отгадаю»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Вершки и корешки»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план :2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Веселый счет».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадй, кто позвал?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») **Свободная игра**	**я, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по описанию») **Свободная игра**	**я, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Домашние животные» Цель: активизация и расширение словаря. **2.Конструирование** «Юрата» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора. **3.Основы математики** «Ребята и	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «В цирке. Равенство неравенство предметов» Цель: развитие умения	**1.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения. **2.Основы грамоты и письма** «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет» Цель: развитие навыка	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен	**1.Основы математики** «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. **2.Художественная литература** Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по

		тигренок. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. **4.Физическая культура** «Игры на қыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.	сравнивать количество предметов. **3.Казахский язык** «Жабайы жануарлар» Цель: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. **4.Музыка** «Музыкальные бусинки» Цель: развттие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.	порядкового и обратного счета. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов. **4.Физическая культура** «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.	толықтыру. **3.Музыка** «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала. **4.Развитие речи** «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса.	содержанию текста. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Где растет верблюжья колючка?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений. **4.Физическая культура** «Обгони ветер» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим**

		миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мороз- красный нос») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за свиристелью) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативна**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативна**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		игра «Кто правильно подберет каринку») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**я деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	«Составь фигуру») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**я деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	«Найди на ощупь») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Цветы»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Найди деркво по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Садовник»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был и что чем было?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Профессии» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Лепка** «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки. **3.Основы**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей»	**1.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты и письма** «Ремнтируем	**1.Основы грамоты и письма** «Правила штриховки» Цель: развитие мелкой моторики рук. 2**.Казазский язык** «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. **3.Музыка**	**1.Основы математики** «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я

		математики «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. **4.Физическая культура** «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма.	Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. **3.Казахский язык** «Көңілді тапқырлар клубы» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **4.Музыка** «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей.	забор» Цель: развитие мелкой моторики рук. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги. **4.Физическая культура** «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.	«Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей. **4.Развитие речи** «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей. **4.Физическая культура** «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умениянрименять разные виды подлезания под аркан.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим**

		миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Вороны и воробьи») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за градом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птицы и лиса») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ключи») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Не ошибись»)

рассматривание книг и другие)		игра «В какой сетке больше мячей») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	(Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	игра «Кто быстрее подберет коробки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	(Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина АА

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери рифму»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови части предмета».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») **Свободная игра**			**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай, о ком расскажу») **Свободная игра**	игра «Ателье»**)**
гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширение словарного запаса. **2.Аппликация** «Ваза с цветами» Цель: совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. **3.Основы математики** «Делаем заплатки.	**1.Основы грамоты и письма** «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики. 2**.Основы математики** «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить		**1.Основы грамоты и письма** «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий. **2.Казазский язык** «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: жыл	**1.Основы математики** «Поможем Буратино. Деление предметов на части» Цель: развитие умения выполнят ь деление предметов на части. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделять значимость

		Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. **4.Физическая культура** «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.	предметы на несколько равных частей. **3.Казахский язык** «Көктемгі еңбек» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. 4**.Музыка** «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке.		құстардың қазақша атауларымен таныстыру. **3.Музыка** Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала. **4.Развитие речи** «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	строительных профессий. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки. **4.Физическая культура** «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за

		снегом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за ивой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**		(Наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	воробьем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сложи фигуру») **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Водители») **Аппликация -**		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») **Аппликация -**

		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)		**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветочный магазин»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Отгадай о ком расскажу»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план :2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто, где живет?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в аквариуме?») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Рисование** «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и	**1.Основы грамоты и письма** «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук. **2.Основы математики** «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **3.Казахский язык**	**1.Художественная литература** Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Ертегі әлемі» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,	**1.Основы математики** «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **2.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию

		пространственные отношения в рисунке. **3.Основы математики** «Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **4.Физическая культура** «Виды спорта» Цель: обобщение знаний о видах спорта.	«Армысың, әз Наурыз» Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. **4.Музыка** «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке.	умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений. **4.Физическая культура** «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.	диалогке қатысуға үйрету. **3.Музыка** «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. **4.Развитие речи** «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	небольшого текста. **3.Ознакомление с окружающим миром** «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника. **4.Физическая культура** «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**

		познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Гуси-гуси») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ворона и воробей») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за работой дворника) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосульками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лови-бросай») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди парную	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Конструктор») **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Модельное	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Магазин») **Рисование, лепка,**

книг и другие)		картинку») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	агенство») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто живет в аквариуме?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования:ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, март, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**			

		коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Моряки»**)**			
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Праздник весны-Наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. **2.Конструирование** «Поделки из скорлупы орехов» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала. **3.Основы математики** «В поисках волшебного	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Путешествие в зоопарк» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **3.Казахский язык**			

		сундучка» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **4.Физическая культура** «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: расширение представления о видах спорта.	«Қандай түстер? Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. **4.Музыка** «Три танца» Цель: привитие любви к пению.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Волк во рву») 3. **Ознакомление с окружающим миром** –	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони свою пару»)			

		исследовательская, трудовая деятельность 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Прогулка в сад») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)			
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что растет в аквариуме?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)			

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план :2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

Режим дня	Время	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») **Свободная игра**	**я, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Цирк»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что где растет?») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Театр»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. **2.Конструирование** «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «мука», «лупа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2**.Основы математики** «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10.	**1.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анаоиз слов. **2.Казазский язык** «Мектепке не апарамыз?» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **3.Музыка**	**1.Основы математики** «Птицы прилетели» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию

		3.Основы математики «Математическое соревнование» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина. **4.Физическая культура** «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнениираз личных передвижений.	**3.Казахский язык** «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. **4.Музыка** «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости. **4.Физическая культура** «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол.	«Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. **4.Развитие речи** «Продукты питания» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как цветут яблони и тополь?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной. 4**.Физическая культура** «Играй, играй-мяч не теряй» Цель: развитие ловкости.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи,**	1. **Развитие речи,**	1**. Развитие речи,**	1. **Развитие речи,**	1**. Развитие речи,**

		ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ключи») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какое число рядом»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативна**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативна**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**я деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	«Живые числа») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**я деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Театр») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	«Сложение и вычитание») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай животного по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что где растет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай животное по его части»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования:ХСШ №1

Предшкольный класс 0«Б»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план :2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Время	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто какразговаривает? **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**; Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование исследовательс	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается? »); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Нзови насекомое») **Свободная игра**	исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**	**творческая, коммуникативн игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница») **Свободная игра**	ком центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на апрелд (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Как хлеб пришел к нам на стол **3.Основы математики**	**1.Основы грамоты и письма** Буква и звук Э **2.Основы математики**	1. **Основы математики** Решение простых примеров и задач	1.**Казахский язык** Көктем келді, құскелді **Основы грамоты** Звуковой	1.**Основы грамоты** Обучаемся, играя

		Пространственная ориентировка на листе бумаги. **4.Физическая культура** Озорные паучки **Ознакомление с окружающим миром** Правила поведения за столом	Решение простых примеров и задач **3.Казахский язык** Көктемгі еңбек **4.Музыка** Палочки-звучалочки	**2.Развитие речи** Как хлеб пришел к нам на стол 3.**Художественная литература** Сказка «День рождения доктора Айболита» 4.**Физкультура** Тренировка волейболистов	анализ слов «лиса», «луна». 3**. ООМ** Когда звучит капель? 4**. Музыка** Путешествие в аул	**Художественная литература** Сказка «День рождения доктора Айболита» **3.Творчество** Наш город 4**. Физкультура** Тренировка волейболистов
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Прогулка в сад») **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Школа») **Аппликация**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») **Аппликация -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какое число рядом») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникатив**

		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**ная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Назови насекомое»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Путаница»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Все по домам»)
Прогулка		**Наблюдения №1 (**подвижная игра «Солнце и планеты») 3.**Свободные**	**Наблюдения №2** (подвижная игра «Волк и коза») 3.**Свободные**	**Наблюдения №3** (подвижная игра «Я знаю») 3.**Свободные игры**	**Наблюдения №4** (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.**Свободные**	**Наблюдения №5** (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.**Свободные**

		игры	**игры**		**игры**	**игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования:ХСШ №1

Предшкольный класс : 0 «Б»

Возраст детей :5-6 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Время	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто какразговаривает?») **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательс	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература**

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Нзови насекомое») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница») **Свободная игра**	ком центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)**	**- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на апрель(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Как хлеб пришел к нам на стол **3.Основы математики**	**1.Основы грамоты и письма** Буква и звук Э **2.Основы математики**	1. **Основы математики** Решение простых примеров и задач **2.Развитие речи**	1.**Казахский язык** Көктем келді, құскелді 2. **Основы грамоты**	1.**Основы грамоты** Обучаемся, играя 2.

		Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм **4.Физическая культура** Озорные паучки **Ознакомление с окружающим миром** Правила поведения за столом	Решение простых примеров и задач **3.Казахский язык** Көктемгі еңбек **4.Музыка** Палочки-звучалочки	Как хлеб пришел к нам на стол 3.**Художественная литература** Сказка «День рождения доктора Айболита»4.**Физкультура** Тренировка волейболистов	Звуковой анализ слов «лиса», «луна». 3**. ООМ** Когда звучит капель? 4**. Музыка** Путешествие в аул	**Художественная литература** Сказка «День рождения доктора Айболита» **3.Творчество** Наш город 4**. Физкультура** Тренировка волейболистов
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Прогулка в сад») **Рисование, лепка, аппликация**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Школа») **Аппликация** -	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие »)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какое число рядом») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникатив**

		– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**ная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Назови насекомое»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Путаница»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Все по домам»)
Прогулка		**Наблюдения №1 (**подвижная игра «Солнце	**Наблюдения №2** (подвижная игра «Волк и	**Наблюдения №3** (подвижная игра «Я знаю») 3.**Свободные игры**	**Наблюдения №4** (подвижная игра «Что	**Наблюдения №5** (подвижная игра «Мое любимое

		и планеты») 3.**Свободные игры**	коза») 3.**Свободные игры**		растет в родном краю?») 3.**Свободные игры**	дерево») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанидавать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования:ХСШ №1

Предшкольный класс: 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 6лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».); **Рисование – творческая, коммуникативная, деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественн**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в прирлде?»)**; Конструирование познавательная, игровая деятельности;** (конструирование исследовательском центре)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?».); **Рисование – творческая, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**; Конструирование коммуникативная игровая деятельности;** (конструирование в\исследовательском центре) **Художественна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, игровая**

		ая литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Армия»**)**	**я, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и нйадешь») **Свободная игра**	**я литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)**	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** День Космонавтики **3.Основы математики** Решение простых примеров и задач	**1.Основы грамоты и письма** Буква и звук Ц **2.Основы математики** Условная мера **3.Казахский язык** Ертегі	1. **Основы математики** Условная мера **2.Развитие речи** День Космонавтики 3.**Художественная литература** СтихАлимбаева	1.**Казахский язык** Қандай түстер?2. **Основы грамоты** Звуковой анализ слов «игла», «лист»3.**ООМ** О	1.**Основы грамоты** Один – много 2. **Художественная литература** Стих Алимбаева М. «Уроки

		4.Физическая культура Шустрые зайчишки **ООМ** Кто такие пешеходы	әлемі **4.Музыка** Путешествие в аул	М. «Урокивежливости»4.**Физкультура** Шустрые зайчишки	космосе и космонавтах Казахстана 4**. Музыка** Три танца	вежливости» **3.Творчество** 4**. Физкультура** Играем в футбол
Индивидуальная работа с детьми		**ООМ коммуникативная деятельность** (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим)	**ООМ-коммуникативная деятельность** (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с матем.)	**ООМ - коммуникативная деятельность** (игра «Опиши, я отгадаю»)
Прогулка		**Физическая культура – игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?»)	**Физическая культура – двигательная, активность** (подвижная игра «Утро в лесу»)	**Физическая культура – двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?»)	**Физическая культура – игровая активность** (подвижная игра «Волк во рву»)	**Физическая культура – двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Черное и белое»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс :0 «Б»

Возраст детей: 5-6 6лет

На какой период составлен план :2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».); **Рисование – творческая, коммуникативная, деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественн**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в прирлде?»)**; Конструирование познавательная, игровая деятельности;** (конструирование исследовательском центре)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?».); **Рисование – творческая, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**; Конструирование коммуникативная игровая деятельности;** (конструирование в\исследовательском центре) **Художественна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, игровая**

		ая литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Армия»**)**	**я, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и нйадешь») **Свободная игра**	**я литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)**	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** День Космонавтики **3.Основы математики** Решение простых примеров и задач	**1.Основы грамоты и письма** Буква и звук Ц **2.Основы математики** Условная мера **3.Казахский язык** Ертегі	1. **Основы математики** Условная мера **2.Развитие речи** День Космонавтики 3.**Художественная литература** СтихАлимбаева	1.**Казахский язык** Қандай түстер?2. **Основы грамоты** Звуковой анализ слов «игла», «лист»3.**ООМ** О	1.**Основы грамоты** Один – много 2. **Художественная литература** Стих Алимбаева М. «Уроки

		4.Физическая культура Шустрые зайчишки **ООМ** Кто такие пешеходы	әлемі **4.Музыка** Путешествие в аул	М. «Урокивежливости»4.**Физкультура** Шустрые зайчишки	космосе и космонавтах Казахстана 4**. Музыка** Три танца	вежливости» **3.Творчество** 4**. Физкультура** Играем в футбол
Индивидуальная работа с детьми		**ООМ коммуникативная деятельность** (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим)	**ООМ-коммуникативная деятельность** (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с матем.)	**ООМ - коммуникативная деятельность** (игра «Опиши, я отгадаю»)
Прогулка		**Физическая культура – игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?»)	**Физическая культура – двигательная, активность** (подвижная игра «Утро в лесу»)	**Физическая культура – двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?»)	**Физическая культура – игровая активность** (подвижная игра «Волк во рву»)	**Физическая культура – двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Черное и белое»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс :0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирова	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один- много».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки») **Свободная игра**	исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**	ние в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)**	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на апрель(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Птицы – наши друзья **Основы математики** Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы **Физическая культура** Игра с элементами волейбола **ООМ** Экскурсия в	**1.Основы грамоты и письма** Звуки Ф ф **2.Основы математики** Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы **3.Казахский язык** Қандай түстер? **4.Музыка** Три	1. **Основы математики** Геометрические фигуры и тела **2.Развитие речи** Птицы – наши друзья 3.**Художественная литература** Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» 4.**Физкультура** Упражнения на волейбольной	1.**Казахский язык** Біз мектепке барамыз 2. **Основы грамоты** Звуковая схема слов 3.**ООМ** Зачем люди спят 4**. Музыка** Волшебная страна музыкальных инструментов	1.**Основы грамоты** Согласные звуки [ж][ш]**Художественная литература** Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка»**3.Творчество** изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранство юрты, предметы быта,

		магазин бытовой техники	танца	площадке		посуда) и знать материалы, из которых они изготовлены 4**. Физкультура** Скакалка - супертренажер
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Вершки и корешки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Цветы»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Найди дерево по описанию»)
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кати в цель»)	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки с	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Меткий	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сети»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цепи кованные») 3.**Свободные игры**

		3.**Свободные игры**	мячом») 3.**Свободные игры**	стрелок») 3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс :0 «Б»

Возраст детей :5-6 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательско	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один- много».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

		я, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки») **Свободная игра**	м центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)**	**, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**	исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)**	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на апрель(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Птицы – наши друзья **Основы математики** Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы **Физическая культура** Игра с элементами волейбола **ООМ** Экскурсия в магазин бытовой техники	**1.Основы грамоты и письма** Звуки Ф ф **2.Основы математики** Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы **3.Казахский язык** Қандай түстер? **4.Музыка** Три танца	1. **Основы математики** Геометрические фигуры и тела **2.Развитие речи** Птицы – наши друзья 3.**Художественная литература** Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» 4.**Физкультура** Упражнения на волейбольной	1.**Казахский язык** Біз мектепке барамыз 2. **Основы грамоты** Звуковая схема слов 3.**ООМ** Зачем люди спят 4**. Музыка** Волшебная страна музыкальных инструментов	1.**Основы грамоты** Согласные звуки [ж][ш]**Художественная литература** Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка»**3.Творчество** изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранство юрты, предметы быта, посуда) и знать

				площадке		материалы, из которых они изготовлены 4**. Физкультура** Скакалка - супертренажер
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Вершки и корешки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Цветы»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Найди дерево по описанию»)
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кати в цель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки с мячом»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Меткий стрелок»)	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сети») 3.**Свободные**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цепи кованные») 3.**Свободные игры**

			3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	**игры**	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

Режим дня	Время	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструировани е в исследовательск	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативн**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструировани е в исследовательск ом центре)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорош-плохо».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативн**

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник) **Свободная игра**	ом центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)**	**ая, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что снала? Что потом?») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)**	**ая, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять	**1.Художественная литература** Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов "морс",« «рама» Цель: развитие умения выполнять	**1.Основы математики** «Яблоки и груши» Цель: развитие умения опредедять вес предметов. **2.Художественна**

		2.Конструирование «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала. **3.Основы математики** «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 4.**Физическая культура** «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости.	звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах. **3.Казахский язык** «Қазақстан-ортақ үйіміз» Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **4.Музыка** «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения.	текста. 2.**Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.**Ознакомление с окружающим миром** «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла. 4.**Физическая культура** «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.	звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. **3.Музыка** «Утренник посвященный Дню Победы» Цель: воспитание патриотических чувств. **4.Развитие речи** «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.	**я литература** Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Ознакомление с окружающим миром** «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде. **4.Физическая культура** «Наездники» Цель: повышение уровня произвольности действий.
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке		одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой весной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за набуханием почек весной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за камнями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди клад») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «День-ночь») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные**

		4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	5.**Свободные игры**	5.**Свободные игры**	5.**Свободные игры**	**игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери фигуру») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальь**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Водители») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови свой автобус») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальь**

		экспериментальная деятельность;		**ная деятельность;**		**ная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Садовник»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования:ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план :2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Время	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра "Кто кем хочет стать?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был или что чем было».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Исследователи» **)**	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что раньше, что потом?») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Почта»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на май(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Защитники Отечества» Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	**1.Художественная литература** Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	**1.Основы грамоты и письма** «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.	**1.Основы математики** «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой

		2.Лепка «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей. **3.Основы математики** «Строим дом» Цель: развитие умения опредлелять вес предметов. **4.Физическая культура** «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.	**2.Основы математики** «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. **3.Казахский язык** «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. **4.Музыка** «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.	**2.Основы грамоты и письма** «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Военные профессии. Ветераны ВОВ" Цель: расширение знаний о людях военных профессий. **4.Физическая культура** «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего	**2.Казазский язык** «Жаз қызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. **3.Музыка** «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера. **4.Развитие речи** Рассказ Е.Пермяка « Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.	«Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках. 4.**Физическая культура** «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.

				результата при выполнении заданий со скакалками.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за одуванчиком) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой бутон») 3. **Ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за подорожником) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Узнай и назови») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы- капельки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики -**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**

		миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Почта») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Почему овал не катится?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Когда это бывает?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что раньше, что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Назови насекомое»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Время	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери рифму»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови части предмета».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**

				коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница») **Свободная игра**	**деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Редакция»**)**	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельност**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				**1.Художественная литература** Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Основы грамоты и письма** «Предложение. Состав предложения»	**1.Основы грамоты и письма** «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний. **2.Казахский язык** «Ерте, ерте ертеді» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **3.Музыка** «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие	**1.Художественная литература** Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Ознакомление с окружающим миром** «Загадочные камни» Цель: расширение

				Цель: развитие умения составлять предложения. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что из чего сделано?» Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы. **4.Физическая культура** «Выполнение перекатов» Цель: развитие умения владеть своим телом.	умения звукоподражать голосам животных. **4.Развитие речи** «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	знаний о камнях. **3.Физическая культура** «Учимся управлять своим телом» Цель: соовершенствование коррдинации движений.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за велосипедом)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за муравейником)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за майским жуком)

				2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не попадись») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кати в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Посчитай птичек») **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Редакция»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Встань на место») **Рисование, лепка,**

				аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми				**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Путаница»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (Все по домам)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественн**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательско	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативна**

		ая литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»**)**	**я, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь») **Свободная игра**	м центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кафе»**)**	**я, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка	**1.Казахский язык** «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен	**1.Художественная литература** «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала.	**1.Казазский язык** «Мен не білемін және не істей аламын?» Мақсаты: өткен тақырыптарды	**1.Художественная литература** Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие

		составлять рассказ. **2.Физическая культура** «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыков игры в «Городки».	толықтыру. **2.Музыка** «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности.	**2.Ознакомление с окружающим миром** Проект «Мы-юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу.	қайталап, алған білімдерін тиянақтау. **2.Музыка** «Здравствуй, лето» Цель: закрепление пройденного матерала.	умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Ознакомление с окружающим миром** «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях. **3.Физическая культура** «Учимся управлять своим телом» Цель: соовершенствование коррдинации движений.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**

		коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ая деятельность** (Наблюдение за божьей коровкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за комаром) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пронеси не урони») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ая деятельность** (Наблюдение за стрекозой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сумей вскочить») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за мать и мачехой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Где фигура») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Палочки в ряд») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Части суток») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна**

		ная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	математическим планшетом)	**я деятельность** (игра «Ищи и найдешь»)	математическим планшетом)	**я деятельность** (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

Режим дня	Время	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательско	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативна**

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки») **Свободная игра**	м центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Библиотека»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»**)**	**я, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
гимнастика		Комплекс упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ. **2.Физическая культура** «Спортивные игры в паре» Цель:	**1.Казахский язык** «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **2.Музыка** «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства	**1.Художественная литература** «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала. **2.Ознакомление с окружающим миром** Проект «Мы-юные исследователи»	**1.Казахский язык** «Мен не білемін және не істей аламын?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. **2.Музыка** «Здравствуй, лето»	**1.Художественная литература** Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Ознакомление с окружающим**

		формирование навыков игры в «Городки».	синхронности.	Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу.	Цель: закрепление пройденного матерала.	**миром** «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях. **3.Физическая культура** «Учимся управлять своим телом» Цель: соовершенствование коррдинации движений.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за разными видами транспорта) 2.**Художественн**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за бабочкой) 2.**Физическая культура - игровая,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая,**

		ая литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловкая пара») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Части	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативн**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто быстрее	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативн**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Прогулка в

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		суток») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**ая деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	найдет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**ая деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	сад») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Вершкии и корешки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Цветы»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Найди дерево по описанию)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования :ХСШ №1

Предшкольный класс:0 «Б»

Возраст детей :5 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)

Режим дня	Время	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета назывй»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?»**); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый линий?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**		

		игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник») **Свободная игра**	**деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»**)**	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?») **Свободная игра**		
гимнастика		Комплекс упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ. **2.Физическая культура** «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыков игры в	**1.Казахский язык** «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **2.Музыка** «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства	**1.Художественная литература** «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала. **2.Ознакомление с окружающим миром** Проект «Мы-юные		

		«Городки».	синхронности.	исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за велосипедом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не попадись») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за муравейником) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики -**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за майским жуком) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони мяч») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая**		

		деятельность 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Матрешки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**		

Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Садовник»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что сначала? Что потом?»)		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Педагог:Наурзалина А.А