Қаралды:
Рассмотрено:
на заседании МО
қаулы № 01
Протокол № _____

Мират Г.М. [illegible]

«27» 08 2022 г.

Келісемін:
Согласовано:
Зам.директора по НМР
Директордың әдістемелелік жөніндегі орынбасары
Алмаганбетова А.С.

«31» 08 2022 г.

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор школы
Мектеп директоры
Абдрахманова А.К.

«31» 08 2022 г

Перспективалық жоспар

Перспективный план

Ұйыдастырылған іс-әрекет:
Денсаулық дағдысы:дене шынықтыру
Коммуникация дағдысы:сауа ташу негіздері,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі
Таным дағдысы:математика негіздері
Шығармашылық дағдысы:мүсіндеу,музыка,сурет салу,жапсыру,құрастыру
Әлеумет дағдысы:қоршаған ортамен танысу

Сынып___0 «А»_____
Классы
Мұғалім_Жайханова Ғазиза Издековна_
Учитель
Жарты жылдық сағат саны__350_____
Количество часов на I и II полугодие:
Барлығы_700_ сағ.; аптасына_20 сағ.
Всего час. в неделю

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру 3сағ	-Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру; -тұрмыста,көшеде,табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; -дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру. -ертеңгілік гимнастиканы таза ауадаорындауға қызығушылықтарын ояту.
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	-Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. -ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.
	Көркем әдебиет 2сағ	-Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.Оқу, әңгімелеу. -шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу; -әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең; -балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын;таныс сюжеттер арқылы ертегілерді сахналау.
	Сауат ашу негіздері 3сағ	-Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; -балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; -қолды жазуға дайындау.
	Математика негіздері 3сағ	-Жиын.Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту; -біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру; -заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ	-Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; -әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыру;туыстық байланыс,өзінің жасын,толық аты-жөнін,тегін,ата-анасының,отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білу; -танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту.
	Қазақ тілі 2сағ	-Сөйлеу әрекетінің түрлерін тыңдалым,айтылым,оқылым,жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және тілдік нормаларды сақтай отырып іс-әрекетте және күнделікті өмірде қолдану;

		-балалардың сөздік қорын байыту.
	Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру 1сағ	Құрылыс материалдарынан,конструктор бөлшектерінен құрастыру; -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. -Балалардың өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоцианальды қатынасын қалыптастыру; -балаларды елестету және заттарға қарапсурет салу дағдыларын қалыптастыру.Бояумен жұмысты жетілдіру. -Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі заттарды бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып,мүсіндеуге үйрету. -заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге,бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету; -балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. -Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту:жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию,шаршыларды үшбұрышты етіп қиюды үйрету; екіге бүктелген қағаздан,түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды;дайын пішіндерден заттардың бейнесін қиып жапсыруға үйрету; -балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.
	Музыка 2сағ	-Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін,әсерлі реңктерін ажырату. -дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау. -музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	Спортзал	Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.
2.	Спортзалда ойнаймыз	Ептілік,шыдамдылық,төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.
3.	Денсаулықтың құпиялары	Спортпен шұғылдану,салауатты өмір салтына,өз денсаулығын бағалай білуге баулу.
4.	Күлкі сыйла	Бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.
5.	Біз күшті және ержүрекпіз	Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.
6.	Мен ойнағанды жақсы көремін	Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.
7.	Керуен	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.
8.	Бадминтон,футбол	Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.
9.	Күзгі орманда	Қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.
10.	Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.
11.	Қалай спортшы болуға болады?	Ептілік,өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.
12.	Менің сүйікті жануарларым	Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа,психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	Алғашқы күн	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.
2.	Алтын күз	Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету,баланың сөздік қорын байыту;
3.	Жомарт күз	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;
4.	Көкөністер мен жемістер	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.
5.	Күз бояуы	Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу;өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту;күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.
6.	Отбасының күзгі еңбегі	Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.
7.	Күзгі жапырақтар	Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру;Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету;сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке,еңбек етуге тәрбиелеу.
8.	Нан қайдан келеді? ертегісі	Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету.Сөздік қорын молайту,диалогті сөйлеуге төселдіру.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркем әдебиет

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	Алтын күз	Балалардың күз туралы түсінігін тереңдету.Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру.Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.Табиғатқа қамқорлық жасауға,оны аялауға тәрбиелеу.
2.	Қайдан келдің, бауырсақ? (Ө.Тұрманжанов)	Өлеңді оқып беріп,балаларға түсіндіруге барысында сөздік қорларын,сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілетін дамыту.Диалогты сөйлесуге үйрету.Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру,нанды қастерлей білуге үйрету.
3.	Оқу құралдары (А.Хамзаұлы)	Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру.Оқу құралдары туралы түсінік беру.Оқу құралдары күтіп,таза,ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
4.	Қайырымды қоян (ертегі)	Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа, адалдыққа,мейірімділікке тәрбиелеу.
5.	Алма (Е.Сүтеев)	Балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу.
6.	Сен бақытты ұлансың (М.Қуанышбеков),	Отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
7.	Айтшы,әжетай (Ж.Смақов)	Балаларға өлең жаттата отырып,үлкендердің еңбегін бағалай,үлкендерді сыйлай білуге тәрбиелеу.
8.	Алтын бала (С.Тұрдалиев)	Балаларды өзіне тапсырылған істі тиянақты орындауға, отбасында,достарыныңортасындажауапкершілікті болуға,үлкенді сыйлауға,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.
9.	Ойыншықтар (Қ.Мырзаәлі)	Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту,ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу. Ойыншықтарды күтіп,ұқыпты,таза ұстап ойнауға үйрету.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Сауат ашу негіздері

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	Сурет бойынша әңгімелеу	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруды үйрету.Балаларды өзара сыйластық,достық қарым-қатынасқа үйрету.
2.	Күз кереметі	Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.Күз кереметі атты сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды үйрету.
3.	Ауылда.Үй жануарлары мен үй құстары	Ауыл;үй жануарлары мен үй құстары туралы білімдерін кеңейту және сұрақтарғажауап бергізу арқылы сөздік қорларын толықтыру,сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.
4.	Жабайы жануарлар	Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.
5.	Сөйлеммен танысайық	Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.
6.	Сөздер мен дыбыстар	Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.
7.	Буынға бөлейік	Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру.
8.	Дауысты,дауыссыз дыбыстар	Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.
9.	Жабайы жануарлар	Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	Заттардың белгілері	Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру: бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру.
2.	Бірдей. Әртүрлі.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру.	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей,әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру.
3.	Заттардың белгілерінің өзгеруі	Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру және дамыту.
4.	Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу.	Заттарды топтарға біріктіру,оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру;жиынтық, жиынтық элементтері түсініктеріментанысу;тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру.
5.	Жиынтықтарды салыстыру	Жиынтық түсінігін бекіту;заттар жиынтықтарын тең,тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту;тең жиынтықтар,тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру.
6.	Заттардың кеңістікте орналасуы	Кеңістіктік түсініктерді дамыту;заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру.
7.	Сол жақтан-оң жақтан	Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту
8.	Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау	Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту.
9.	Уақыт реттілігін анықтау	Уақыттық түсініктерді дамыту;оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру
10	Уақытты бағдарлау:тәулік, апта күндері.Күн режімі	Тәулік бөліктері мен апта күндері білімдерін және уақыт аралықтарының реттілігінде бағдарлау іскерлігін анықтау;уақыт сезімін дамыту;күн режімі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.
11.	Уақытты бағдарлау:айлар, жыл мезгілдері,жыл	Жыл мезгілдері,айларды ретімен атау іскерлігін дамыту;уақыттың кезеңдігі мен қайтымсыздығы туралы түсінікті қалыптастыру.
12.	Сызықтар.Түзу.Қисық сызық.Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық	Сызық түсінігін қалыптастыру;түзу және қисық, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтарды бір-бірінен ажырату іскерлігін дамыту;
13.	Нүкте.Сәуле.Бұрыш.Кесінді.	Нүкте,сәуле,бұрыш,кесінді түсініктерін қалыптастыру;оқып-меңгерілетін фигураларды құрудың ерекшеліктерімен таныстыру;түзу,сәуле, кесіндіі бір-бірінен ажырату іскерлігін дамыту.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған ортамен таныстыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	Заттардың адам өміріндегі маңызы.Не неден жасалады?	Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту.
2.	Жыл мезгілдері:жаз,күз. Белгілері.	Жаз және күз мезгілдерінің негізгі,маңызды белгілері бойынша түсінік беру.Сөздік қорларын,өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.
3.	Бізді не қоршап тұр?	Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру,жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.Өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.
4.	Табиғатта неөзгерді?	Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтиелерін салыстыру,талдау,және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.
5.	Нан қайдан келеді?	Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.
6.	Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.
7.	Ағаш және бұта	Ағаштың,бұталардың атауларымен таныстыружәне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту.
8.	Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды	Мамандық түрлері,олардың атқаратын қызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру.Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.
9.	Су-тіршілік көзі	Судың қасиеттерін таныстыру.Танымдық мүмкіндіктерін арттыру,тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	Алтын күз	Балаларға күз туралы түсінігін кеңейтіп,ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге төселдіру.
2.	Көкөністер мен жемістер	Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінігін кеңейту,олардың аталуы,құрамындағы кездесетін дәрумендері,оның адам денсаулығына маңызы жөнінде білімдерін тереңдету арқылы сөздік қорын молайту.
3.	Өзім туралы	Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту,айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.
4.	Менің мекен-жайым	Диалогты сөйлеуге жаттықтыру.Байланыстырып сөйлеуге төселдіру.
5.	Мектеп	Мектеп туралы түсінік беру.Ой-қиялын дамыту,сөздік қорын байыту,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.
6.	Біздің үй	Танымын кеңейту,тілін дамыту.Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде,сөйлемді толық анық айтуға,өз ойын жеткізе білуге үйрету.
7.	Отбасы	Отбасы мүшелерін атау,сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа диалогқа үйрету.
8.	Ойыншықтар	Ойыншықтардың аттарын атай отырып,оларды сипаттау.Ойыншықты ұқыпты ұстауға дағдыландыру.
9.	Оқу құралдары	Оқу құралдарының атын атауға,әңгіме құрастыруға,жолдастарының айтқанын тыңдап ары қарай жалғастыруға үйрету.Мектепті құрметтеуге оны қадірлей бағалай білуге тәрбиелеу.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған шығармашылық іс-әрекет

Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1.	Менің үйім	Өз үйлерін әртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту;өз іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.
2.	Күзгі жапырақтар	Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау,шығармашылық қабілеттерін дамыту.
3.	Жемістер	Пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа тәрбиелеу.
4.	Көкөністер	Геометриялық фигураларды қияр,қызылша,сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Музыка

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1-2	Білімің-бұлағың	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру,күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.
3-4	Нота үйренейік	-Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға үйрету.Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын ашық ырғақты,ширақ жүріспен беру.
5-6	Көңілді ырғақтар	Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.
7-8	Біздің аспаптар	Ұлттық домбырада орнидалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау.Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.
9	Күзгі керуен	Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру 3сағ	**.«Ұлттық ойындар»** (таза ауада) .Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.-2 сағ **Қалай спортшы болуға болады?**Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	Менің атам. Міндеттері.Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау 2 сағ
	Көркем әдебиет 2сағ	**Шаруа мен аю** **Міндеттері:** Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу -2 сағ
	Сауат ашу негіздері 3сағ	**1. Қатаң дауыссыз дыбыстарМіндеттері:** 1. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.-3 сағ..
	Математика негіздері 3сағ	**7,8,9-сандары мен цифрыМіндеттері:** 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. -3 сағ
	Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ	Ауыл мен қала адамдарыныңеңбегі**Міндеттері:** 1. Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.-2 сағ
	Қазақ тілі 2сағ	**Балабақша қызметкерлері**.балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. – 2 сағ
	Жапсыру Құрастыру Мүсіндеу Сурет салу	Күзгі жапырақтар **Міндеттері:** 1 бірнеше пішіндерді қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2. Саусақ моторикасын; сөйлеу тілін дамыту. 3. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. . Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей жапырақ жасау
	Музыка 2сағ	Күзгі серуен. **Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. -2 сағ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру 3сағ	**.Менің сүйікті жануарларым .** Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. **.Дене қабілетін дамыту .**Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру **Доппен ойнап көңіл көтеру!**Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары
	Сөйлеуді дамыту 2сағ	**Қорыққанға қос көрінеді Міндеттері:** 1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. – 2сағ
	Көркем әдебиет 2сағ	**Менің ойыншықтарым.** **Міндеттері:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. 2 сағ
	Сауат ашу негіздері 3сағ	1.Ұяң дауыссыз дыбыстар. **Міндеттері:** 1. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру-3 сағ
	Математика негіздері 3сағ	**10 саны.Міндеттері:** 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. - 2сағ **Заттарды өлшем бойынша салыстыру.Міндеттері:** Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында **«**үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей»**,** түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру-2 сағ Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Міндеттері:** 1.Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.
	Қоршаған ортамен таныстыру 2сағ	Нан дастарқанға қалай келеді?**Міндеттері:** 1. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. . Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру.-2 сағ
	Қазақ тілі 2сағ	Менің ойыншықтарым. Міндеттерібалалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. -2 сағ

	Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру 1сағ	-жәндіктер жануарлар әлемі **Міндеттері:** -табиғи материалдардын түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; - кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; - табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. .
	Музыка 2сағ	Сабантойды тойлаймыз. **Міндеттері:** Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. -2 сағ

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАЗАН	Дене шынықтыру	Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді үйрену; Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге баулу; Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа \ұзындығы 20 метр\ жүгіруге дағдыландыру; Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуді үйрету \арақашықтығы 3-4 метр\ Гимнастикалық скамейка бойымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге машықтандыру
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор;**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті;**ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор;**заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардыңқарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.
	Көркем әдебиет	**Шығармалар мен фольклор:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
	Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
	Қазақ тілі	**Білімділік міндеті;**жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. **Дамытушылық міндеті;**сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Білімділік міндеті;**қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге

			үйрету.Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. **Дамытушылық міндеті;**қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
	Математика негіздері		Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. 1-2 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1, 2 сандарының пайда болуымен, 0 ден 2 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3-4 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3, 4 сандарының пайда болуымен, 0 ден 4 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3-4 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру		Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуді үйрету 2 с экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстауды дағдыландыру,арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді үйрету
	Шығар-қ	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
			Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту
	Музыка		Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Республика күніне арналған өлең жаттату. – 2сағ.

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАРАША	Дене шынықтыру	Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету; Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрену; Жүруде тепе- теңдікті сақтай алуға баулу; Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтап жүгіруге дағдылану; Заттардың арасынан төрттағандап еңбектеуге үйрету; Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді, шапшаңдықты қалыптастыру; Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан, сызықтан секіре білуге машықтандыру; Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету; Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрену; Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен жүруге дағдыландыру; Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертуді үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Сөйлегенде синонимдерді қолдану, белгілі бір затқа және берілген әрекетке таңдау жасай білу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Сөйлегенде синонимдерді қолдану, белгілі бір затқа және берілген әрекетке таңдау жасай білу. **Байланыстырып сөйлеу:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Сұрақтарға қысқаша және толық жауап беруге баулу **Сөздік қор:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:**

		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу **Сөздік қор:** Синонимдер мен антонимдерді қолдану,белгілі бір затқа белгілерді,әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдергебөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образдысөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
	Сауат ашу негіздері	Сөз мағынасын түсіндіру; Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз және дауысты дыбыстарды анықтауға жаттықтыру. Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету; Сөздегі буындардың санын анықтауды жалғастыру;
	Қазақ тілі	**Білімділік міндеті:** меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті**: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу **Білімділік міндеті:** санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Білімділік міндеті:** апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.

			Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Білімділік міндеті:** отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.
	Математика негіздері		Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешу, не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Геометриялық фигуралар мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Апта күндерімен таныстыру, түсініктерін қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру		Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауға үйрету Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін меңгерту Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға үйрету
	Шығар-қ	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер

		Құрастыру	алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.
			Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
			Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
			Қағаздан құрастыру Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.
	Музыка		Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл- күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға \ән, күй, марш, би\ үйрету -2с Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша \кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар\ әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.-2с

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ЖЕЛТОҚСАН	Дене шынықтыру	Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету; Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді үйрену; Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге баулу; Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа \ұзындығы 20 метр\ жүгіруге дағдыландыру; Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуді үйрету \арақашықтығы 3-4 метр\ Гимнастикалық скамейка бойымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге машықтандыру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуге үйрену; Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге баулу; Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету; Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта \арақашықтығы 6 метр\ қос аяқтап секіруді үйрету; Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен \арақашықтығы 3 метр\ секіруге баулу; Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге \арақашықтығы 40 сантиметр\ дағдыландыру; Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге, түрған орнында айналып секіруге баулу.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау (басы,ортасы,соңы) **Сөздік қор:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Байланыстырып сөйлеу:** Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін

		мәдениетті ұстау, әлепті және сабырлы болу. **Сөздік қор:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.
	Көркем әдебиет	**Көркем шығарманы рөлдерге бөлу:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
	Сауат ашу негіздері	Сөйлем сөзден тұратынын үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру. Қаламды дұрыс ұстай алуын жетілдіру; Жазу парағында бағдарлауды, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; Геометриялық пішіндердің сыртын контурдан шықпай бастыруға баулу; Көгөністер мен жемістердің дайын суретін контурдан шықпай бояуға дағдыландыру; Түрлі сызықтар салуға машықтандыру; Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындату
	Қазақ тілі	**Білімділік міндеті:** Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті:** Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. **Білімділік міндеті:** Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті:** Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. **Білімділік міндеті**: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру. **Дамытушылық міндеті**: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті**: елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу **Білімділік міндеті:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын

			қалыптастыру. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті:** жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа
	Математика негіздері		.Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. Ойлау қабілетін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болу жолын ұғындыру. 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық
	Қоршаған ортамен таныстыру		Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіндіру Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіндіру Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
	Шығар-қ	Сурет салу	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет

		Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	салу кезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.
			Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.
			Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.
			Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.
	Музыка		Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әндерді қабылдауға баулу. Ән қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуге дағдыландыру. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге машықтандыру, жаңа жылдық билер үйрету .

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

қаңтар	Дене шынықтыру	Спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен төмпешіктен сырғанауды үйрету. 20см биіктікке секіруді үйрету; Допты жоғары лақтыру, бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір- бірлеп және екі- екіден шанамен сырғанауды жалғастыру. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуға баулу; 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету; Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету. Допты екі қолымен заттардың арасымен \арақашықтығы 4 метр\ жүргізуге үйрету Допты екі қолымен бір- біріне \арақашықтығы 1,5-2 метр басынан асыра лақтыруға баулу. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алуға \арақашықтығы 4-5 метр\ баулу.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:а**на тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор:б**алалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:т**үбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін,жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:о**йыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы:и**нтонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Байланыстырып сөйлеу:ш**ағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру **Тілдің грамматикалық құрылымы:с**өйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болу.
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. **Ертегі** кейіпкерлерінің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлну дағдысын жетілдіру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру.
	Сауат ашу негіздері	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды жалғастыру; 3-4дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату; Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындату; Дыбыстардың белгілерін ажыратуды \дауысты, дауыссыз\ жалғастыру Берілген сөздерден жәй сөйлемдер құрастыру;

		Сөздерді буынға бөліп, саны мен ретін анықтау; Жазу парағында бағдарлай білуге машықтандыру;
	Қазақ тілі	**Білімділік міндеті:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті;**алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу. **Білімділік міндеті;**қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. **Дамытушылық міндеті:** жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** қоршаған ортаны бақылату**,** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Білімділік міндеті:** сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. **Дамытушылық міндеті:** есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән ***«қ»*** дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** балаларды татулыққа тәрбиелеу
	Математика негіздері	Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Заттардың санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. Ойлау қабілетін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болу жолын ұғындыру. 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды үйрету Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің

			қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды дағдыландыру
	Шығар-қ	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.
			Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану
			сурет бойынша: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді; түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; бояуларды қолдануды, боyғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды;
			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады
	Музыка		Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипаты. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы дәне ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Бір – бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға солға бұрылу, сап түзеп, 1-3 қатарға тұруды үйрету. Түзу бағытта адымдап жүру, жұбымен шеңбер бойымен жүруге баулу. Шаңғымен бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, және сол аяқтарымен сырғанауды үйрету; Саусақтарды айқастырып, алға – жоғары көтеру \қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға\ машықтандыру; Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді үйрету. Шаңғымен бір орында тұрып оңға, солға бұрылу, айнала білуге баулу. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйене тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстапаяқты кезектестіре бүгу және тік көтеруге баулу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу, қолды жоғары көтеріп, жан- жаққа бұрылу жаттығуларын үйрену Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. Эстафеталық ойындарға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	**Шығармашылық сөйлеу әрекеті;ө**зара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,салыстыруларды қолдану. **Сөздік қор; б**алалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Шығармашылық сөйлеу әрекеті;**шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Байланыстырып сөйлеу;о**йыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**;ана тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету..Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Байланыстырып сөйлеу;н**егізгі ойды дұрыс жеткізе білу,монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту,шағын әңгімелер құрастыру **Тілдің грамматикалық құрылымы;с**өйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу;с**ұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болу.

	Көркем әдебиет	Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқыы сахналауға баулу.Ертегіні баяндауда эпитет,теңеу сөзді қолдануға үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту.Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образдысөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
	Сауат ашу негіздері	Сөздерге дыбыстық талдау жасау; Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау; Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білуді үйрету; Балалардың құрдастарымен тәуелсіз шешім қабылдауы үшін көрнекі материалдар таңдау;
	Қазақ тілі	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:дауысқарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдердіқолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздердіқолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сурет бойынша азық-түлік,тағам,сусын атауларымен таныстыру.Берілген сөздерді «жеймін,ішемін»сөзімен байланыстыра айтуға үйрету.Жеймін,ішемін сөздерінің айырмашылына көңіл аударту. Қыс пен жаз мезгілінің таныстыру. «Жазда күн ыстық.Қыста күн ыстық»деген сұраққа қысқа жауап бере алуға үйрету. Сурет бөліктеріне назар аудару. Оларды атай алуға үйрету.
	Математика негіздері	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.

			Қарапайым мысалдар шығаруға үйрету, логикалық есеп арқылы баланың қиялын, ой-өрісін дамыту. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру		Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалауды үйрету Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіндіру.
	Шығар-қ	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
			өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады
			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді; шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді;
	Музыка		Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.

		Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	Отырып алға еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкеюді үйрету; 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруге \бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды\ баулу; Сауықтыру –шынықтыру шаралары, таза ауада ойындар ойнау. Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала аяғына отыруды үйрету. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру \5-6 рет\ Өзінің көңіл –күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды ден сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру. Ұлттық ойындар таза ауада. Отырып алға, артқа еңкею \5-6 рет\, стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындату; Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеуді \3 метр\ үйрету Далада ұйымдастырылған эстафеталық ойындарға қызығушылығын арттыру. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуді үйрету Допты заттарды айналдыра жүргізуге машықтандыру.
	Сөйлеуді дамыту	Алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға,бірлесіп,келісіп ойнауға,тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйоесіре білуді жетілдіру.
	Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Айналасында болып жатқан оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу.
	Сауат ашу негіздері	Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға машықтандыру; Әртүрлі бағыттағы сызықтарды алдымен үлгімен, кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру; Геометриялық пішіндердің дайын суретін сыртына шығармай бастыруға баулу; Жемістердің суретін қанық бояуға машықтандыру;

		Қолды жазуға дайындау; Дыбыстық талдау жасау: дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау;
	Қазақ тілі	**Білімділік міндет;ж**ыл мезгілінің ерекшіліктерін қазақша айта алу,суреттер бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **Дамытушылық міндеті;ж**өздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру.Қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті;т**абиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу. **Білімділік міндет:** Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу.Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **Дамытушылық міндеті;с**өйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру. «І» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру,артикулияциялық аппаратты дамыту. **Тәрбиелік міндеті;ү**лкендер еңбегін құрметтеуге,еңбек етуге тәрбиелеу. **Білімділік міндеті;ж**ыл құстарын танып дұрыс атау,жаңылтпаштарды айтуға үйрету.Қимылды білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру. «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру,артикулияциялық аппаратты дамыту. **Тәрбиелік міндеті;ү**лкендер еңбегін құрметтеуге,еңбек етуге тәрбиелеу. **Білімділік міндеті**: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. **Дамытушылық міндеті:** Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті**: мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу.
	Математика негіздері	Көлемдер жайлы білімдерін кенейту, ұзын –қысқаның,тар –кеңнін, қалың- жұқаның айырмашылықтарын бекіту..Дұрыс,таза дыбыстай білуге үйрету Қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Зерттеу, салыстыру жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.

			Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтау.
	Қоршаған ортамен таныстыру		Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіндіру Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет танытуға баулу. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіндіру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіндіру.
	Шығар-қ	Сурет салу	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.
		Мүсіндеу	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу
		Жапсыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу
		Құрастыру	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.
	Музыка		Музыкалық \дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба\ және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

		Күйші- композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпеисованың, Дәулеткерей Шы,айұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Ән айтуда дауыспен вокалдық – есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру; - Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айта білуге дағдыландыру

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерінткеңейту. Футбол добын қақпаға тебуді үйрету. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Футбол добын бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебуді үйрету. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерін кеңейту. Эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау; Кеуде тұсынан екі қолымен баскетбол добын бір- біріне лақтыру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Баскетбол добын оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін дамыту: қол – аяғын, тісін жуу, тамақтанғаннан кейін ауыз шәю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды үйрету. Өзіне - өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып жартылай отырып – тұруды \2-3 рет\ үйрету Қолды тізеге қойып отырып- тұруды үйрету; Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуді үйрету; Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту жаттығуларына баулу. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеруді үйрету \5-6 рет\Эстафеталық ойындар ойнату.
	Сөйлеуді дамыту	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады;бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.

		Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Көркем шығарманы рөлдергебөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.Өлең мазмұны арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.Суретке қарап әңгіме құрай білуге үйрету.
	Сауат ашу негіздері	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды, қарындашты дұрыс, еркін ұстауын қадағалау; Біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салдырту; Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; Дыбыстық талдау жасату; Сөздерді буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау; Берілген буынға сөздер құрастыру; Сөздергі буындардың санын анықтау; Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру;
	Қазақ тілі	**Білімділік міндеті:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән ***«ұ»*** дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән ***«қ»*** дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** балаларды татулыққа тәрбиелеу. **Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. **Дамытушылық міндеті:** ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** қамқорлыққа тәрбиелеу. **Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ

		қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. **Дамытушылық міндеті:** жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. **Тәрбиелік міндеті**: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Заттарды кеңістікте орналастыру, қозғалыс бағыттарын білу. Балалардың есте сақтау қабілетін, кенестікте ойлау қаблетін дамыту; ұқыптылыққа, қолындағы затты орнына қоюға тәрбиелеу. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау . Жыл мезгілдерін, апта күндерін таныстыра отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы түсіндіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасауды үйрету Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды үйрету. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату Еңбекке баулу.Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін,

			қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.
	Шығар-қ	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.
			Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,
			Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
			Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.
	Музыка		Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту; Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): мамыр, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру, жұбымен шеңбер бойымен жүруді қайталату. Самокат тебу, жол ережесін сақтай отырып оңға және солға бұрылуды үйрету. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; Өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қоя жүру, әр қадам сайын допты алдынан не артынан қолдан – қолға ауыстыруды үйрету. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасауға \жоғары –төмен\ баулу Су ішінде қолымен алға, артқа жүру. Суға бетін малу, суға үрлеуді үйрету. Ұлттық қимылды ойындар ойнату; Меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру, серуен орнын жабдықтау, балалардың жүруіне арналған кедергі жодар жасау, ойнату. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Велосипед тебуді жалғастыру Жол ережесін сақтай отырып самокат тебу;
	Сөйлеуді дамыту	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады; құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрліойындарды бірге, келісіп ойнайды; **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

		Көркем шығарманы рөлдергебөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлемінебаулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту
	Сауат ашу негіздері	Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға, әңгіме құрастыруға баулу; Балалардың қалауын ескере отырып, тәуелсіз шешім қабылдауға көрнекілік таңдау; Жазу парағында бағдарлай білуге машықтандыру; Қолды жазуға дайындауға арналған тапсырмаларды орындату; Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; 3-4 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату; Дыбыстардың белгілерін ажырату \дауысты, дауыссыз\; Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; Берілген буынға сөз құрастырады; Жеміс, көкөністердің дайын суреттерін сыртына шығармай бастыру, бояуға машықтандыру;
	Қазақ тілі	**Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Білімділік міндеті:** сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. **Дамытушылық міндеті:** байқампаздық , салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу. **Білімділік міндеті:** жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **Дамытушылық міндеті:** сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу. **Білімділік міндеті**: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. **Дамытушылық міндеті:** ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** білімпаздыққа тәрбиелеу.

	Математика негіздері		Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту, циферблат бойынша уақытты анықтау. Өлшеу құралымен таныстыру, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту. Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету Заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету; Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету Материалды қорытындылау. Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау**.**
	Қоршаған ортамен таныстыру		Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға дағдыландыру. Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға баулу. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды; Төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету.
	Шығар-қ	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Балалардың шығармашылық қабілеттерін қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту.
			Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуының мүмкін екендігін түсіндіру
			Бояуларды қолдануды, боғышта акварельмен сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету
			Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу.
	Музыка		Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, бірлік күніне сәйкес әнді сахналау

		Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен марш орындауға үйрету Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би қозғалысының бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту