2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Адилкерей Арман Берикұлы Баланың туған жылы 2017 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақы лау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді; жүруде тепе-теңдікті сақтауды	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету	Қимыл белсенділігі дамыған, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды командамен ойнай алады	II
Коммуника-тивтік дағды-лар	жазу парағында бағдарлай білуді,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды; түрлі сызықтарды салуды	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді, сөздерге дыбыстық талдау жасауды сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптасқан. белсенді сөздік қоры., тілдік нормалары дамыған, қарым-қатынас мәдениетін меңгерген.	II
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды,геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге	Қарапайым математикалық ұғымдары дамыған. Құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгерген. креативті және сыни ойлауы дамыған.	II
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді; бояуларды қолдануды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, сюжеттік суреттерді салуды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан.	II
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді; туыстық байланыстарды түсінуді	туыстық байланыстарды түсінуді, өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтады тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді;	Әлеуметтік-мәдени нормалары, рухани-адамгершілік құндылықтары қалыптасқан Айналадағы адамдарға құрметпен қарайды, өз отбасының мүшесі екенін сезінеді.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Ақмалаева Сабина Жаңабекқызы Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: № ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақы лау нәтижесіндегі шаралар (дамыту шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді; Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді ,допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету	Спорттық жаттығуларды орындайды, спорттық ойындардың элементтерімен таныс, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдылары дамыған.	III
Коммуника-тивтік дағды-лар	қаламды дұрыс ұстай алуды; жазу парағында бағдарлай білуді,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды; түрлі сызықтарды салуды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді,бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді	Ауызекі сөйлеуі, сөздік қорды қалыптасқан., өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; қағаз бетінде бағдарлай білуді	,«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беру қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған. Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген	III
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды; жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, сюжеттік суреттер салуды, қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуды; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды;	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан. , қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптасқан	III
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді	өзінің пікірін айтуды, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді,	Әлеуметтік-мәдени нормалары, рухани-адамгершілік құндылықтары қалыптасқан, Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауы қалыптасқан, туған жер туралы түсініктері бар	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні :Алимжан Исламбек Асыылбекович Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді; Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға	Негізгі қимыл түрлерін меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдылары, қимыл-қозғалыс тәжірибесі қалыптасқан. Қимыл белсенділігі дамыған, әртүрлі ойындарды командамен ойнай алады.	II
Коммуника-тивтік дағды-лар	қаламды дұрыс ұстай алуды; жазу парағында бағдарлай білуді,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды; түрлі сызықтарды салуды	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды берілген буынға сөз құрастыруды	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптасқан. , белсенді сөздік қоры., тілдік нормалары дамыған, қарым-қатынас мәдениетін меңгерген	I
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды; қағаз бетінде бағдарлай білуді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ;«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге, қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	. Қарапайым математикалық ұғымдары дамыған. Құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгерген. креативті және сыни ойлауы дамыған.	I
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды , қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді; сюжеттік композицияларды құруды қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш):	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан. , қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптасқан.	III
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді, арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді;	туыстық байланыстарды түсінуді ,өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді; Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы	Айналадағы адамдарға құрметпен қарайды, өз отбасының мүшесі екенін сезінеді. Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарау дағдысы қалыптасқан,	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Алтынбекұлы Нұржігіт Баланың туған жылы 2017 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді; Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді; допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды	Негізгі қимыл түрлерін меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдылары, қимыл-қозғалыс тәжірибесі қалыптасқан,.Қимыл белсенділігі дамыған	II
Коммуника-тивтік дағды-лар	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды; сөздерге дыбыстық талдау жасауды:	дыбыстық талдау жасауды қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды;	Ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын, тілдік нормалары дамыту	I
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды; қағаз бетінде бағдарлай білуді	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды	Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді жалғастыру	I
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды; жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды;	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды; қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды ,жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш), әннің сөзін анық айтуды,	Шығармашылық қиялы, эмоционалды-сезімдік саласы, дүниетанымы, ойлауы, көркем-эстетикалық талғамы дамыған.	II
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды;	туыстық байланыстарды түсінуді ,өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді	Заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін жетілдіру	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Арыстанбай Аружан Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	үш қатарға сап түзеп қайта тұруды, Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді, допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды	Қимыл белсенділігі дамыған, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды командамен ойнай алады. Спорттық жаттығуларды орындайды,	II
Коммуника-тивтік дағды-лар	қаламды дұрыс ұстай алуды сөздерге дыбыстық талдау жасауды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; берілген буынға сөз құрастыруды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді,бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптасқан. , белсенді сөздік қоры., тілдік нормалары дамыған, қарым-қатынас мәдениетін меңгерген	II
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған, Құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгерген. креативті және сыни ойлауы дамыған.	II
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды; ұжыммен бірге жұмыс істеуді;	Бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш): музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан	II
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді,	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді	Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарау дағдысы қалыптасқан, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді дамыған	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Асқаров Олжас Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	үш қатарға сап түзеп қайта тұруды, Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді	Қимыл белсенділігі дамыған, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды командамен ойнай алады. Спорттық жаттығуларды орындайды	III
Коммуника-тивтік дағды-лар	сөздерге дыбыстық талдау жасауды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды; берілген буынға сөз құрастыруды, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды,өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптасқан. , тілдік нормалары дамыған, қарым-қатынас мәдениетін меңгерген. Ауызекі сөйлеуі, сөздік қорды қалыптасқан	III
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды; қағаз бетінде бағдарлай білуді	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	. Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген Құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгерген. креативті және сыни ойлауы дамыған	III
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді; бояуларды қолдануды, ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды,әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды	Шығармашылық қиялы, эмоционалды-сезімдік саласы, дүниетанымы, ойлауы, көркем-эстетикалық талғамы дамыған	III
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді,	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауы қалыптасқан, туған жер туралы түсініктері бар. Жжанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді дамыған.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Бақберген Хасан Берікжанұлы Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді; Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Қимыл белсенділігі дамыған, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды командамен ойнай алады.	III
Коммуника-тивтік дағды-лар	әңгімелерді бірізді айтып беруді; сөздерге дыбыстық талдау жасауды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; берілген буынға сөз құрастыруды;қаламды дұрыс ұстай алуды; жазу парағында бағдарлай білуді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді	Ауызекі сөйлеуі, сөздік қорды қалыптасқан., өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, қолдың ұсақ моторикасы және командада жұмыс істеу дағдылары дамыған.	III
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді; апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған. Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген	III
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді;бояуларды қолдануды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, сюжеттік суреттерді салуды, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуды;таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан. , қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптасқан.	III
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді,	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді;	Әлеуметтік-мәдени нормалары, рухани-адамгершілік құндылықтары қалыптасқан. Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарау дағдысы қалыптасқан, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді дамыған	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Бақытбекқызы Раяна Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	үш қатарға сап түзеп қайта тұруды, Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді	Спорттық жаттығуларды орындайды, спорттық ойындардың элементтерімен таныс, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдылары дамыған	II
Коммуника-тивтік дағды-лар	қаламды дұрыс ұстай алуды; жазу парағында бағдарлай білуді,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды; түрлі сызықтарды салуды;	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді Әңгімелерді бірізді айтып беруді өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды	Ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы айтып беру, талдау дағдылары дамыған. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптасқан. , белсенді сөздік қоры., тілдік нормалары дамыған	II
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды; қағаз бетінде бағдарлай білуді	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге	Қарапайым математикалық ұғымдары дамыған. Құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгерген. креативті және сыни ойлауы дамыған.	II
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді;бояуларды қолдануды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды,қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюды, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш): әннің сөзін анық айтуды	Шығармашылық қиялы, эмоционалды-сезімдік саласы, дүниетанымы, ойлауы, көркем-эстетикалық талғамы дамыған.	III
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді, өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды,заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды,Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды,	Айналадағы адамдарға құрметпен қарайды, өз отбасының мүшесі екенін сезінеді. Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауы қалыптасқан, туған жер туралы түсініктері бар;	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Жасағанбергенова Диляра Мейрамбековна Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді; Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	үш қатарға сап түзеп қайта тұруды, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға	Қимыл белсенділігі дамыған, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды командамен ойнай алады. Спорттық жаттығуларды орындайды, спорттық ойындардың элементтерімен таныс	III
Коммуника-тивтік дағды-лар	қаламды дұрыс ұстай алуды; жазу парағында бағдарлай білуді,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды; түрлі сызықтарды салуды; бір-бірімен еркін диалог құрады;	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныс.Ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы айтып беру, талдау дағдылары дамыған. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптасқан. , белсенді сөздік қоры., тілдік нормалары дамыған	III
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды; қағаз бетінде бағдарлай білуді,	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған. Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген.	III
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді; бояуларды қолдануды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды;	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды жаңа түстер және реңктерді бояуды араластыру арқылы шығаруды,оюды өз бетінше ойдан салуды,қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді,мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды,сюжеттік композициялар жасауды, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан. , қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптасқан.	III
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді,	Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді,тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды,	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауы қалыптасқан, туған жер туралы түсініктері бар; Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарау дағдысы қалыптасқан	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Жұмабергенова Айдана Аманжолқызы Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді; Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді	Спорттық жаттығуларды орындайды, спорттық ойындардың элементтерімен таныс, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдылары дамыған.	III
Коммуника-тивтік дағды-лар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды,	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды,қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды,өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды,берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныс.Ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы айтып беру, талдау дағдылары дамыған.	III
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге	Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген. Құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгерген. креативті және сыни ойлауы дамыған	III
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды;	оюды өз бетінше ойдан салуды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды сюжеттік композицияларды құруды таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш):,әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді,музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан. , қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптасқан	III
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуді	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауы қалыптасқан, туған жер туралы түсініктері бар; Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарау дағдысы қалыптасқан, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді дамыған.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Ибрагим Карина Ұланқызы Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді;	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Негізгі қимыл түрлерін меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдылары, қимыл-қозғалыс тәжірибесі қалыптасқан. Қимыл белсенділігі дамыған,	II
Коммуника-тивтік дағды-лар	қаламды дұрыс ұстай алуды; жазу парағында бағдарлай білуді,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды; түрлі сызықтарды салуды; қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуды.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды,негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды	Ауызекі сөйлеуі, сөздік қорды қалыптасқан., қолдың ұсақ моторикасы және командада жұмыс істеу дағдылары дамыған. Ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы айтып беру, талдау дағдыларын дамыту	I
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды,заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды,қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Қарапайым математикалық ұғымдары дамыған Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	I
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді; бояуларды қолдануды, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды;	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды,сюжеттік композициялар жасауды, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан	II
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді,өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды	Айналадағы адамдарға құрметпен қарайды, өз отбасының мүшесі екенін сезінеді. Отанның тарихы мен мәдениетін білу дағдысын дамыту.	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні:Қайрбекова Сезим Айболатовна Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақы лау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл- гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	үш қатарға сап түзеп қайта тұруды, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға	Негізгі қимыл түрлерін меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдылары, қимыл-қозғалыс тәжірибесі қалыптасқан. Қимыл белсенділігі дамыған	II
Коммуника-тивтік дағды-лар	қаламды дұрыс ұстай алуды; жазу парағында бағдарлай білуді,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды; түрлі сызықтарды салуды;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуды, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды	Ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы айтып беру, талдау дағдылары дағдыларын дамыту	I
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды; қағаз бетінде бағдарлай білуді	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге	Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді жалғастыру Қарапайым математикалық ұғымдарды дамыту.	I
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды; ұжыммен бірге жұмыс істеуді;	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш):	Шығармашылық дағдылары дамыту. Өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру.	I1
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді,	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды	Туған жер туралы түсініктерін, жаңды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін дамыту.	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Изтай Назар Еркебұланович Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №3 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Спорттық жаттығуларды орындайды, спорттық ойындардың элементтерімен таныс, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдылары дамыған.	III
Коммуника-тивтік дағды-лар	қаламды дұрыс ұстай алуды; жазу парағында бағдарлай білуді,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды; түрлі сызықтарды салуды; сөздерге дыбыстық талдау жасауды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді	Ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы айтып беру, талдау дағдылары дамыған. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптасқан. , белсенді сөздік қоры., тілдік нормалары дамыған.	III
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды,заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды,қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген Құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгерген. креативті және сыни ойлауы дамыған	III
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді; бояуларды қолдануды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды;	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды оюды өз бетінше ойдан салуды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан. , қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптасқан	III
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды	Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді,өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді,	Әлеуметтік-мәдени нормалары, рухани-адамгершілік құндылықтары қалыптасқан Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауы қалыптасқан, туған жер туралы түсініктері бар; Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарау дағдысы қалыптасқан	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні Сарсенбаева Томирис Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақы лау нәтижесіндегі шаралар (дамыту шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл- гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Негізгі қимыл түрлерін меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдылары, қимыл-қозғалыс тәжірибесі қалыптасқан. Қимыл белсенділігі дамыған Спорттық жаттығуларды орындайды, спорттық ойындардың элементтерімен таныс,	II
Коммуника-тивтік дағды-лар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды; жазу парағында бағдарлай білуді,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды, бір-бірімен еркін диалог құруды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді	Ауызекі сөйлеуі, сөздік қорды қалыптасқан., өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, қолдың ұсақ моторикасы және командада жұмыс істеу дағдылары дамыған.	II
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырудыгеометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған Құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгерген. креативті және сыни ойлауы дамыған.	II
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш)	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қазақ оюларының элементтерін салуды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюды,сюжеттік композициялар жасауды, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді,	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан. , қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптасқан.	II
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды, Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді,тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді,жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды	Айналадағы адамдарға құрметпен қарайды, өз отбасының мүшесі екенін сезінеді. Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарау дағдысы қалыптасқан, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді дамыған.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні Серік Айбек Баланың туған жылы 2017 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді,допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Спорттық жаттығуларды орындайды, спорттық ойындардың элементтерімен таныс, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдылары дамыған.	III
Коммуника-тивтік дағды-лар	сөздерге дыбыстық талдау жасауды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды; берілген буынға сөз құрастыруды, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды; қаламды дұрыс ұстай алуды; жазу парағында бағдарлай білуді,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды	Ауызекі сөйлеуі, сөздік қорды қалыптасқан., өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, қолдың ұсақ моторикасы және командада жұмыс істеу дағдылары дамыған.	II
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды,геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды,заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды,қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған Қарапайым математикалық ұғымдары дамыған.	II
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды,қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді;	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді,мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды,ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан, , өнер түрлері туралы түсінігін қалыптасқан	II
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды,Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді	Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді,тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды	Әлеуметтік-мәдени нормалары, рухани-адамгершілік құндылықтары қалыптасқан Айналадағы адамдарға құрметпен қарайды, өз отбасының мүшесі екенін сезінеді. Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауы қалыптасқан, туған жер туралы түсініктері бар	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Махатова Раушан Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақы- лау нәтижесіндегі шаралар (дамыту шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Қимыл белсенділігі дамыған, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды командамен ойнай алады. Спорттық жаттығуларды орындайды, спорттық ойындардың элементтерімен таныс	III
Коммуника-тивтік дағды-лар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды; әңгімелерді бірізді айтып беруді; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды; берілген буынға сөз құрастыруды, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды; қаламды дұрыс ұстай алуды	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды,өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды	Ауызекі сөйлеуі, сөздік қорды қалыптасқан., өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, қолдың ұсақ моторикасы және командада жұмыс істеу дағдылары дамыған. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныс.	III
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді; Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған. Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген. Қарапайым математикалық ұғымдары дамыған.	III
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді; сюжеттік суреттерді салуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды;қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш); әннің сөзін анық айтады,	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш):	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан. , қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптасқан.	III
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды	Әлеуметтік-мәдени нормалары, рухани-адамгершілік құндылықтары қалыптасқан. Айналадағы адамдарға құрметпен қарайды, өз отбасының мүшесі екенін сезінеді. Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауы қалыптасқан, туған жер туралы түсініктері бар;	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Нұржігіт Дания Берікұлы Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді; Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Қимыл белсенділігі дамыған, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды командамен ойнай алады. Спорттық жаттығуларды орындайды, спорттық ойындардың элементтерімен таныс, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдылары дамыған.	III
Коммуника-тивтік дағды-лар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды, берілген буынға сөз құрастыруды, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды; қаламды дұрыс ұстай алуды; жазу парағында бағдарлай білуді,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды;	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныс. Ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы айтып беру, талдау дағдылары дамыған. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптасқан. , белсенді сөздік қоры., тілдік нормалары дамыған, қарым-қатынас мәдениетін меңгерген.	III
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді; Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған. Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген. Құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгерген. креативті және сыни ойлауы дамыған	III
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды; сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста келісіп атқаруды; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды,оюды өз бетінше ойдан салуды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды,ертегілер мен әңгімелердің мазмұны ,сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды,музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан. , қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптасқан. Шығармашылық қиялы, эмоционалды-сезімдік саласы, дүниетанымы, ойлауы, көркем-эстетикалық талғамы дамыған.	III
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды,Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді; өз Отанын жақсы көруді, арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді	Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді,Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды,жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауы қалыптасқан, туған жер туралы түсініктері бар; Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарау дағдысы қалыптасқан, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді дамыған.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Нұрлан Шаттық Асланқызы Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Негізгі қимыл түрлерін меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдылары, қимыл-қозғалыс тәжірибесі қалыптасқан. Спорттық жаттығуларды орындайды, спорттық ойындардың элементтерімен таныс,	II
Коммуника-тивтік дағды-лар	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды	Ауызекі сөйлеуі, сөздік қорды қалыптасқан., өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, қолдың ұсақ моторикасы және командада жұмыс істеу дағдылары дамыған Ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы айтып беру, талдау дағдылары дамыған.	II
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды; қағаз бетінде бағдарлай білуді,	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған. Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген	II
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды; жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш); әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді;	оюды өз бетінше ойдан салуды,,қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді,мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды,ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан. , қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптасқан Шығармашылық қиялы, дүниетанымы, ойлауы, көркем-эстетикалық талғамы дамыған	II
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді, өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды	Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды	Айналадағы адамдарға құрметпен қарайды, өз отбасының мүшесі екенін сезінеді. Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауы қалыптасқан, туған жер туралы түсініктері бар; жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді дамыған.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Толағай Ажар Еламанқызы Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді; спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Спорттық жаттығуларды орындайды, спорттық ойындардың элементтерімен таныс, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдылары дамыған.	III
Коммуника-тивтік дағды-лар	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныс.Ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы айтып беру, талдау дағдылары дамыған. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптасқан. , белсенді сөздік қоры., тілдік нормалары дамыған	III
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді; Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған. Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген	III
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды;бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қазақ оюларының элементтерін салуды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды,сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды,музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан. , қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптасқан. Шығармашылық қиялы дамыған.	III
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды;өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды	Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді,Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды	Әлеуметтік-мәдени нормалары, рухани-адамгершілік құндылықтары қалыптасқан Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауы қалыптасқан, туған жер туралы түсініктері бар; Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарау дағдысы қалыптасқан	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Түймебаева Айзере Нағашыбайқызы Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді; спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Негізгі қимыл түрлерін меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдылары, қимыл-қозғалыс тәжірибесі қалыптасқан Спорттық жаттығуларды орындайды, спорттық ойындардың элементтерімен таныс	II
Коммуника-тивтік дағды-лар	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды	Ауызекі сөйлеуі, сөздік қорды қалыптасқан., өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, қолдың ұсақ моторикасы және командада жұмыс істеу дағдылары дамыған. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптасқан. , белсенді сөздік қоры., тілдік нормалары дамыған,	I
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді; Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Қарапайым математикалық ұғымдары дамыған. Құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгерген. креативті және сыни ойлауы дамыған.	II
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды;бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды оюды өз бетінше ойдан салуды, қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан Өнер түрлері туралы түсінігін қалыптасқан.	II
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды;өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды	Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды	Айналадағы адамдарға құрметпен қарайды, өз отбасының мүшесі екенін сезінеді. Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауы қалыптасқан, туған жер туралы түсініктері бар;	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Қонақбай Ерсұлтан Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді;	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Негізгі қимыл түрлерін меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдылары, қимыл-қозғалыс тәжірибесі қалыптасқан. Қимыл белсенділігі дамыған,	II
Коммуника-тивтік дағды-лар	қаламды дұрыс ұстай алуды; жазу парағында бағдарлай білуді,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды; түрлі сызықтарды салуды; қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуды.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды,негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды,кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды	Ауызекі сөйлеуі, сөздік қорды қалыптасқан., қолдың ұсақ моторикасы және командада жұмыс істеу дағдылары дамыған. Ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы айтып беру, талдау дағдыларын дамыту	I
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды,заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды,қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Қарапайым математикалық ұғымдары дамыған Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	I
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді; бояуларды қолдануды, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды;	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды,сюжеттік композициялар жасауды, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан	II
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді,өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды	Айналадағы адамдарға құрметпен қарайды, өз отбасының мүшесі екенін сезінеді. Отанның тарихы мен мәдениетін білу дағдысын дамыту.	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Құттықадам Мейірбек Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақы лау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл- гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	үш қатарға сап түзеп қайта тұруды, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға	Негізгі қимыл түрлерін меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдылары, қимыл-қозғалыс тәжірибесі қалыптасқан. Қимыл белсенділігі дамыған	II
Коммуника-тивтік дағды-лар	қаламды дұрыс ұстай алуды; жазу парағында бағдарлай білуді,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды; түрлі сызықтарды салуды;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуды, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды	Ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы айтып беру, талдау дағдылары дағдыларын дамыту	I
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды; қағаз бетінде бағдарлай білуді	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге	Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді жалғастыру Қарапайым математикалық ұғымдарды дамыту.	I
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды; ұжыммен бірге жұмыс істеуді;	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш):	Шығармашылық дағдылары дамыту. Өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру.	I1
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді,	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды	Туған жер туралы түсініктерін, жаңды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін дамыту.	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Марат Ерали Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №3 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Ә»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Спорттық жаттығуларды орындайды, спорттық ойындардың элементтерімен таныс, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдылары дамыған.	III
Коммуника-тивтік дағды-лар	қаламды дұрыс ұстай алуды; жазу парағында бағдарлай білуді,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды; түрлі сызықтарды салуды; сөздерге дыбыстық талдау жасауды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді	Ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы айтып беру, талдау дағдылары дамыған. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптасқан. , белсенді сөздік қоры., тілдік нормалары дамыған.	III
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды,заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды,қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген Құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгерген. креативті және сыни ойлауы дамыған	III
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді; бояуларды қолдануды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды;	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды оюды өз бетінше ойдан салуды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан. , қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптасқан	III
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды	Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді,өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді,	Әлеуметтік-мәдени нормалары, рухани-адамгершілік құндылықтары қалыптасқан Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауы қалыптасқан, туған жер туралы түсініктері бар; Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарау дағдысы қалыптасқан	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні Нұрбекұлы Айсултанс Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақы лау нәтижесіндегі шаралар (дамыту шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл- гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Негізгі қимыл түрлерін меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдылары, қимыл-қозғалыс тәжірибесі қалыптасқан. Қимыл белсенділігі дамыған Спорттық жаттығуларды орындайды, спорттық ойындардың элементтерімен таныс,	II
Коммуника-тивтік дағды-лар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды; жазу парағында бағдарлай білуді,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды, бір-бірімен еркін диалог құруды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді	Ауызекі сөйлеуі, сөздік қорды қалыптасқан., өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, қолдың ұсақ моторикасы және командада жұмыс істеу дағдылары дамыған.	II
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырудыгеометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған Құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгерген. креативті және сыни ойлауы дамыған.	II
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш)	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қазақ оюларының элементтерін салуды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюды,сюжеттік композициялар жасауды, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді,	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан. , қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптасқан.	II
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды, Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді,тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді,жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды	Айналадағы адамдарға құрметпен қарайды, өз отбасының мүшесі екенін сезінеді. Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарау дағдысы қалыптасқан, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді дамыған.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні Сайранбеков Ислам Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді,допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Спорттық жаттығуларды орындайды, спорттық ойындардың элементтерімен таныс, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдылары дамыған.	III
Коммуника-тивтік дағды-лар	сөздерге дыбыстық талдау жасауды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды; берілген буынға сөз құрастыруды, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды; қаламды дұрыс ұстай алуды; жазу парағында бағдарлай білуді,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды	Ауызекі сөйлеуі, сөздік қорды қалыптасқан., өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, қолдың ұсақ моторикасы және командада жұмыс істеу дағдылары дамыған.	II
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды,геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды,заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды,қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған Қарапайым математикалық ұғымдары дамыған.	II
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды,қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді;	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді,мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды,ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан, , өнер түрлері туралы түсінігін қалыптасқан	II
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды,Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді	Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді,тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды	Әлеуметтік-мәдени нормалары, рухани-адамгершілік құндылықтары қалыптасқан Айналадағы адамдарға құрметпен қарайды, өз отбасының мүшесі екенін сезінеді. Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауы қалыптасқан, туған жер туралы түсініктері бар	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Сейсенғалиева Еркежан Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақы- лау нәтижесіндегі шаралар (дамыту шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Қимыл белсенділігі дамыған, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды командамен ойнай алады. Спорттық жаттығуларды орындайды, спорттық ойындардың элементтерімен таныс	III
Коммуника-тивтік дағды-лар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды; әңгімелерді бірізді айтып беруді; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды; берілген буынға сөз құрастыруды, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды; қаламды дұрыс ұстай алуды	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды,өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды	Ауызекі сөйлеуі, сөздік қорды қалыптасқан., өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, қолдың ұсақ моторикасы және командада жұмыс істеу дағдылары дамыған. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныс.	III
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері сануды білуді; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді; Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған. Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген. Қарапайым математикалық ұғымдары дамыған.	III
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді; сюжеттік суреттерді салуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды;қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш); әннің сөзін анық айтады,	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш):	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан. , қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптасқан.	III
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық	Әлеуметтік-мәдени нормалары, рухани-адамгершілік құндылықтары қалыптасқан. Айналадағы адамдарға құрметпен қарайды, өз отбасының мүшесі екенін сезінеді. Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауы қалыптасқан, туған жер туралы түсініктері бар;	III

		жасауды		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Хасан Даулет Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді; Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Қимыл белсенділігі дамыған, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды командамен ойнай алады. Спорттық жаттығуларды орындайды, спорттық ойындардың элементтерімен таныс, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдылары дамыған.	III
Коммуника-тивтік дағды-лар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды, берілген буынға сөз құрастыруды, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды; қаламды дұрыс ұстай алуды; жазу парағында бағдарлай білуді,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды;	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныс. Ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы айтып беру, талдау дағдылары дамыған. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптасқан. , белсенді сөздік қоры., тілдік нормалары дамыған, қарым-қатынас мәдениетін меңгерген.	III
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді; Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған. Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген. Құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгерген. креативті және сыни ойлауы дамыған	III
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды; сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста келісіп атқаруды; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды,оюды өз бетінше ойдан салуды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды,ертегілер мен әңгімелердің мазмұны ,сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды,музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан. , қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптасқан. Шығармашылық қиялы, эмоционалды-сезімдік саласы, дүниетанымы, ойлауы, көркем-эстетикалық талғамы дамыған.	III
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды,Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді; өз Отанын жақсы көруді, арнайы көлік құралдарының	Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді,Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды,жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауы қалыптасқан, туған жер туралы түсініктері бар; Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарау дағдысы қалыптасқан, заттар, жанды және жансыз табиғат	III

	қолданылуы туралы білуді	қамқорлық жасауды	құбылыстары жөнінде білімдерді дамыған.	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Хамит Али Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Негізгі қимыл түрлерін меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдылары, қимыл-қозғалыс тәжірибесі қалыптасқан. Спорттық жаттығуларды орындайды, спорттық ойындардың элементтерімен таныс,	II
Коммуника-тивтік дағды-лар	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды	Ауызекі сөйлеуі, сөздік қорды қалыптасқан., өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, қолдың ұсақ моторикасы және командада жұмыс істеу дағдылары дамыған Ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы айтып беру, талдау дағдылары дамыған.	II
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды; қағаз бетінде бағдарлай білуді,	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған. Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген	II
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды; жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш); әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді;	оюды өз бетінше ойдан салуды,,қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді,мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды,ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан. , қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптасқан Шығармашылық қиялы, дүниетанымы, ойлауы, көркем-эстетикалық талғамы дамыған	II
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді, өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды	Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды	Айналадағы адамдарға құрметпен қарайды, өз отбасының мүшесі екенін сезінеді. Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауы қалыптасқан, туған жер туралы түсініктері бар; жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді дамыған.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Өтесін Қадыр Баланың туған жылы 2018 Мектепке дейінгі ұйым: №1 ХОМ
Мектептегі мектепалды сынып: 0 «а»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді; спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Спорттық жаттығуларды орындайды, спорттық ойындардың элементтерімен таныс, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдылары дамыған.	III
Коммуника-тивтік дағды-лар	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныс.Ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы айтып беру, талдау дағдылары дамыған. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптасқан. , белсенді сөздік қоры., тілдік нормалары дамыған	III
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді; Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған. Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген	III
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерт-теу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды;бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қазақ оюларының элементтерін салуды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды,сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды,музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді	Шығармашылық дағдылары дамыған., өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдылары қалыптасқан. , қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптасқан. Шығармашылық қиялы дамыған.	III
Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды;өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды	Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді,Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды	Әлеуметтік-мәдени нормалары, рухани-адамгершілік құндылықтары қалыптасқан Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауы қалыптасқан, туған жер туралы түсініктері бар; Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарау дағдысы қалыптасқан	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);			

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).