Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ажигулов Аян

Дата рождения: 19.03.2018г

Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс: 0 «Б», дата: 06-20 сентября, 10-20 января ,02-04 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Асланулы Мухаммад

Дата рождения:15.01.2018г

Организация образования (предшкольный класс) ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка:Житеуов Ибрагим

Дата рождения:16.09.2017г

Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка :Иванов Сергей

Дата рождения:23.04.2018г

Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Изтлеуова Севара

Дата рождения:09.06.2018г

Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Луконенко Платон

Дата рождения:13.03.2018г

Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Лыбин Михаил

Дата рождения:03.01.2018г

Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка :Матылевич Павел

Дата рождения:10.09.2018г

Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка :Нурланова Амина

Дата рождения:17.05.2018г

Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка :Петрунина София

Дата рождения:11.10.2017г

Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка :Серикова Айша

Дата рождения:05.11.2018г

Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка:Таубаев Ислам

Дата рождения:09.12.2017г

Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка :Энглер Степан

Дата рождения:6.11.2017г

Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.