2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

-Баланыңаты-жөні: Амитжанова Адина Баланың жасы 5 Тобы: «А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын дамыту, ойын ережелерін сақтауға үйрету	допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,үш қатарға сап түзеп қайта тұруды, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға	үш қатарға сап түзеп қайта тұруды; қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды дамыту	III
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдысын дамыту.	II
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға; құрылыс бөлшектерін ажыратуды үйрету. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын ояту	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды,заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығару дағдысын дамыту. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдысын жетілдіру..	II
Шығармашылық	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген ұжымдық жұмысқа қатысады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыру арқылы шығаруды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды,қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды	Ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасау дағдысын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдысын дамыту.	II
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атап айтуға; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуді	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратау дағдыларын жетілдіру;	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Алибиев Нұрғали Баланың жасы 5 Тобы: «А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді үш қатарға сап түзеп қайта тұруды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды үйретуді жалғастыру. Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасау дағдысын дамыту	III
Коммуникация	Жеке тәжрибесінен сурет мазмұны бойынша шшағын әңгімелер құрастыруға, әңгімелерді тыңдап мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрақтарды дұрыс қоя білуді және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара білу дағдысын дамыту. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дағдысын жетілдіру.	III
Таным	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдысын жетілдіру	III
Шығармашылық	мазмұнды композицияның бейнесін салуға, қазақ оюларының элементтерін қолдануға. ұжымдық жұмысқа қатысуға, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай білуге, әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыру арқылы шығаруды оюды өз бетінше ойдан салуды,қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш):	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйретуді жалғастыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдысын дамыту.	III
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айтуға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды тірі және өлі табиғат, табиғат Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді,	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани білу және ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Алмағанбетов Ислам___Баланың жасы__5_____Тобы: «А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын игерту; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білу дағдысын жетілдіру. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасау дағдысын дамыту.	III
Коммуникация	Ана тіліндегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара білу дағдысын дамыту. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дағдысын жетілдіру.	III
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын білуге, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуге, заттарды топтастыруға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге; қарапайым зерттеуге қызығушылығын ояту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығару дағдысын дамыту. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдысын жетілдіру	III
Шығармашылық	сурет салу техникасын, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелуді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін, қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалануды, әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндай білуге үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды, оюды өз бетінше ойдан салуды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды	Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру дағдысын жетілдіру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйретуді жалғастыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдысын дамыту.	III
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралыайтуға, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды,тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді,	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани білу және ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай білу дағдысын дамыту.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Барбол Ақниет Баланың жасы 5 Тобы:«А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын игерту; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды дамыту	III
Коммуникация	Ана тіліндегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуды, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды сұрақтарды дұрыс қоя білуді және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді,	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен бере білу дағдысын дамыту. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыру дағдысын дамыту.	III
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын білуге, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуге, заттарды топтастыруға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге; қарапайым зерттеуге қызығушылығын ояту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығару дағдысын дамыту. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдысын жетілдіру	III
Шығармашылық	сурет салу техникасын, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелуді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін, қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалануды, әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндай білуге үйрету.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш):	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыру дағдысын жетілдіру. Ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасау дағдысын дамыту. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау дағдыларын дамыту.	III
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралыайтуға, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуді	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани білу және ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Төлеуқанов Бағлан Баланың жасы 5 Тобы:«А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын игерту, ойын ережелерін сақтауды үйрету педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Үш қатарға сап түзеп қайта тұруды; Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білу дағдысын жетілдіру.	II
Коммуникация	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дағдысын жетілдіру. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дағдысын жетілдіру.	I
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын білуге, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуге, заттарды топтастыруға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге; қарапайым зерттеуге қызығушылығын ояту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығару дағдысын дамыту.	I
Шығармашылық	сурет салу техникасын, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелуді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін, қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалануды, әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндай білуге үйрету.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш)	Ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасау дағдысын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдысын дамыту.	III
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралыайтуға, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді,	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани білу және ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Арыстанова Аяулым Баланың жасы 5 Тобы:«А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге; ойын ережелерін сақтай білуге үйрету	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды дамыту	
Коммуникация	Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруды, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды дамыту	III
Таным	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге үйрету	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен бере білу дағдысын дамыту. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыру дағдысын дамыту.	II
Шығармашылық	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға; ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш): әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығару дағдысын дамыту.	II
Әлеумет	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуді	гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани білу және ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Дәуренұлы Ақылбек__Баланың жасы__5_____Тобы:«А»тобы_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге; ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды үйретуді жалғастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдылырын дамыту.	II
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре білу дағдысын жетілдіру Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дағдысын жетілдіру.	I
Таным	Қарапайым себеп- салдарлық байланыс орнатуға, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге үйрету	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығару дағдысын дамыту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдысын жетілдіру.	I
Шығармашылық	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға; ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды	Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру дағдысын жетілдіру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйретуді жалғастыру. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау дағдыларын дамыту.	II
Әлеумет	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуді	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани білу және ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Ибрагим Ахмедияр Баланың жасы 5 Тобы: «А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге; ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдылырын дамыту.	III
Коммуникация	құрластарымен және ересектермен қарым - қатынасқа түсе білуге, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға, таныс бірнеше шығармаларды атай білуге әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере білуге, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дағдысын дамыту. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыру дағдысын дамыту.	III
Таным	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, заттарды топтастыруды, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды ата білуге, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдысын жетілдіру	III
Шығармашылық	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды	Ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасау дағдысын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдысын дамыту.	III
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды,Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді,өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды,тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай білу дағдысын дамыту. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу дағдысын жетілдіру.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Жалғасбаев Аңсар__Баланың жасы__5_____Тобы: «А» тобы_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тәрбиеші көрсетуі боынша жаттығуларды орындауға,спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді	Үш қатарға сап түзеп қайта тұруды; Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білу дағдысын жетілдіру.	II
Коммуникация	Сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды. әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дағдысын дамыту Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дағдысын жетілдіру	I
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табауға, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге үйрету	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығару дағдысын дамыту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдысын жетілдіру.	I
Шығармашылық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға; ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш):әннің сөзін анық айтуды	Ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасау дағдысын дамыту. Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының күйші, композиторлары туралы білімдерін дамыту	II
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды,тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуді	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани білу және ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай білу дағдысын дамыту.	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Серік Аруна Баланың жасы 6 Тобы: «А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын игерту; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету	үш қатарға сап түзеп қайта тұруды, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік таныту дағдысын дамыту. Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды үйретуді жалғастыру	III
Коммуникация	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен бере білу дағдысын дамыту. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыру дағдысын дамыту.	III
Таным	Тәулік бөліктерін: жылдам, баяу ұғымдырын білуге, ккеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуге, заттарды топтастыруға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге; қарапайым зерттеуге қызығушылығын ояту.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдысын жетілдіру	III
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін, қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалануды, әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндай білуге үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды оюды өз бетінше ойдан салуды, қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, сюжеттік композициялар жасауды, , әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді,музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды	Оюды өз бетінше ойдан салуды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану дағдыларын дамыту. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйретуді жалғастыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдысын дамыту.	III
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралыайтуға, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету.	Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді,жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуді	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани білу және ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Арыстанбай Расул Баланың жасы 5 Тобы: «А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын игерту; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдылырын дамыту. Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды үйретуді жалғастыру	II
Коммуникация	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, ссурет бойынша шағын әңгіме құрастыруды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану дағдысын дамыту. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара білу дағдысын дамыту. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дағдысын жетілдіру.	I
Таным	бүгін ,кешк ,ертең, жылдам, баяу ұғымдырын білуге, кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуге, заттарды топтастыруға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге үйрету	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығару дағдысын дамыту. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдысын жетілдіру	I
Шығармашылық	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін, қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалануды, әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндай білуге үйрету.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, оюды өз бетінше ойдан салуды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, сюжеттік композицияларды құруды таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш):,әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйретуді жалғастыру. Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының күйші, композиторлары туралы білімдерін жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдысын дамыту.	III
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралыайтуға, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды,заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды,Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуді	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратау дағдыларын жетілдіру; Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани білу және ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Арманұлы Арсен Баланың жасы 5 Тобы:«А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге; ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды үйретуді жалғастыру .	III
Коммуникация	Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға таныс бірнеше шығармаларды атай білуге әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере білуге, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дағдысын дамыту. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыру дағдысын дамыту.	III
Таным	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, заттарды топтастыруды, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды ата білуге, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдысын жетілдіру.	III
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін, қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалануды, әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндай білуге үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды сюжеттік композициялар жасауды, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйретуді жалғастыру. Қазақ халқының күйші, композиторлары туралы білімдерін дамыту Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдысын дамыту.	III
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету.	Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани білу және ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Ерланұлы Азиз Баланың жасы 5 Тобы: «А»тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын игерту; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету	үш қатарға сап түзеп қайта тұруды, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік таныту дағдысын дамыту. Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды үйретуді жалғастыру	II
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуды, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуды, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды, сөздерді анық айтуға жаттақтаруды жалғастыру Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре білу дағдысын жетілдіру Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дағдысын жетілдіру.	II
Таным	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуге, , заттарды топтастыруға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге; қарапайым зерттеуге қызығушылығын ояту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығару дағдысын дамыту. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдысын жетілдіру	II
Шығармашылық	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін, қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалануды, әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндай білуге үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш):	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыру дағдысын жетілдіру. Ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасау дағдысын дамыту. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау дағдыларын дамыту.	II
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралыайтуға, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратау дағдыларын жетілдіру; Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани білу және ажырату дағдыларын дамыту. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу дағдысын жетілдіру.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Иманкулова Айару Баланың жасы 5 Тобы: «А»тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды үйретуді жалғастыру Екі дөңгелекті велосипед тебу дағдысын дамыту.	III
Коммуникация	Сурет бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, ,әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен бере білу дағдысын дамыту. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыру дағдысын дамыту.	III
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табауға, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге үйрету	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдысын жетілдіру	III
Шығармашылық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға; ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды оюды өз бетінше ойдан салуды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді	Қазақ халқының күйші, композиторлары туралы білімдерін дамыту Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдысын дамыту.	III
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды	Ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасау дағдысын дамыту.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Нұрланов Данияр Баланың жасы 5 Тобы:«А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық өздігінен түрлі ойындар ойнауды, спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік таныту дағдысын дамыту. Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды үйретуді жалғастыру	III
Коммуника-ция	Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруды, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен бере білу дағдысын дамыту. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыру дағдысын дамыту.	III
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табауға, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге үйрету	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығару дағдысын дамыту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдысын жетілдіру.	III
Шығармашылық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға; ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды оюды өз бетінше ойдан салуды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйретуді жалғастыру. Қазақ халқының күйші, композиторлары туралы білімдерін дамыту Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдысын дамыту.	III
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді,өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани білу және ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Өтеген Назымай Баланың жасы 5 Тобы:«А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға, спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды үйретуді жалғастыру Екі дөңгелекті велосипед тебу дағдысын дамыту.	III
Коммуникация	Жеке тәжірибесінен сурет бойынша шағын әңгіме құрауды әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету;	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен бере білу дағдысын дамыту. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыру дағдысын дамыту.	III
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету. Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды атай білуге, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын ояту.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдысын жетілдіру.	III
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет садуды, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын, ұжымдық жұмыстарды жасауға, әуені бойынша әндерді тануға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды	Қазақ халқының күйші, композиторлары туралы білімдерін дамыту Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдысын дамыту.	III
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету.	Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани білу және ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Досбосинова Севара Баланың жасы 5 Тобы: «А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету.	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Екі дөңгелекті велосипед тебу дағдысын дамыту. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік таныту дағдысын дамыту.	II
Коммуникация	Жеке тәжірибесінен сурет бойынша шағын әңгіме құрауды әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара білу дағдысын дамыту. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дағдысын дамыту. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре білу дағдысын жетілдіру	II
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табауға, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығару дағдысын дамыту. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдысын жетілдіру	II
Шығармашылық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға; ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, , сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды,жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды, араластыру арқылы шығаруды, оюды өз бетінше ойдан салуды,, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды,екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды,қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш):	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыру дағдысын жетілдіру. Ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасау дағдысын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдысын дамыту.	II
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттаудын, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуді	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани білу және ажырату дағдыларын дамыту Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай білу дағдысын дамыту.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Сайранбеков Рамазан Баланың жасы 5 Тобы: «А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға, спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді, допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды дамыту Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды үйретуді жалғастыру	II
Коммуникация	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыруға, әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап айтып беруге, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен бере білу дағдысын дамыту. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыру дағдысын дамыту.	I
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету. Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды атай білуге, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдысын жетілдіру	I
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін еске түсіре отырып сурет салуды, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын, ұжымдық жұмыстарды жасауға, әуені бойынша әндерді тануға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды оюды өз бетінше ойдан салуды, қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйретуді жалғастыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдысын дамыту.	I
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету.	Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани білу және ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Серікбай Нұрсұлтан Баланың жасы 5 Тобы: «А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын игерту; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету	үш қатарға сап түзеп қайта тұруды, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды дамыту Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды үйретуді жалғастыру	
Коммуникация	Ана тіліндегібарлық дыбыстарды дұрыс айтуды, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуды, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен бере білу дағдысын дамыту. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыру дағдысын дамыту.	
Таным	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуге, заттарды топтастыруға, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге; қарапайым зерттеуге қызығушылығын ояту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдысын жетілдіру	
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалануды, әуені бойынша әндерді тануды, үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды,қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш):	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйретуді жалғастыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдысын дамыту.	
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралыайтуға, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атай білуге үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды,заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани білу және ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Жұмабек Нұрдана Баланың жасы 5 Тобы: «А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тәрбиеші көрсетуі боынша жаттығуларды орындауға,спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді	Үш қатарға сап түзеп қайта тұруды; Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білу дағдысын жетілдіру.	II
Коммуникация	Сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды. әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дағдысын дамыту Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дағдысын жетілдіру	I
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табауға, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге үйрету	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығару дағдысын дамыту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдысын жетілдіру.	I
Шығармашылық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға; ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш):әннің сөзін анық айтуды	Ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасау дағдысын дамыту. Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының күйші, композиторлары туралы білімдерін дамыту	II
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасауды,тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуді	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани білу және ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай білу дағдысын дамыту.	I

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Оразәлі Бағжан Баланың жасы 5 Тобы:«А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық өздігінен түрлі ойындар ойнауды, спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды,	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік таныту дағдысын дамыту. Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналуды үйретуді жалғастыру	III
Коммуника-ция	Сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруды, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен бере білу дағдысын дамыту. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыру дағдысын дамыту.	III
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табауға, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге үйрету	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығару дағдысын дамыту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдысын жетілдіру.	III
Шығармашылық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға; ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды оюды өз бетінше ойдан салуды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйретуді жалғастыру. Қазақ халқының күйші, композиторлары туралы білімдерін дамыту Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдысын дамыту.	III
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	Кеңес Одағының батырларын білуді, оларды құрметтеуді,өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын білуді	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани білу және ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).