Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Амангельдинов Нурсултан

Дата рождения: 16.03.2019г

Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс: 0 «Б», дата: 06-20 сентября, 10-20 января ,02-04 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.			
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Адилкерей Дархан

Дата рождения: 08.06.2019г

Организация образования (предшкольный класс) ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Байтурин Аслан

Дата рождения: 22.10.2018г

Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.			
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Елецкая Анастасия

Дата рождения: 26.04.2019г
Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.			
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Колодько Мирослав

Дата рождения: 25.09.2018г

Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.			
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Молдабек Ясмин

Дата рождения: 21.10.2019г
Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Рысмаганбетов Мухаммад

Дата рождения: 08.04.2019г
Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.			
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Садыкова Данэлия

Дата рождения: 28.11.2018г
Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.			
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Утенова Нурай

Дата рождения: 22.03.2019г
Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Фалько Вероника

Дата рождения: 16.07.2019г

Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.			
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Абдеев Марат

Дата рождения: 25.06.2019г
Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.			
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Трошина Ульяна

Дата рождения: 19.05.2019г

Организация образования (предшкольный класс):ХСШ №1

Группа/класс:0 «Б», дата: 1-20 сентября, 1-10 января ,2-4 мая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.			
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			