«Ақтөбе облысы білім басқармасының Хромтау аудындық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№1 Хромтау орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесін өзін-өзі бағалауының

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Хромтау қаласы
Мамыр 2025 жыл

«Ақтөбе облысы білім басқармасының Хромтау аудындық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№1 Хромтау орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесін өзін-өзі бағалауының қорытынды

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 9 желтоқсанда № 31053 болып тіркелді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700 бұйрығына қосымша бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар»,"Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 26 шілдедегі бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімінің 30.05.2024 жылдың №18-2-06-/1031 хаты.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Абдрахманова Айжан Кыдырбековна	Мектеп директоры
Алмаганбетова Айгуль Сарсенбиевна	Мектеп директорының әдістемелік жөніндегі орынбасары
Раева Айман Баймурзиновна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
Жалекешова Гульназ Калиоллаевна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
Куптлеуова Алия Бейбитовна	Мектеп директорының тәрбие жөніндегі орынбасары
Абдуалиева Альмира Аслановна	Педагог-психолог
Нұрадинова Іңкәр Дәулеткерейқызы	Әлеуметтік –педагог
Уразбаева Салтанат Какимовна	Кәсіподақ ұйымының төрағасы
Идрешова Гулнар Жылкибаевна	Тарих пәні мұғалімі

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Ақтөбе облысы «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ «№1 Хромтау орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

«№1 Хромтау орта мектебі» туралы жалпы мәлімет

1) Білім беру мекемесінің толық атауы: «Ақтөбе облысы білім басқармасының Хромтау аудындық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№1 Хромтау атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
2) БСН 090140002411 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 17 қаңтарда берілген.Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 2009 жыл 9 қаңтар.
3) Заңды мекен-жайы: 030211,Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы Хромтау қаласы Леонид Шиловского көшесі-8б.Электрондық мекен-жайы: *shkola.khssh@mail.ru,* Телефон, факс: 8(71336) 21664.

4) - Мектептің техникалық паспорты 2017 жылы 11 шілдеде жасалған. Сериясы –А, қабат саны-3, құрылыс ауданы-1078,4, ғимараттың ауқымы-12103, жалпы алаң-2324,5, салынған жылы-1965 жыл (көшірме қосымша ұсынылады).
5) - «№1 Хромтау орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде № 137-1904-ММ 17.01.2021 жылы тіркеліп /алғашқы иіркелген күні 09.01.2009ж/, Ақтөбе облысының әкімдігінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №490 қаулысымен бекітілген (көшірме қосымша ұсынылады);
6) - «№1 Хромтау орта мектебі» КММ–нің басқару органы -«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі»;
7) - «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалы – Жер кадастры және жылжымайтын мүлікті технакалық тексеру департаментінің Хромтау аудандық 2018 жылғы 16 қаңтардағы № 32 шешімі негізінде тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы – 1,006 га) кадастрлық номері: **02-040-004-1892** (көшірме қосымша ұсынылады).
8) Мектептің мектепке дейінгі білім мен тәрбие беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БжҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.
9) Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 26 ақпан 2021 жылғы №KZ95LAA00024972, мерзімі– шектелмеген (көшірме қосымша ұсынылады).
10) Мектептің қаржы-экономикалық жағы орталықтандырылған бухгалтерия. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар.
11) «№1 Хромтау орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепішілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Мектеп директоры Абдрахманова Айжан Кыдырбековна 2021 жылы 05 қараша Хромтау аудандық білім бөлімінің №133 ж/қ бұйрығымен №1 Хромтау орта мектебінің басшысы қызметіне тағайындалды.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптары бойынша бұзушылықтың жойылғандығына орай аттестаттау комиссиясының 2025 жылы 14 сәуірдегі №57 хаттамалық шешіміне сәйкес мемлекеттік аттестаттаудың қайта қорытындысы негізінде «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі «Аттестатталды»

Мектепте 2023-2028 жылдарға арналған білім беруді дамытудың бағдарламасы жоспарланған.

Бағдарламаның іске асыру 3 кезеңнен тұрады:

І кезең-2023-2024 ж.

Білім саласын дамыту бойынша негізгі шараларды іске асыру және білім беруді дамытудың басты міндеттерін қамтамасыз ететін кіші бағдарламалар мен жобаларды қалыптастыру.

ІІ кезең-2024-2025 ж.

- Білім беру ұйымы педагогтарының практикалық қызметіне интербелсенді оқыту нысандарын дамыту және жүзеге асыру.

- Даму бағдарламасын іске асыру бойынша мектеп қызметінің нәтижелерін сырттай сарапттауға ұсынып ұжымының шығармашылық көпшілік есептері.

ІІІ кезең – 2025-2026 ж.

Білім беру ұйымының даму бағдарламасының негізігі бағыттары бойынша ұйымдастырушылық іс-шаралар жоспарын іске асыру.

Өзекті мәселе: «Мектеп оқушыларының толық жеке дамуына бағытталған сапалы білім».

Мектептің өзекті мәселесі бойынша алға қойылған міндеттері:

- ✓ Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын жүзеге асыру мақсатында жеке тұлғаның білім алу қажеттілігін, дағдысын қалыптастыру;
- ✓ Білім беру сапасын жоғары деңгейге көтеру;
- ✓ Өзін-өзі дамытуға құштар, икемді, ақпараттық, интеллектуалдық ресурстарды қолдануға қабілетті, жеке тұлға қалыптастыру;
- ✓ Білім беруді басқаруды одан әрі ізгілендіру және демократияландыру;

- ✓ Білім мазмұнын жаңалау, оқу-тәрбие үрдісінде оқушы мен мұғалімнің қарым-қатынасын дамытуды жүзеге асыру арқылы оқушылардың білім сапасының көтерілуіне ықпал ету;
- ✓ Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.
- ✓ Оқушылардың ғылыми жоба жарыстарына пәндік олимпиадаларға, түрлі танымдық байқауларға қатысуын қамтамасыз ете отырып, дарынды тұлғаны дамыту;
- ✓ Мектептің білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында, материалдық-техникалық базаны жақсарту.

Істер номенклатурасы:

1. Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің міндетін атқарушының 2017 жылғы 29 қыркүйектегі № 263 бұйрығымен бекітілген.«**Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі»**.
(Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2020 жылғы 06 қазандағы № 271 бұйрығымен өзгерістер енгізілді)

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 /ҚР Білім және ғылым министрінің 16.09.2021 № 47 бұйрығымен өзгерістер енгізілді/ бұйрығымен бекітілген **«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарының»;**

3. Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылғы «18» наурыздағы №1 сараптау комиссиясының хаттамасымен келісілген**«Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, жалпы білім беретін мекемелерқызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі»** негізінде құрастырылды**.**

Білім мекемесінің іс қағаздары:

01-Басшылық және бақылау
02-Кадрлармен жұмыс
03-Оқушылармен жұмыс
04-Оқу бөлімі
05-Оқу-әдістемелік бөлімі
06-Оқу-тәрбие бөлімі
07-Психолог кабинеті
08-Кітапхана
09-Медициналық кабинеті
10-Шаруашылық бөлімі
11- Әлеуметтік педагогтың жұмысы
12 - Кәсіподақ комитеті.

Өзін-өзі бағалау кезінде номенклатураға құжаттар реті номенклатураға сәйкес жүргізілген,құжаттар реті номенклатураға сәйкес.

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Заңының 5-бабының 34-1 тармақшасы негізінде «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы ҚР Заңының 5-бабы 3-тармағына және 16-бабының 1-тармағына сәйкесҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» №192 бұйрығын орындау мақсатында мектепте педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамы мектеп директорының 2021 жылы 2 қыркүйек №71/2 бұйрығымен 3 жылға құрылды. Кеңес құрамы хатшыны есептемегенде 7 адамнан тұрады.

Өзін-өзі бағалау тексеру парағы:

Параграф 1

1) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамыр №195 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министірінің 2022 жылғы 8 тамыздағы № 348 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген.

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізіліп, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министірінің 2022 жылғы

14 қазандағы №422 бұйрығы.Қазақстан Республикасының Әділет министірілігініде 2022 жылғы 17 қазандағы №30183 болып тіркелді.

Қорытынды:«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы өзгерістер енгізіліп ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 № 348 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен 1-қосымша 2-тарау 4-тармағы 1) тармақша, "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген 1- қосымша және 2-қосымшаға сәйкес келеді.

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізіліп, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министірінің 2022 жылығы 14 қазандағы № 422 бұйрығы.Қазақстан Республикасының Әділет министірілігініде 2022 жылығы 17 қазандағы №30183 болып тіркелді.

Талдау нәтижелері: 2024-2025 оқу жылындағы аталған өлшем шарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында мектептің мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды.

Осы міндеттерді орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру көзделген.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген.

Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Қозғалыс, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, өз бетінше оқу дағдыларын, оның ішінде ерте жастағы балаларда қалыптастыру бойынша өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасы бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдануда. Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылуда.

Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде мектеп алды даярлық сыныбының мұғалімдері, дене шынықтыру мұғалімі стандартқа сай құрастырылған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырылған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагог перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылған.

Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тәрбиешілердің бейнесабақтары мен перспективалық жоспарларын зерделеу оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтер ойын арқылы оқыту,білім беру дағдыларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту қағидаларын ішінара ұстанатынын көрсетті.

Педагогтердің бейнесабақтары үзінді ретінде берілген.Алайда педагогтердің кәсіби шеберлігін шыңдауды қажет етеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау,педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған.

Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша бейнесабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында әртүрлі

топтағы балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылады. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген.

"Біртұтас тәрбие тәрбие " бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша анықталғаны: мектептің жұмыс жоспарында «Тіл туралы» ҚР Заңының орындалуы жоспарланған,балаларды тәрбиелеумен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құрылған,талапқа сай жасақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ:«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы 1-қосымша 2-тарау 4-тармақ 2) тармақша, 5, 9-13-тарамғына сәйкес келеді.

3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі);

Қатынас білім беру саласы бойынша айтатын болсақ; жыл басында балалардың көпшілігі әріпті танымайтын, ойын ашық жеткізе алмайтын, ұяң болатын. Тілдері дұрыс дамымаған. Балалар екінші тоқсаннан бастап қана бір біріне үйреніп, мұғалімге үйренісіп ашыла бастады. Мәтіндер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуді үйренді. Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделді.

3-тоқсанның аяғына дейін балалардың басым бөлігі әріптерді танып, олардың дауысты дауыссыздарын ажыратып, дыбыстық талдау жасап, буынға бөлетін болды. Жалпы айтатын болсақ, даярлық тобының ішінде 3 - 4 баланың есте сақтау қабілеттері төменірек, әріптерді ұмытып қалады, шатастырады, буынға бөліп, әріптерді қосып оқуға қиналады.

Шығармашылық білім беру саласы бойынша;Балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі.

Әлеуметтік білім беру саласында; барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сыныптастарымен жақсы қарым қатынаста. Олар бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі.

Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер; балалар 1 - 20 дейінгі сандарды таниды, 1 - 20 дейін сандарды қосып алады сонымен қатар пішіндерді таниды, ажырата алады.Мысалдар мен есептер құрастыра алады және оларды шеше алады.

Балалардың даму үлгерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді:

- сыныпта тыңдалым жақсы
- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие
- әр бала өзінің білетінін жасай алады

Осы білім салары бойынша мектепалды даярлық сыныбы жақсы көрсеткіштерді көрсетеді.

Мектепте баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік–кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылғаны анықталды.Пәндік-дамытушы ортада заттық обьектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: табиғат орталығы, шығармашылық бұрышында керекті құралдары, боямақ, бастыру трафареттері,пішіндер, кестелер. Тігілген құралдар, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, сыдырмақтар, жалаушалар, доптар, атрибуттар, даму ойындары және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар бар. Мектеп ғимараты 3 қабатты, кабинеттер бар, мектеп ауласы қоршалған. Мектепалды даярлық сыныбы толық жиһаздармен жабдықталған. Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 1-қосымшаға сәйкес Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру 1.2 бөлімі бойынша бағасы zhaqsy интернет жылдамдығы 100 Мбс/с –тан астам

ҚОРЫТЫНДЫ:«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы 1-қосымша 2- тарау 8-тармақ, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы 1- қосымша 1 - тарау 3 тармаққа сәйкес келеді.

4) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса беріледі);

Аталған өлшеуіштер бойынша талдауға ұсынылған материалдарды зерделеу келесі көрсеткіштерді анықтады: 2024-2025 оқу жылында 2 педагог жұмыс атқарған. Екі педагогта білімі - арнаулы орта, санаты - 2 педагог-модератор.

МДТО деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылы	Барлық мұғалімдер	Жоғары біліктілік	%	Бірінші біліктілік	%	Екінші біліктілік санаты	%	Педагог-шебер	%	Педагог-	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	педагог	%	Сапа
2024-2025	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	100

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 1-қосымшаға сәйкес МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы 1.1 бөлімі бойынша бағасы / zhaqsy / мектепалды даярлық сыныбының өлшеуіштерге сәйкес келеді.

5) жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспары мен жеке бағдарламаның көшірмелері қоса беріледі);

2024-2025 оқу жылында даярлық сыныпта ерекше білім беру қажеттіліктері бар 3 тәрбиеленуші болды.

6) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталарының) көшірмелері қоса беріледі);

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелеріне бақылау жүргізілген. Топтағы әрбір бала бойынша 5 білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметтері көрсетіліп, диагностиканың нәтижелері шығарылған.

2024-2025 оқу жылында қазақ тобында 21 бала, орыс тобында 12 бала.Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілерінен "Денсаулық/Здоровье","Қатынас/Коммуникация", "Таным/Познание", "Шығармашылық/Творчество", "Әлеумет/Социум" бес білім дағдысы бойынша диагностика жүргізілген.

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық топтар бойынша бойынша балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты айқындалған. Білім беру ұйымында балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған.

ҚОРЫТЫНДЫ:«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 1-қосымша 2- тарау 7-тармақ, 4- тарау 16-тармаққа сәйкес келеді.

7) "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру дағдыларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

Мектепалды даярлық сыныбылардың тәрбиешілерінің перспективті жоспарлары мектеп директорымен бекітілген. Мектепалды даярлық сыныбылардың күнделікті ұйымдастырылған оқу іс- әрекеті циклограммада көрсетілген.

Қазақ сыныбы - қабылдау уақыты 14:00 - 16:00, оқу қызметінің ұзақтығы 14:00-16:00,үйге қайту 16:30 (ата – аналармен байланыс).Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес көрсетілген: 25 минуттан құрылған және мектеп директорымен бекітілген.

Орыс сыныбы - қабылдау уақыты 11:00-11:30, оқу қызметінің ұзақтығы 11:30 - 13:30, үйге қайту 14:00 (ата – аналармен байланыс).Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес көрсетілген: 25 минуттан құрылған және мектеп директорымен бекітілген.

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілерінен "Денсаулық/ Здоровье", "Қатынас/Коммуникация", "Таным/Познание", "Шығармашылық/Творчество", "Әлеумет/Социум" бес білім дағдысы бойынша диагностика жүргізілген. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы қағаз түрінде кезең – кезеңімен жасалған. Ұйымдастырылған оқу қызметтері – білімді игеруге, біліктер мен дағдыларды меңгеруге бағытталған педагогтар бірлескен іс- әрекеті негізінде жүргізілген. Сабақ кестесіндегі, перспективті жоспардағы пәндер саны оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді.

Мектепалды даярлық сыныбының арнайы оқу бөлмесі 55 ш/м құрайды. "Денсаулық/Здоровье", "Қатынас/Коммуникация", "Таным/Познание", "Шығармашылық/Творчество", "Әлеумет/Социум" бес білім беру дағдысы негізделіп бұрыштар жасалған. Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ету жағдайларына қарай түрлі ойыншықтар(мозайкалар,құрастырғыштар, т.б.) бар.

Мектепалды даярлық тобын зерделеу кезеңіндегі зияткерлік конкурстарға қатысып жақсы нәтиже көрсеткен. «Ұлы жеңіске тарту» шығармашылық байқау, «Ғажайып әлем», «Тәуелсіз Қазақстан», «Үркер» интеллектуалды конкурс бойынша дипломмен марапатталған.Балалардың жетістігін айқындайтын диплом, марапаттарының көшірмесі ұсынылған.

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 1-қосымшаға сәйкес Зияткерлік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері 1.3, 1.4 бөлімі бойынша ortasha деп бағаланды.

Тәрбиеленушілердің шығармашылығын дамыту, зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатыстыруды арттыру ұсынылады.

ҚОРЫТЫНДЫ:«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы».
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен

8) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі).

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі әр жылға бар, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;

2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;

3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

2024-2025 оқу жылына жасалған бастапқы мониторинг қорытындысы төмендегідей:

Топтар	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Даярлық сынып /қазақ/	21	«Денсаулық» -0 «Шығармашылық»-0 «Таным»- 0 «Қатынас»-0 «Әлеумет» -0	«Денсаулық» -4 «Шығармашылық»-3 «Таным»- 4 «Қатынас»-3 «Әлеумет» -4	«Денсаулық» -7 «Шығармашылық»-8 «Таным»- 8 «Қатынас»-7 «Әлеумет» -6
Даярлық сынып /орыс/	12	«Денсаулық» -0 «Шығармашылық»-0 «Таным»- 0 «Қатынас»-0 «Әлеумет» -0	«Денсаулық» - 6 «Шығармашылық»-6 «Таным»- 5 «Қатынас»- 5 «Әлеумет» -4	«Денсаулық» - 8 «Шығармашылық»-8 «Таным»- 8 «Қатынас»-7 «Әлеумет» -6

9.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі МДТО ҮОЖ белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді:

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді.

2024-2025 оқу жылында инварианттық компоненттен мектепалды даярлық I-II тобында «Денсаулық»-192 сағат, «Қатынас» -384 сағат, «Таным» - 384 сағат, «Шығармашылық» - 192 сағат, «Әлеумет» - 128 сағат.Жылдық оқу жүктемесі – 1280 сағат. Ұсынылған материалдарды зерделеуде 2024-2025 оқу жылына арналған күн тәртібі барлық топтардада балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған,баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізділігі қамтылған.

Оқу жылы	Топтар	Жалпы көлемі	Вариативтік компонент	Оқу жүктемесі
2024-2025 оқу жылы	Даярлық сынып /қазақ топ/	21	-	20 с
2024 -2025 оқу жылы	Даярлық сынып /орыс топ/	12	-	20 с

ҚОРЫТЫНДЫ:«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 1-қосымша 14-тармағы, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 Бұйрығы 1-2 қосымшасына сәйкес келеді.

2) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

Оқыту тілі – қазақша/орысша.

Басшылыққа «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1-2 қосымшалары 2021-2022 оқу жылына алынды.

Оқу жылдары	**Оқыту тілі**	**Үлгілік оқу жоспары**
2024-2025 оқу жылы	Қазақша	«Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1 қосымшасы

2024-2025 оқу жылы	Орысша	«Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 2 қосымшасы

Перспективалық жоспардағы өтпелі тақырыптар білім беру ұйымы басшысының бекіткен өтпелі тақырыптарымен сәйкес келеді. 2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі бекітілген оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған.

ҚОРЫТЫНДЫ:«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 1-қосымша 14-тармағы, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 Бұйрығы 1-2 қосымшасына сәйкес келеді.

10.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 1-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар (осы Өлшем шарттардың 6 қосымшаласына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).

Оқыту нәтижелерін бағалауға жататын сауалнамаға қатысқан ата-аналар (заңды өкілдер) 100%-ды құрайды. Ата - аналардан немесе тәрбиеленушілердің заңды өкілдерінен сауалнама нәтижелерін зерттеу көрсеткендей, балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау үшін мектепалды даярлық сыныбының ата-аналарымен сауалнама өткізілген. Сауалнамаға барлығы 28 ата-ана қатысқан. Ата-аналар толтырған сауалнамалардың түпнұсқалары алынып, талдау жасалды. Сауалнамаға қамтылған ата-аналар сауалнамадағы дағдылардың мазмұнын түсінгендігін, сауалнаманы өз ықыласымен толтырғандығындығын. Сауалнама нәтижелері мектепалды даярлық тобындағы сыныбындағы балалардың ата-аналарымен оқыту нәтижелеріне, балаларының игерген білім, білік, дағдыларына қанағаттанатынын көрсетіп отыр. М**ектепке** дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымында тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу (білік пен дағдылар диагностикасы) нәтижелері бойынша тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған респонденттер 50 %-дан кем емес. Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 1-қосымшаға сәйкес МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру 2.1 бөлімі бойынша zhagsu деп бағаланды.

ҚОРЫТЫНДЫ. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 1-қосымша 4-тарау 20-тармағына өзгерістер енгізіліп, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 № 348 бұйрығымен сәйкес келеді.

11. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) **МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін игеру.**

Ұсынылған әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнематериалдарына талдау жасалды.Ұйымдастырылған оқу қызметінің бейне материалдары білім беру салалары, оқу қызметінің атауы, жас ерекшелігі ұсынылған. Оқыту процесінде ұйымдастыруда балалардың жас және жеке ерекшеліктері ескерілген. Мектепалды даярлық І- тобы «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру» пәнінен «7,8,9 сандары мен цифрлары» сабағы. Оқу қызметінің өту барысы оқушыға қойылған мақсаты, талаптары, оқушының жас ерекшеліктеріне арналған. Оқу қызметінің ұйымдастыру бөлімінде оқушыларды «Шаттық шеңбері» әдісі арқылы тұрғызып, оқушылардың ынтасын аударды. Балалар «Сиқырлы сандық» әдісі бойынша топқа бөлінді. «Кім жылдам?» арқылы өтілген материалды еске түсірді. Оқушылардың есте сақтау қабілетін дамыту мақсатында «Өз орныңды тап» ойынын жаңа сабақтың тақырыбын ашуға ұтымды пайдаланды.

Сонымен қатар оқу қызметінің барысында «Түсіне қарап бөл» арқылы топтық тапсырма орындалды, дәптермен жұмыс жүргізілді. Оқу қызметі тиянақты көрнекілікпен, оқушылардың белсенді қатысуымен өтті. Ұсыныс: Оқу қызметінде дәстүрлі сабаққа қарағанда жаңартылған білім беру мазмұнына сай элементтерді әлде де дамытып, пайдалану. Педагог оқу қызметінде цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану құзыреттілігін дамыту. Мектепалды даярлық II- тобы «Жаратылыстану» пәнінен «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» тақырыбындағы бейнесабағы. Оқу қызметінің барысы «Шаттық шеңбері» әдісі арқылы жаңа тақырыпты бастады. Оқушылардың зейінін өзіне аударды. Оқу қызметі барысында топтық тапсырма, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап әдісі және жазба жұмыстары жүргізілді. Білім букті пайдаланып суреттер, мақал-мәтелдер көрсетілді. Оқушылардың көңіл-күйлерін көтеру мақсатында «Сергіту сәті» жүргізілді. Ұсыныс: Келесі оқу қызметінде Білім буктің мүмкіндіктерін пайдаланып, оқушылар да цифрлық білім беру ресурстарынмен жұмыс жасау. Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін білу үшін кері байланыс жүргізу. Мектеп алды даярлық III- тобы. Сауат ашу пәнінен «Біздің ойындарымыз. Сөйлем» тақырыбында бейнесабақ. Оқу қызметі кезеңдері сақталған. Жазылым оқылым, тыңдалым дағдылары жүргізілді. Оқу қызметінің өту барысы, оқушыға қойылған мақсаты, талаптары, оқушының жас ерекшелігіне сай арналған. Сабақта алған білімдерін тапсырма орындау барысында пайдалана алды. Оқу қызметі соңында оқушылардан кері байланыс алынды. Мұғалімнің өзін-өзі ұстауы, балалармен қарым – қатынасы жақсы.Ұсыныс: Оқу қызметінде цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану. Жеке және топпен орындайтын тапсырмалар арқылы балалардың белсенділігін арттыру. Сын тұрғысынан ойлауға, ізденіске бағыттауға жағдай жасауды қажет етеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы». Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министірінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымша 16-тармағына сәйкес келеді.

2) **жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау**

Жыл басында даярлық сынып балалары денсаулық саласы бойынша; жүруді (тез, жылдам, аяқтың ұшымен, тізерлеп, жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болатын. 1 - тоқсанның ортасында балалардың спортқа деген ынталары көтерілді; себебі - оларға сапқа тұру, сап түзеу, саппен жүру, таңертеңгілік гимнастикаларды жасап, спорт залда ойнаған олар үшін таңсық жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адам өміріне пайдасы зор екенін түсіне білді.

Қатынас білім беру дағдысы бойынша айтатын болсақ; жыл басында балалардың көпшілігі әріпті танымайтын, ойын ашық жеткізе алмайтын, ұяң болатын. Тілдері дұрыс дамымаған. Балалар екінші тоқсаннан бастап қана бір біріне үйреніп, мұғалімге үйренісіп ашыла бастады. Мәтіндер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуді үйренді. Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделді.

3 - тоқсанның аяғына дейін балалардың басым бөлігі әріптерді танып, олардың дауысты дауыссыздарын ажыратып, дыбыстық талдау жасап, буынға бөлетін болды. Жалпы айтатын болсақ, даярлық тобының ішінде 3 - 4 баланың есте сақтау қабілеттері төменірек, әріптерді ұмытып қалады, шатастырады, буынға бөліп, әріптерді қосып оқуға қиналады.

Шығармашылық білім беру дағдысы бойынша; Балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі.

Әлеуметтік білім беру дағдысы; барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сыныптастарымен жақсы қарым қатынаста. Олар бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі.

Таным білім беру дағдысы бойынша көрсеткіштер; балалар 1 - 20 де» інгі сандарды таниды, 1 - 20 дейін сандарды қосып алады сонымен қатар пішіндерді таниды, ажырата алады. Мысалдар мен есептер құрастыра алады және оларды шеше алады.

Балалардың даму үлгерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді:

- сыныпта тыңдалым жақсы
- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие
- әр бала өзінің білетінін жасай алады

Осы білім салары бойынша мектепалды даярлық сыныбы жақсы көрсеткіштерді көрсетеді.

2024-2025 оқу жылы

№	Дағдылар тізбесі	Мектепалды жасы (5 жастан бастап)	
		Топтар саны/ балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар саны %
1	Денсаулық сақтау дағдылары	2/33	86%
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	2/33	90%
3	Танымдық дағдылар	2/33	95%
4	Шығармашылық дағдылар	2/33	95%
5	Әлеуметтік дағдылар	2/33	95%

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 1-қосымша 4-тарау 20-тармағына өзгерістер енгізіліп, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 № 348 бұйрығымен сәйкес келеді.

12. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау

Балалар білім беру ұйымына 5 жастан бастап қабылданған. Жас ерекшеліктері сәйкес келеді. 2024-2025 оқу жылында 33 бала 2 топ. Оның ішінде 33 -бала жас ерекшелігіне сай 5-жастағы балалар.

ҚОРЫТЫНДЫ:«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы»

1- қосымша 5- тарау 22 – тармақ 2) тармақшаға сәйкес келеді.

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Мектепке дейінгі ұйымға балаларды қабылдау бойынша балалардың қозғалысы кітабы 2024-2025 оқу жылында білім алушыларды оқуға қабылдау, оқушы құрамынан шығару мектеп директорының бұйрықтарымен жүзеге асырылған. Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару мерзімінде жүргізілген. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 1 жылды құрап, меңгеру мерзімі сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ:«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылығы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен 1-қосымша 5-тарау 22– тармаққа сәйкес келеді.

Параграф 2

1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі;

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру оқу жылдарына арналған **жұмыс жоспарларымен** анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

2024-2025 оқу жылында

Мақсаты:

- Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдай жасау:
- Жеке тұлғаны қалыптастыру үшін мектептің педагогика- психологиялық кеңістігінде баланың шығармашылық және интеллектуалдық потенциалының дамуына ықпал жасау;
- Жеке тұлғаға бағытталған мектептің оқу- тәрбие үрдісінде жаңа технологиялар мен әдістерді бейімдеу және енгізу;
- Баланы жан-жақты мәдениетті, қазақ халық педагогикасы қағидаларына бағыттап, алдыңғы қатарлы жеке тұлға ретінде тәрбиелеу;
- Ақпараттандыру құралдарын кеңінен қолдану.

Міндеттері:

-Жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық , сапалы білім алуға жағдай жасау;

-Оқушының бойында адамгершілік, Отансүйгіштік, ұлтжандылық, өзін- өзі қадірлей алатын, өзіне талап қоя алатын қасиеттерге және салауатты өмір сүруге тәрбиелеу;
-Шығармашылық еңбек ететін мұғалімдермен тәжірибе алмасу үшін шығармашылық топтар, пән лабораториясын ұйымдастыру;
-Оқу- тәрбие үрдісіндегі диагностика мен мониторинг жүйесін жетілдіру;
-Оқушылардың жалпы мәдениеттілік бағытын күшейту;
-Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін анықтау.
Жоспарға сәйкес бағдаралды даярлық ата-аналармен, педагог кадрлармен, оқушылармен зерттеу жұмыстары, іс-шаралар, әдістемелік отырыстар жүргізілген. Білім алушыларға оқу бағдарламасы бойынша 1-11 сыныптарды жаңартылған мазмұнда оқумен қамту, оқушылардың компьютерлік, цифрлық сауттылығын арттыру, мұғалімдердің цифрлық құзыреттілік бойынша білімін жетілдіру жүзеге асырылған. Білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттары бойынша педагогтің кәсіби құзыреттілігін арттыру жөніндегі жұмыстарды жүргізілген. Бейінді оқытуға байланысты 10 -11-сынып оқушыларын өз деңгейлеріне қарай физика-математика, химия-биология пәндерге бағытталған. Оқу кабинеттерінің материалдық – техникалық базасы жасақталған. МЖМБС талаптары орындалып, жоспарға сәйкес жұмыс жүргізілген. Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты орындалған.
ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы»
«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 № 348 бұйрығының 2-қосымша 2-тарау 5-7– тармақ,3-қосымша 2-тарау 7-10– тармақ,4-қосымша 2-тарау 4-9– тармаққа сәйкес келеді.
2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;
2024-2025 оқу жылында 1-10-сыныптар "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 /өзгеріс мен толықтырулар 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы/ үлгілік оқу жоспарының 1,2,6,7,32 қосымшасылармен оқытылды. **11-сыныптар** "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы 2021 жылғы 21 наурыздағы № 125 үлгілік оқу жоспарының 22 қосымшасылармен оқу процессі ұйымдастырылды.
Үйден оқыту "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы 54,55, 5, 10.8 қосымшасымен, 2021 жылғы 21 наурыздағы № 125 үлгілік оқу жоспарының 5, 4,10, 9 қосымшасымен оқытылды.
2024-2025 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған. 1-11-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары үлгілік оқу жоспары бойынша құрылған. Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқу жұмыс жоспарында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру бойынша апталық жүктеме білім беру салалары бойынша пәндерден берілген. Оқу пәндерінің (сабақ) тізбесі апта бойынша жұмыс оқу жоспарына сәйкес регламенттеліп, барлық білім алушылар оқып білуге міндетті оқу пәндері мен білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымы айқындаған құрамдас компонент жұмыс оқу жоспарында бекітілген. 10 -11 сынып оқушыларының өтініштері арқылы жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыттармен оқытылған.
2024-2025 оқу жылында бастауыш білім беруге 315 сағат, негізгі білім беруге 531,5 сағат, орта білім беруге 36 .Барлығы 982,5 апталық жүктеме беріліп, бекітілген.
2024-2025 оқу жылы сабақ кестесі жасалып бекітілген.Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған.Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер оқу жылдағы кестеде қамтылған. Сабақ

кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып, автоматтандырылған бағдарламаларды пайдалану арқылы жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 41-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 55-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 49-тармақ,«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына сәйкес келеді.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2024-2025 оқу жылында 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылды.

5 - 9 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылды.

10-11-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығына оқу бағдарламаларымен оқытылды.

Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы пәндері 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде оқытылды.

Жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыттардағы 10-11-сыныптардағы **Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығы**, 9-сыныптардағы құқық негіздері** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығы негізінде оқытылды.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес 2023-2024 оқу жылында 1-11 сынып аралығында 28 сынып жинағы бекітілген. Инвариантты компонент пәндері оқу бағдарламаларын базалық мазмұны "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жасалып бекітілген.

Пәндер бойынша оқу бағдаламаларында оқу пәнінің мазмұны, тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым әрекетінің түрлері қамтылған.Оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген,ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саны бөлінген, күнтізбелік-тақырыптық жоспарды педагогтар әзірлеп мектептің пән бойынша әдістемелік бірлестік отырысында қарастырып, бекітілген. Оқу бағдарламаларының мазмұны пәндер бойынша негізгі дағдыны үйренуге бағытталып жасалған. Талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлітапсырмалар пәнге сәйкес көрсетілген. Бөлімдер мен бөлімшелердің атаулары нақтыланып, оқыту мақсаттарының реті айқындалған.Оқу бағдарламаларында білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған зертханалық және практикалық жұмыстарды орындау қарастырылған. Практикалық және зертханалық жұмыстар талдауға,жинақтауға, бағалауға, болжауға, есептеуге, түсіндіруге, құбылыстар мен процестердің сапалық және сандық сипаттарын анықтауға, жобалық тапсырмалар орындауға, тәжірибелер және эксперименттер жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу жылы ішінде бағдарламаларында анықталған бөлімдерді оқытудың бірізділігі сақталып, үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес білім беру жүзеге асырылған.Сабақтарды есепке алу үшін оқушылармен сынып журналы жүргізілген, оқу бағдарламасына сәйкес өткізілген сабақтар сынып журналдарына енгізілген. Білім беру ұйымының оқу пәндерінің базалық мазмұны жалпы білім

беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын барлық оқушылар игергендігі анықталды.
ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылыминистрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 10-23-тармақ, 3-қосымша 2-тарау 23-34-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 23-28-тармаққа сәйкескеледі.

4) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі);

№ 1 Хромтау орта мектебіндегі тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» басшылыққа алынып жасалған. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап» жалпы ұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған.

Аталған бағдарлама «Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап» жалпы сана – сезімін қалыптастыру бағдарламасының ең негізгіэлементі болып табылады.

Ең алдымен бұл білім беру саласында ауқымды өлкетану жұмыстарын жүргізуді, экологияны жақсартуға және елді мекендерді абаттандыруға баса мән беруді, жергілікті деңгейдегі тарихи ескерткіштер мен мәдени нысандарды қалпына келтіруді көздейді.

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары тәрбие үдерісіне қатысты негізгі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2023-2026 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығымен бекітілген «Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап» бағдарламасын іске асырылуда.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұныарқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқатән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз

азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және елбірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенгеқұрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды,табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ***ҰЛТТЫҚ МҰДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.***

Ұлттық мүдде құндылығы:

Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;

Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;

Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;

Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;

Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;

Қоғам игілігі үшін қызмет ету;

Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;

Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл

Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді

Елінің тарихын құрметтейді

Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

5) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі:

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі

нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдықтарын, адам өмірі мен денсаулығын, тұлғаның еркін дамуын, патриотизм еңбексүйгіштікке, адам құқықтары мен бостандығын құрметтеуге тәрбиелеуді көздейді.

Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту мақсатында Қазақстан Республикасында білім беруді кешенді жүзеге асыру үшін мектебімізде тегін 3 үйірме, спорттық 5 секция мен пән мұғалімдерінің үйірмелері жұмыс жасайды.

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Сонымен қатар Қазақстан жастары – бұл өз елінің дамуына үздік үлес қосу үшінбілімге, тәжірибеге,

Жетістік деңгейі	2024-2025 оқу жылы
Аудандық	«Баскетбол» - Бердігалиев Жанболат 3 орын «Футбол» - Бердігалиев Жанболат 2 орын «Гандбол» I орын қыздар арасындағы Кенбаева Аягөз, Русланқызы Айман, Абдигалева Назым, Бақтыбаева Азиза,Демесін Айқөркем,Сансызбаева Сайда «Баскетбол » 1 орын қыздар арасындағы Кенбаева Аягөз, Мурзаева Нурдана, Ардакова Аружан «Футбол » 3 орын 5-6 сыныптар арасында Кенбаева Аягөз, Жеткерген Гаухар
Облыстық	«Ганбол» II орын Абдигалева Назым, Бақтыбаева Азиза,Демесін Айқөркем, Русланқызы Айман, Кенбаева Аягөз, Жеткерген Гаухар
Республикалық	-

технологиялар мен ресурстарға қол жеткізудеерекше мүмкіндіктері бар өскелең ұрпақ.Бірінші бағыттары патриоттық тәрбие ісі болып табылатын «Жасқыран» және «Жас ұлан» атты балалар мен жасөспірімдердің Республикалық бірыңғай жасөспірімдер ұйымы құрылған болатын

6) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

2024-2025 оқу жылында 11-сынып оқушылары жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп жаратылыстану-математикалық бағыты таңдалған. Жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып бекітілген. Оқу бағдарламалары әзірленіп, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары жасалған. Сынып журналдарында теориялық, практикалық сабақтар көрсетілген. Педагогикалық кеңесте қаралған. 2024-2025 оқу жылында білім алушылардың өтініштері бойынша қажеттіліктері ескеріліп бейінді оқыту іске асырылған 11 қазақ сынып оқушылары (жаратылыстану-математика бағыты) таңдаған тереңдетілген деңгейден физика мен биология,география пәндерінен физика - 3 сағат, биология – 3 сағат, география 3 сағат оқытылды, 11 орыс сынып оқушылары (жаратылыстану-математика бағыты) тереңдетілген физика мен биология,география пәндерінен физика - 3 сағат, биология – 3 сағат, география 3 сағат оқытылды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 4-қосымша 2-тарау 13, 14, 22-27-тармаққа сәйкес келеді.

7) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);

2024-2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту ұйымдастырылған.

2024-2025 оқу жылында 7 оқушы дәрігерлік-кеңес комиссиясының және психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қорытындылары негізінде денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы білім беру ұйымында оқи алмайтын оқушыға бұйрық шығарылып, үйде ақысыз жеке оқыту ұйымдастырылған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар дәрігерлік-кеңес комиссиясының және психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қорытындылары негізінде денсаулық жағдайына байланысты оқытылатын балаларға жеңілдетілген оқу бағдарламалары пайдаланылған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды есепке ала отырып жұмыс оқу жоспарлары жасалып, оқу бағдарламалары мен сабақ кестесі әзірленіп, бекітілген. Сабақ беретін пән мұғалімдері инклюзивті бағытта біліктілік арттыру курсынан өткізілген.Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған.Білім алушының білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалған.

2024 -2025 оқу жылында 20 оқушы инклюзивті оқыды.

1-сынып Таубаев Ислам «Сөйлеудің жалпы дамымауы»,«ЖСД-III деңгейі».
1-сынып Алтынбекұлы Нұржігіт «Ақыл-ойының артта қалуы» ,«ЖСД II-III деңгейі».
2-сынып Дауренұлы Ақылбек «Ақыл-ойының артта қалуы»
2- сынып Есет Мансур «Ақыл-ойының артта қалуы»,«ЖСД-II деңгейі».
3- сынып Серикбай Нурислам «Ақыл-ойының артта қалуы»,«ЖСД-III деңгейі».
3-сынып Елецкий Ярослав «Ақыл-ойының артта қалуы»,«ЖСД-II деңгейі».
3-сынып Бахберген Зухра «Сөйлеудің жалпы дамымауы» »,«ЖСД-II деңгейі».
3-сынып Шафик Айбар «Ақыл-ойының артта қалуы»,«ЖСД-II деңгейі»
3-сынып Мамешов Жангир «Жеңіл ақыл-ой кемістігі» ,«ЖСД-III деңгейі».
4-сынып Адилжан Айнара «Ақыл-ойының артта қалуы».
4-сынып Дәуренқызы Томирис «Жеңіл ақыл-ой кемістігі»,«ЖСД II-III деңгейі».
5-сынып Зиновьева Наталья «Жеңіл ақыл-ой кемістігі»,«ЖСД-II деңгейі».
6- сынып Шемелина Анастасия ,диагнозы «Аралас спецификалық даму бұзылыстары», «ЖСД I-II деңгейі».
7- сынып Уркумбаева Алина «Жеңіл ақыл-ой кемістігі».
7 - сынып Тулегенов Рафаэль «Аралас спецификалық даму бұзылыстары», «ЖСД-III деңгейі».
7 - сынып Тулегенов Назар Аралас спецификалық даму бұзылыстары», «ЖСД-III деңгейі», «Дизартрияның өшірілген түрі».
7 - сынып Тулегенова Радмила «ЖСД-II деңгейі».
7- сынып Гребенщикова Ирина «Ақыл-ойының артта қалуы».

7- сынып Куанышева Жанерке «Ақыл-ойының артта қалуы», «ЖСД-III деңгейі».
9- сынып оқушысы Рыль Вероника «ЖСД-II деңгейі».«Энцефалопатия қалдығы.Дизартрияның өшірілген түрі».

Миненко Кирилл

Жылы	**Класы**	**Пәні**	**Мұғалімі**	**МЖМБС**	**Оқу бағдарламасы**
2024 -2025	5 «Б»	Математика	Мынбаева Ж.Е.	Министра образования и науки РК Государственный общеобязательный стандарт начального основного, общего среднего образования», утвержденный приказом № 323 от 26 октября 2023 год	Приложение № 500, 54 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500» О внесении изменений и дополнений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года» Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан" типовой учебный план начального образования для обучающихся на дому " Глава 9. Рабочий учебный план начального образования с адаптированным (по специальным учебным программам) обучением на дому с русским языком обучения» создать учебный план и преподавать по учебной программе общеобразовательной школы.
		Казақ тілі	Абдрахманова А.К.		
		Русский язык Литература	Нагашибай А.Р.		
		Естествознание	Сисекенова А.М.		
		Английский язык	Абдулина Н.Б.		
		История	Аясхан Г		

Зиновьева Дарья

Жылы	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС	Оқу бағдарламасы
2024-2025	6 Б	Русский язык	Мукашева Ж.Ш	«Государственный общеобязательный стандарт начального основного, общего среднего образования», утвержденный приказом №27 от 8 январь 2024 года	В соответствии с Типовым учебным планом основного среднего образования приложение 5 О внесении изменений и дополнений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500» Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан " с составлением учебного плана для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения.
		Чтение и развитие речи	Мукашева Ж.Ш		
		Математика	Муканова М.Ж.		
		География	Мукашева Ж.Ш.		
		Коррекция	Алмаганбетова А.С.		
		Казахский язык	Абдрахманова А.К.		
		Соц.быт.ориентировка	Мукашева Ж.Ш		

Болат Жан

Жылы	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС	Оқу бағдарламасы
2024-2025	6 «Б»	Русский язык	Мукашева Ж.Ш	«Государственный общеобязательный стандарт начального основного, общего среднего образования», утвержденный	В соответствии с Типовым учебным планом основного среднего образования приложение 10
		Чтение и развитие речи	Мукашева Ж.Ш		
		Математика	Муканова М.Ж.		
		География	Мукашева Ж.Ш.		

		Коррекция	Алмаганбетова А.С.	приказом №27 от 8 январь 2024 года	О внесении изменений и дополнений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500» Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан " с составлением учебного плана для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения
		Казахский язык	Абдрахманова А.К.		
		Соц.быт.ориентировка	Мукашева Ж.Ш		

Дүйсенғали Жоламан

Жылы	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС	Оқу бағдарламасы
2024-2025	4«А»	Оқу және тіл дамыту	Абдрахманова А.К.	ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш ,негізгі, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті	«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан
		Математика	Дукенбаева Ж.К.		
		Орыс тілі	Тулепбергенова А.К.		
		Қазақ тілі	Сәрсембай А.Д.		
		Айналадағы әлем	Нагашибай А.Р.		
		Коррекция	Куптлеуова А.Б.		

				стандарты» » (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)	Республикасы Білім және ғылым министрінің №500 бұйрығына 53 қосымшасына сәйкес «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары». Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) оқытатын бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары» сәйкес оқу жоспары құрылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасымен оқытылсын.

Қуандық Айдын

Жылы	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС	Оқу бағдарламасы
2024-2025 оқу жылы	9 «А»	Орыс тілі	Тулепбергенова А.К	ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш ,негізгі, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» » (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)	«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 55-қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу
		Алгебра геометрия	Таңатар А.А.		
		Қазақ тілі	Абдрахманова А.К.		
		Жаратылыстану	Сисекенова А.М.		
		Қазақстан тарихы	Аясхан Г		
		Коррекция	Нагашибай А.Р.		

					жоспары» сәйкес оқу жоспары құрылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасымен оқытылсын.

		Математика	Мукашева Ж.Ш		
		Общее трудовая подготовка	Мукашева Ж.Ш		
		Мир вокруг	Мукашева Ж.Ш		
		Коррекция	Алмаганбетова А.С.		
		Казахский язык	Мукашева Ж.Ш		
		Русский язык	Мукашева Ж.Ш		

Гуренко Кирилл

Жылы	**Класы**	**Пәні**	**Мұғалімі**	**МЖМБС**	**Оқу бағдарламасы**
2024-2025 оқу жылы	2«Б»	Счет	Куптлеуова А.Б.	Министра образования и науки РК 2018 «Государственный общеобязательный стандарт начального основного, общего среднего образования», утвержденный приказом №604 от 31 октября 2020	« Приложение 54 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500» О внесении изменений и дополнений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, 54» Об утверждении типовых
		Предметная практическая деятельность	Бусурманова С.М.		
		Развитие речи и коммуникации	Куптлеуова А.Б.		
		Окружающий мир	Куптлеуова А.Б.		
		Обучения грамоте	Куптлеуова А.Б.		

		Сенсорная разработка	Куптлеуова А.Б.	года » (с изменениями и дополнениями приказом №182 от 5 мая 2020 года)	учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан" типовой учебный план начального образования для обучающихся " Глава Рабочий учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения.
		Изобразительное искусство	Бусурманова С.М.		

ҚОРЫТЫНДЫ: «2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына /өзгерістер мен толықтырулар 2023 жылғы 18 тамыздағы №264, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412, 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы/ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» сәйкес: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55 қосымша, 5 қосымша 10 тарау,54 қосымша,10 қосымша 10 тарау,55 қосымша сәйкес келеді.

8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесінің жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып, бекітілген. оқу жылында 34 сағат бөлінеді.Соның бірі «Жаһандық құзыреттілік», «Ұлттық құндылықтар».

Бұл курсты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген.

10-сыныптарда 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді. Бастауыш сыныптарда вариативті компонент сағаттары негізгі сабақ кестесіне кіргізіліп, оқытылды. 5-11 сыныптарда №2 сабақ кестесі құрылып, екінші кезеңде оқытылды. Вариативті компонент сағаттары барлық сыныптарда негізгі кестеге салынды. 2024-2025 оқу жылында мектеп екі кезеңмен оқытылды.

2024-2025 оқу жылында 34 сағат апталық жүктеме бөлініп вариативті компонент жүзеге асырылған. Вариативтік компонентті анықтауда білім беру ұйымы қызметінің ерекшеліктері мен бағыты балалардың қызығушылықтары, және т. б. ескерілген. Вариативті компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілген.

Білім алушылар қалалық, облыстық, республикалық түрлі шығармашылық сайыстар, зияткерлік олимпиадалар мен конкустарға қатысқан. Нәтижесі қорытындыланған.

Республикалық олимпиаданың II, III кезеңдерінің көрсеткіші

Олимпиада	**2024-2025 оқу жылы**
Аудандық	1) Биология , Абдигалиева Перизат 3 орын, жетекшісі – Биржанова 2) Информатика , Гурник 3 орын,жетекшісі Уразова О.А. 3) Орыс тілі мен әдебиеті Рачук Ульяна , 2 орын. жетекшісі – Тулепбергенова А.К. 4) Қазақ тілі мен әдебиеті орыс сыныбында Рыцель Никита , 2 орын. жетекшісі – Уразбаева С.К. 5) Құқық негіздері Морозов Никита алғыс хат , Жетекшісі Идрешова Г.Ж.

«Менің кіші Отаным» олимпиадасы

Олимпиада	**202-2025**
Аудандық	Оспанова Аружан 10кл. жетекшісі Идрешова Г.Ж 2 орын (аудан) 3 орын (облыс)

«Ақберен» олимпиада

Олимпиада	**2024-2025**
Аудандық	Қуанар Ақнұр көркем сөз оқу бағыты 3 орын, Жетекшісі : Муханбетжанов Н.М. Қазбаева Бибінұр Эссе жазу бағыты 2 орын, Жетекшісі : Муханбетжанов Н.М. Жарылғасын Айгерим ұлттық аспапта өнер көрсету 3 орын, Жетекшісі : Балмаканова А.А.
Облыстық	-
Республикалық	-

Зерде» ғылыми зерттеу конкурсы

Олимпиада	**2024-2025**
Аудандық	Уалиханов Нурхан 6 кл 3орын, жетекшісі Абдуллина Н.Б. Жанатқали Ахат 6 кл 3 орын, жетекшісі Жақсылық Ж.Ж. Кенбаева Аягоз 7 кл 1 орын, жетекшісі Сейтибетова Л.К.
облыстық	Кенбаева Аягоз 7 кл 3 орын, жетекшісі Сейтибетова Л.К.

«Әбіш оқулары» байқау

Олимпиада	**2024-2025**
Аудандық	Есболсын Аяжан -10кл, 1 орын жетекшісі Муханбетжанов Н.М Бурхан Мадина – 11 кл, 2 орын жетекшісі Жемисова Г.А.
Облыстық	Есболсын Аяжан -10кл, 2 орын жетекшісі Муханбетжанов Н.М
Республикалық	-

«Мәшһүр-Жүсіп» оқулары

Олимпиада	**2024-2025**
Аудандық	Абдигалиева Перизат 10 класс 1 орын жетекшісі Муханбетжанов Н.М Қазбаева Бибинұр 9 сынып 2 орын жетекшісі Муханбетжанов Н.М

Облыстық	Абдигалиева Перизат 10 класс 2 орын жетекшісі Муханбетжанов Н.М
Республикалық	-

«ProEco» атты экологиялық жоба байқауы

Олимпиада	**2024-2025**
Аудандық	Арыстанова Арайлым,Жанатқали Аружан 1 орын . жетекшісі Сисекенова А.М.
Облыстық	Арыстанова Арайлым,Жанатқали Аружан 3 орын . жетекшісі Сисекенова А.М.
Республикалық	

«Абай әлемі» шығармашылық байқауы

Олимпиада	**2024-2025**
Аудандық	Қуанар Ақнұр 1 орын жетекшісі Муханбетжанов Н.М
Облыстық	Қуанар Ақнұр 2 орын жетекшісі Муханбетжанов Н.М

« І. Жансүгіров» оқулары байқауы

Олимпиада	**2023-2024**
Аудандық	Есболсын Аяжан 1 орын жетекшісі Муханбетжанов Н.М
Облыстық	Есболсын Аяжан 2 орын жетекшісі Муханбетжанов Н.М
Республикалық	-

Білім алушылар аудандық, облыстық , республикалық түрлі шығармашылық сайыстар , зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатыстырылып нәтижеге жетіп отыр. Осы оқу жылында «Менің Отаныма менің бастамам» атты республикалық шығармашылық ғылыми жоба байқауында жүлделі ІІ орынға ие болды. Сонымен қатар «Зерде» , «Жергілікті жердің әлеуметтік және дамуына қосар үлесім» жобалар атты облыстық ғылыми жоба байқауына оқушылар жыл сайын үзбей қатысып отырады. Пәндік олимпиадаға қатысу нәтижелерін жетілдіру қажет.

Білім алушылар аудандық, облыстық, республикалық түрлі шығармашылық сайыстар, зияткерлік олимпиадалар мен конкустарға, спорттық жарыстарға қатыстырлып нәтижеге жеткен. Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымшаға сәйкес Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға, спорттық жарыстарға қатысу нәтижелері 1.3 және 1.4 бөлімдері бойынша бағасы. **ortasha.**

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау, 41-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 55-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 49-тармақ,«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына сәйкес келеді.

9) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 2023-2024 оқу жылында жүргізілген. Курс мазмұны 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесі мен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылған. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда көрсетіліп, бекітілген.Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары,

Төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты, Адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі, Азаматтық қорғаныс, Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері, салауатты өмір салтының негіздері мазмұнындағы сипатта атқарылған.Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі сынып журналдарында берілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348

10) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;

«Жолда жүру ережелері» оқу курсы 2024-2025 оқу жылында жүргізілген. Курс мазмұны 1-4 – сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақыттарда сынып жетекшілері мен тақырыптарын көрсете отырып іске асырылған. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда көрсетіліп, бекітілген. Жол қозғалысы ережелері бойынша 1-ші сыныптан бастап 8 - сынып аралығында жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету тақырыптарын қоса отырып жүргізілген.Сонымен қатар жол қауіпсіздігі жөнінде жалпы ата-аналар жиналысын ұйымдастырған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализі мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамның талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенцалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған. Қазіргі таңда

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылы	Барлық мұғалімдер саны	Педагог-шебер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	педагог	%	Сапа
2024-2025 оқу жылы	11	0	0	1	9	4	36	3	20	3	27%	45%

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің , педагог-шеберлердің үлесі **45 % /ortasha/**

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылы	Барлық мұғалімдер саны	Педагог-шебер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	педагог	%	Сапа
2024-2025 оқу жылы	43	0	0	5	11%	11	25%	10	23%	17	39%	40 %

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - **40 % /ortasha/**

Педагог кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер саны (2024 -2025 оқу жылы)

Оқу жылы	Барлық педагогтар	Базалық	Жаңартылған білім беру	Инклюзив	Цифрлық құзыреттілік
2024-2025	55	17	-	38	-

Оқу жылдары	Барлық мұғалім саны	Білімі		
		Жоғары білімді	Арнаулы орта білімі бар	Педагогикалық мамандығы сәйкес емес
2024-2025	55	50	5	-

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы.

- ҚР 2011 жылғы 1 наурыздағы №413-IV «Мемлекеттік мүлік туралы» Заңының 74 бабын негізге ала отырып, Хромтау ауданының аумағындағы мектептердің медициналық кабинетін пайдалану үшін «Мемлекеттік мүлікті мүліктік жалдаудың (жалға берудің) шарты» 2018 жылдың 5 қаңтар айында «Хромтау аудандық білім бөлімі» ММ және «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» мемлекеттік мекемесінің шаруашылық жүргізу құқығындағы «Хромтау аудандық орталық ауруханасы» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының арасында шарт жасасқан. 2021 жылдың 5 қаңтарынан 2024 жылдың 31 желтоқсанына дейін 2021 жылдың 5 қаңтарында қайта шарт жасасқан.Медициналық қызметке лицензия №10375DD 2015 жылы 20 мамырда берілген. Мерзімі-шектеусіз. Медициналық кабинет бар.

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Мектеп бойынша асхана 60 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 67м^2. Бөлме саны – 2. Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 16,5 м^2. Ас ішетін бөлменің ауданы – 34,2м^2, ыдыс жуатын жер -11 м^2, қойма -6 м^2.

Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина (ыстық сумен қамтылған), қол кептіретін құрал, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Мектеп асханасында 1 аспазшы бар.Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар.Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Электр плитасы - 1 дана. Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды.

Тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен) - 1 дана

Өлшеуіш құрал (электрлі) - 1 дана

2024-2025 оқу жылы бойынша жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақпен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 21 оқушы тізімге алынды.«№1 Хромтау орта мектебі»- де тегін ыстық тамақпен қамту ұйымдастырылған. Тамақ тасымалдайтын арендаторлармен келісімшарт жасалған.

Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығында білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін материалдық активтердің болуы.

№1 Хромтау орта мектебі 1965 жылы қолдануға берілген. Мекен-жайы:Ақтөбе облысы Хромтау қаласы Л.Шиловский көшесі 8Б. Ғимарат қабырғаларының материалдары силикат кірпіш. Типтік үлгідегі ғимарат 520 оқушыға арналып салынған. Үш қабатты. Жалпы алаңы 2324,5 кв.м. Жұмысшы ауданы-12103 кв.м. Оқыту тілі қазақ және орыс, жұмыс реті – екі ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда 634 оқушы білім алуда. Заңды тұлғаның қайта аталуына байланысты 2021 жылдың 11 қаңтарында ҚР Әділет министрлігі Ақтөбе облысының Әділет департаменті мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама берді. БСН0901400002411. Заңды тұлғаның атауы «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№1 Хромтау орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Мектепке 2016 жылы күрделі жөндеу ТОО « Евразия» 35 587 769,00 (отыз бес миллион бес жүз сексен жеті мың жеті жүз алпыс тоғыз теңгеге) жүргізілді. Жөндеу жұмыстары кезінде 96 дана терезе алмастырылды. 1648 $м^2$ шатыр алмастырылды. Мектеп дәліздерінің 2255 $м^2$ жар, төбелеріне әрлеу жұмыстары жүргізілді. Электрожарықтар алмастырылды: люминесценттік лампылар 130 дана, выключателдер 56 дана, переключателдер 75 дана. Класс кабинеттердің еденіне 612 $м^2$ линолеум төселді, спортзал едені 200 $м^2$ жаңа үлгідегі төсеніштер төселіп,асхана бөлмесіне 64 $м^2$ кафель , 3 қабатың баспалдағына кафель төселді. Ғимарат ішіндегі дәретханалар жөндеу жұмыстары жүргізіліп 6 унитаз, 6 дана раковина қойылып, еден -жарларына кафель төселді. Мектеп сынып бөлмелері, оқу кабинеттері қазіргі заманға сай құрал-жабдықтармен жабдықталған.

2016 жылы мектеп қоршауы алмастырылды: 445 $м^2$ темір аула қондырылды. Барлық құны 8 736 000 (сегіз миллион жеті жүз отыз алты мың теңге). Мектеп ғимаратында су құбырлары жүйесі орталықтандырылған, жағдайы қанағаттанарлық.Мектеп жылы дәретханалармен жабдықталған. Ер бала-қыз балаларға арналған және қызметкерлерге арналған 9 дәретхана жұмыс жасап тұр. Жылы сумен және қол кептіргіш құралдармен жабдықталған.

Мектепті жаңа оқу жылына дайындау мақсатында мектепті ағымды жөндеу жұмыстарына бюджеттен қаржы бөлініп турады.

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 2024 жылы 60 бейнебақылау камерасы толық істеп тұр, оның 52 бейнекамерасы ішкі және 8 бейнебақылауы сыртқы мектеп ауласын бақылап тұрады. Мектеп дәліздері, асхана, акт залы, спорт залы, мектеп ауласы барлығы 60 дана камерамен бақыланып отырады.Қауіпсіздік шаралары аясында мектепте 3 күзетші қызмет атқарады.

Мектептің материалдық – техникалық базасы /zhaqsy/. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, зертханалар, комьютер сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған.

Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен; оқу-зертханалық жабдықтармен жарақталуы.

Барлық кабинеттер саны -17

1) Бастауыш сыныптар 6 кабинет (428,7 м2) 4-сыныпта дербес компьютер комплектісі, мектеп алды кабинеті -1 (50,8м2) төменгі қабатта орналасқан. Барлығы 6 класс кабинеті 3 дана шкаф және қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған. Барлығы – 6 оқу кабинеті.

2)Физика кабинеті 2023 жылы жаңа жиһаздармен, құрылғылармен, пәнге қатысты көрнекілермен толық қамтамасыз етіліп, жабдықталды және физика пәнінің лабораториясы (13,8м2) үшінші қабатта орналасқан. Зертхана жабдықтарына келетін болсақ: арбаша 6 дана, күш датчигі-6 дана, абсолютті қысым сенсоры, кернеу датчигі, жазық айна, катушка, машина, жарық беруші, трансформатор, реттеуге жататын тіреуіштер, пружиналар, линза, магниттер, демонстрациялық гальвониметр, қысқыштар, штатив табаны, чемодандар, стержень, көзілдіріктермен жабдықталған.

3)Биология- химия кабинеті (60.7 м2), 2023 жылы жаңа жиһаздармен, құрылғылармен, пәнге қатысты көрнекілермен толық қамтамасыз етіліп, жабдықталды және Биология пәнінің лабораториясы (16,5 м2) үшінші қабатта орналасқан. Зертхана жабдықтарына келетін болсақ: тоңазытқыштар,таразылар 14 дана, центрифуга, автоматты шамадан қорғау, тотығу-тотықсыздану потенциалының датчигі, өткізгіш датчигі, электрод күшейткіші, электр кернеу датчигі,термометр, муфельді пеш, стакандар, колбалар, ұстағыштар, сынауықтар, сынауықтарға арналған тұрғы, кәрлен табақшалары, шыны таяқшалар, спиртшам, электронды таразы, газ жүретін түтік, сүзгі қағаздар, құтылар, мензуркалар, тұрғылармен жабдықталған.

4) Қазақ тіл мен әдебиеті кабинеті (49,7 м2): 10 парта 20 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, панелдік экран тақтасы, көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

5) Математика кабинеті (66,9 м2): 13 парта 26 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, панелдік экран тақтасы, көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

6)Алғашқы әскери даярлық кабинеті (52,3 м2) 12 парта, 24 орындық, мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған. Сонымен қатар қару-жарақ, оқ-дәрі қоймасында 2 дана АК, 3 дана пневматикалық қару, панелдік экран тақтасы, автомат макеттері -6 дана жабдықталған.

7) Информатика кабинеті 15 дербес компьютер комплекті (процессор, тышқан,монитор,пернетақта) 2 ноутбук, 15 дербес копьютерге арналған үстелдері, барлық оқушы партасы орындықтарымен , мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.

8) Медициналық кабинеті лицензия №10387DD 19.11.2019 жылы берілген, жазу үстелі, орындық, кушетка 1 дана, медициналық шкаф 1, канцелярлық үстел 1 дана, ширма, шыны қақпақпен медициналық үстелі 1, тоназытқыш-1, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық таразы, ростометр, вакцинаға арналған термоконтейнер,үстел шамы, қайшылар, жуынатын раковина (ыстық сумен қамтылған), дезинфекциалық заттар (қоры 3 айға жеткілікті) кеңсе құжаттары (журналдар - 21 медициналық құжаттар жинақталған) т.б.

12) Дене шынықтыру залы (157,2 м2), шешінетін орын, оқытушылар бөлмесі,спорт инвентарь қоятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол, баскетбол сеткалары, 12 дана комплект шаңғы, 5 дана коньки, 2 дана волейбол добы, 2 дана футбол, 2 дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ -5 дана, шашка-шахмат-5 дана, теннис үстелі 1: сетка, 2 дана ракетка,теннис шары -10, гимнастикалық скамейка-4 дана , скакалка- 5дана, төсеніш (мата) -4 табло 1 дана, 1 дана керме, 1 дана канат арқаны, гимнастикалық шығыршық- 1 дана, 1 дана күреске арналған кілемшесімен жабдықталған.

13) Кітапханада Кітап қоры-16816 дана, оның ішінде жаңа буын оқулықтары-15256, көркем әдебиет саны-819, электронный оқулықтар-462дана, оқырмандар саны-250, кітапхана көлемі 36кв. м.

14) Логопед кабинеті.Кабинет жаңадан ашылуда. Құрал-жабдықтармен жабдықталған. Айна дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыруға арналған.

Логопедиялық зондтар – сөйлеу аппаратын дамытуға арналған құралдар.
Суреттер мен дыбыс карталары – тіл дамытатын визуалды материалдар.
Интерактивті тақта немесе ноутбук – мультимедиялық жаттығулар өткізуге.
Дидактикалық материалдар – дыбыс қою, фонематикалық қабылдауды дамыту.
Арнайы жұмыс дәптерлері, логопедиялық ойындар.
Жиһаз – оқушы мен маманға арналған үстелдер, орындықтар.
Аудио-жазбалар, айна және фонетикалық қабырға материалдар.
15) Арт студия кабинеті және теле студия кабинеті.Керекті құрал- жабдықтармен толығымен жабдықталған
- Сурет салуға арналған мольберттер
- Қылқалам, гуашь, акварель, майлы бояулар
- Түрлі-түсті қарындаштар, пастель
- Арнайы үстелдер мен орындықтар
- Жарықтандырғыш шамдар
- Қағаз, кенеп, мүсін жасауға арналған материалдар (глина, пластилин т.б.)
- Интербелсенді тақта немесе экран
- Қауіпсіздік және тазалық құралдары (фартук, салфетка, суға арналған ыдыс).
- Камералар (профессионалды немесе HD)
- Штативтер (тұғырлар)
- Жарықтандыру шамдары (softbox, LED жарық)
- Дыбыс жазу құрылғылары (микрофондар – петличный,студиялық)
- Жасыл фон (хромакей)
- Компьютер (бейнемонтажға арналған қуатты техника)
- Видео және аудио өңдеу бағдарламалары (Adobe Premiere, Audacity т.б.)
- Мониторлар, колонкалар
- Сценарий жазуға арналған құралдар, тақталар

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымшаға сәйкес.Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі (45 %) 1.1 бөлімі бойынша бағасы **uzdik**.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі (40%) 1.2 бөлімі бойынша бағасы **ortasha**. Интернет желісіне қосылу 1.5 бөлімі бойынша бағасы **zhagsy**.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекітутуралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 26-тармақ, 3-қосымша 2-тарау 36-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 29-тармаққа сәйкес келеді.

14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2024-2025 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 20,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 27 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 29,5 сағаттан, 7-сыныпта –32,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 35 сағаттан, 10-сыныпта – 34 сағаттан, 11-сыныпта – 34 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған.Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкестігі сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ:«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 40-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 54-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 48-тармаққа сәйкес келеді.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Ұсынылған материалдары зерделеу барысында оқу жылдары бойынша жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Сынып журналдарын, жұмыс оқу жоспарын және сабақ кестесін қарау барысында пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Білім беру ұйымы таңдаған үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған. 2022-2023 оқу жылы бойынша:

Оқу жылдары	Компонент қазақ сыныптар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2024-2025	Инвариантты	17,5	22	25	26	28	28	28	28	29	28	28
	Вариативтік	2	2	3	3	1,5	1,5	4,5	4,5	6	6	6
	Апталық	**19,5**	**24**	**28**	**29**	**29,5**	**29,5**	**32,5**	**32,5**	**35**	**34**	**34**
	Жылдық	**643,5**	**792**	**924**	**957**	**940,5**	**940,5**	**1072,5**	**1072,5**	**1122**	**1122**	**1122**
Оқу жылдары	**Компонент орыс сыныптар**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
2024-2025	**Инвариантты**	**19,5**	**22**	**25**	**26**	**28**	**28**	**28**	**28**	**29**	**29**	**29**
	Вариативтік	**1**	**2**	**1**	**1**			**3**	**3**	**6**	**5**	**5**
	Апталық	**20,5**	**24**	**26**	**27**	**28**	**28**	**31**	**31**	**35**	**34**	**34**
	Жылдық	**676,5**	**792**	**858**	**891**	**924**	**924**	**1023**	**1023**	**1155**	**1122**	**1122**

Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесіниңинвариантты және вариативті компонент бойыншажалпы көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 41-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 55-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 49-тармаққа сәйкес келеді.

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2024-2025 оқу жылында 1 қазақ сыныпта оқушы саны-39; 1 орыс сыныпта оқушы саны-28; 2 қазақ сыныпта оқушы саны-32; 2 орыс сыныпта оқушы саны-24; 3 қазақ сыныпта оқушы саны-26; 3 орыс сыныпта оқушы саны-36; 4 қазақ сыныпта оқушы саны-27; 4 орыс сыныпта оқушы саны-38 білім алды.

"Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 /өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182/ бұйрығының 2 қосымшасының 1 параграфтың 42-тармағына сәйкес жоғары аталған кластарда сыныпты екі топқа бөліп жүзеге асыру болды:

1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі пәнінен бойынша;

2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі пәнінен бойынша;

3) ағылшын тілі пәнінен бойынша;

4) цифрлық сауаттылық пәнінен бойынша;

5 қазақ сыныпта оқушы саны-29; 5 орыс сыныпта оқушы саны-30; 6 қазақ сыныпта оқушы саны-23; 6 орыс сыныпта оқушы саны-52; 7 қазақ сыныпта оқушы саны-29; 7 орыс сыныпта оқушы саны-46 білім алды.

"Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 /өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182/ бұйрығының 3 қосымшасының 2 параграфтың 57-тармағына сәйкес жоғары аталған кластарда сыныпты екі топқа бөліп жүзеге асыру болды:

1)оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті;

2) ағылшын тілі;

3) көркем еңбек;

4) информатика;

Осы оқу жылында көркем еңбек пәндері «ұлдар» мен «қыздар» тобына бөлінеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 42,43-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 57, 58-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 50, 51,51-1-тармаққа сәйкес келеді.

15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) **ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);**

2024-2025 оқу жылындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі «Білім класс» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақ барысында әрбір пәннен мұғалім білім алушылардың білімдерін жүйелі тексерген, ағымдық бақылау жүргізген. Білім алушылардың бір оқу пәнін оқып аяқтағаннан кейін оның бөлігі көлемінің мазмұнын меңгеру сапасы бағаланып аралық бақылау жасалған.Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім беру мазмұнынының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатындақорытынды бақылау өткізілген.Аралық және қорытынды аттестаттау жұмыстары хаттамамен рәсімделген. Оқушылармен теориялық сабақтармен қатар практикалық және зертханалық жұмыстар жүргізілген, бақылау жұмыстары атқарылған, сынып журналдарында көрсетілген. Практикалық және зертханалық, бақылау жұмыстары оқу пәніне байланысты орындалып, білім мазмұны игерілген. 2024-2025 оқу жылында 633 оқушы бойынша оқыту үрдісінің нәтижесі бағаланған. Білім сапасы 2024-2025 оқу жылында 55 % құрды. Бақылау барысында білім алушылар оқу бағдарламасын меңгергендігі анықталып, білім алушылардың оқу жетістігінің деңгейі бағаланған.Ұсынылған материалдарды қарау барысында бейнеконтенттегі инвариантты компоненттегі пәндер бойынша мұғалімдердің сабақтары қаралды, сабақтың оқу бағдарламасының мазмұны мен оқу мақсаттарына сәйкестігі, формативті бағалаудың өткізілуі, педагогтың кері байланыс жасауы, білім алушылардың оқу процесіне белсенді қатысуы, әрбір білім алушыға жеке көңіл бөлу, сабақта цифрлық білім беру ресурстарын тиімді қолдану, мұғалімдердің оқыту үдерісінде белсенді әдіс –тәсілдерді қолдануы, өзге де оқыту үдерісі зерделенді.Төмендегідей ұсынымдар жасалады:бастауыш білім беруде- оқушылардың сөйлеу дағдысын қалыптастыруға көбірек тапсырмалар беру, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінде-оқушылардың жеке ізденісіне, сөйлеу мәнеріне көңіл аудару, сабақ барысында жаңа ақпараттық

технологияларды пайдалану, білім алушылардың оқу процесіне белсенді қатысуын қадағалау; ағылшын тілі пәнінде - оқушылардың сөйлеу дағдысын қалыптастыруға көбірек тапсырмалар беру, оқушылардың белсенділігін арттыру, топтық тапсырмаларды жүйелеу, орыс тілі мен әдебиеті пәнінде - үй жұмысына дифференциалды тапсырма берілуін жүйелеу, оқушылардың қызығушылығын арттыру, сабақта олқылығы бар оқушылармен жұмыс жасау, оқушылардың коммуникативті (сөйлеу) дағдыларын дамыту, рефлексия кезеңінде балалармен кері байланыста жұмыс жасау; физика пәнінде- көрнекіліктерді тиімді пайдалану, сабақтарда цифрлық білім ресурстарын тиімді қолдану, сыныпта қолайлы атмосфера орнату; математика, алгебра, геометрия пәнінде- сабақ барысында жаңа ақпараттық технологияларды пайдалану, сабақта уақытты тиімді пайдалану; химия, география, биология пәнінде- оқушыларды географиялық, биологиялық тілде сөйлеуіне, оқушылардың жеке ізденісіне көңіл аудару, сабақта белсенді әдіс –тәсілдердің қолданылуына баса назар аудару; информатика пәнінде- сабақ барысында жаңа ақпараттық технологияларды пайдалану, оқушылармен кері байланыс жүргізуді жүйелеу; көркем еңбек, музыка пәнінде- оқыту процесінде жаңа әдіс-тәсілдер қолдану, білім алушыларға жеке көңіл бөлу; дене шынықтыру, АӘТД пәнінде-сабақ барысында белсенді оқу ортасын құру, оқушылардың қызығушылығын арттыруда түрлі әдіс -тәсілдерді енгізіп, сабақта оқушылардың белсенділігін арттыру, сабақта қауіпсіздік ережелерінің сақталуын үнемі назарға алу ұсынылады.Білім алушылардың дайындық деңгейі талаптарға сәйкес жасалған.

9,11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
2024-2025	9	74	Математика	4	35	35	-	52
		74	Қазақ тілі	8	35	31	-	58
		74	Орыс тілі	18	27	29	-	60
		74	Тандау пәні	15	21	38	-	48
	11	22	Алгебра және АБ	1	12	9	-	59
		22	Қазақстан тарихы	2	12	8	-	63
		22	Қазақ тілі	4	13	5	-	77
		22	Орыс тілі	5	11	6	-	72
		22	Тандау пәні	5	10	7	-	68

2024-2025 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Білім және ғылым министрі 20.04.2023 № 159 бұйрығы басшылыққа алынды.

ҚОРЫТЫНДЫ:«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 54-60- тармақ, 3-қосымша 4-тарау 66-75-тармақ, 4-қосымша 4-тарау 67-80- тармаққасәйкес келеді.

2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ. Бастауыш білім беру деңгейіндегі 2-4-сыныптарда үй тапсырмалары берілген.Үй тапсырмасын (бір оқу күніне) беруде орындауға жұмсалатын уақыт шығыны ескерілген, үй тапсырмасының көлемі мен мазмұны бойынша білім алушардың орындау мүмкіндігі бар. Үй тапсырмасын орындауға 2-сыныпта 50 минуттан, 3-4-сыныптарда 70 минуттан аспайтын деңгейде оқу тапсырмалары берілген. Сынып журналын зерделеу барысында оқу жылдары бойынша 2,3,4-

сыныптарда үй тапсырмасының орындалуы 100% құрайды. Білім алушылардың мүмкіндігі ескеріліп берілген үй тапсырмалары бойынша талаптар сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 61- тармаққа сәйкес келеді.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған.

2024-2025 оқу жылынан бастап 1-11 сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес**.**

мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Bilim class» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының *(Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453)* 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе электронды журналға) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі тереңдетіру үшін жүргізіледі делінген. 2024-2025 оқу жылында барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді. Кемшіліктер анықталды, пән мұғалімдерінен түсініктеме алынып, қоса тігілді.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 63, 64, 65- тармақ, 3-қосымша 4-тарау 77, 78- тармақ,4-қосымша 4-тарау 83, 84- тармаққа сәйкес келеді.

3) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымында әрбір адамның өзіндік ерекшелігіне қарай қолайлы жағдай қалыптастырылған.Жұмыс оқу жоспары жасалып, сабақ кестесі әзірленіп, жеке оқужоспары мен оқу бағдарламалары дайындалған. Оқу жетістері бағаланып сынып журналдарына түсірілген. Білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, барлық білім алушыларға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілген.Танымдыққа жеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Білім алушының оқу процесінде көрінетін жетістіктері мен қиындықтарына сүйене отырып, түзету шараларын жүргізген. Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Оқу процесін тұлғаның жеке ерекшеліктерін есепке алу негізінде ұйымдастырып, барлық білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз еткен, барлық білім алушыға ортақ инвариантық бөлім сақталған. Ерекше білім беруді қажететететін балалар педагогпен бірге өз қызметтерінің кері байланысын жүзеге асырған. 2024-2025 оқу жылында 7 оқушыға үлгілік оқу жоспарға сәйкес жасалып бекітілген жұмыстық оқу жоспары бойынша түзету жұмыстары жүргізілген.Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды оқытуда сараланған, деңгейліктәсілқолданылған, білім алушылардың жетістіктерін бағалау кезеңінде есепке алынып, қорытындыланған, білім беру процесінің барлық кезеңдерінде іске асырылған. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары жүргізіліп инклюзивті білім беру талаптарын сақтау шаралары атқарылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 67- тармақ, 3-қосымша 4-тарау 80-тармақ,4-қосымша 4-тарау 86- тармаққа сәйкес келеді.

16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

2024-2025 оқу жылында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған.Педагогикалық кеңесте қаралған.Мектеп директорының бұйрығымен 1- сыныпқа қабылдау, 10- сыныпқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, оқушылар жинақталған.Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары бар, жинақталған.

2024-2025 оқу жылының басында 633 оқушы.Жыл бойында кеткен оқушылар 6, келген оқушылар 36.Мектептен құқыққа қарсы әрекет еткені жасағаны үшін шығарылған оқушы болмаған,оқушылар басқа білім ұйымдарына ауысуына,мектеп бітіруіне байланысты оқушы құрамынан мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған.Білім беру ұйымының аумағында тұратын барлық балалар қабылданған,сынып жинағы қалыптастырылған.

Бастауыш білім берудің деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл, негізгі орта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл, Жалпы орта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.

ҚОРЫТЫНДЫ:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 73-тармақ, 3-қосымша 5-тарау 96-тармақ, 4-қосымша 5-тарау 99-тармаққа сәйкес келеді.

2) **сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау**.

2024-2025 оқу жылында каникул кезеңдері ҚР Оқу-ағарту министрлігі орта білім беру ұйымдарында 2024–2025 оқу жылының басталу мерзімін, ұзақтығын және каникул кезеңдерін бекітті. Орта білім беру ұйымдарында 2024 – 2025 оқу жылы 1 қыркүйекте басталып 25 мамырда аяқталады.Бірінші тоқсанда оқу уақыты 8 апта. Күзгі каникул 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда 7 күнге созылады.Екінші тоқсанда оқу уақыты 8 аптаны құрайды. Қысқы каникул

2024 жылдың 30 желтоқсанында басталады және 2025 жылдың 8 қаңтарын қоса алғанда күнтізбелік 10 күнге жалғасады. Бірінші сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда 2025 жылғы 10 ақпаннан 16 ақпанды қоса алғанға дейінгі уақытта ұзақтығы 7 күнді құрайтын қосымша демалыстар беріледі.

Үшінші тоқсан 10 оқу аптасынан тұрады. Ал,11 күндік көктемгі каникул 2025 жылдың 21 наурызында басталып, 31 наурызды қоса алғанға дейін жалғасады.

Төртінші тоқсанның ұзақтығы 8 оқу аптасын құрайды.Сондай-ақ 25 мамырда оқу жылы қорытындыланады.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 74, 75, 76- тармақ, 3-қосымша 5-тарау 97, 98 - тармақ, 4 - қосымша 5-тарау 100, 101- тармаққа сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Ақтөбе облысы «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ «№1 Хромтау орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Кемшіліктер мен ескертулер.

1. Тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту жұмыстары жеткілікті дәрежеде жүйеленбеген, байқаулар мен конкурстарға қатысу көрсеткіші бірқатар сыныптарда төмен деңгейде қалып отыр.

2. Кейбір педагогтерде цифрлық білім беру ресурстарын тиімді қолдану бойынша төмен.

3. Кері байланыс құзыреттілік деңгейі жүргізуде оқыту нәтижелеріне қатысты нақты өлшемдер мен әдістемелік бірізділік байқалмайды.

4. Жеке және топтық жұмыстарды ұйымдастыруда оқушылардың белсенділігін арттыруға бағытталған әдістер жеткіліксіз қолданылады.

5. Сын тұрғысынан ойлауды қалыптастыру мен зерттеушілік дағдыларды дамытуға жағдай жасау бірізді жүзеге аспайды.

6. Тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны формалды сипатта өтіп, оқушылардың нақты қажеттіліктеріне сай келмейді.

7. Шығармашылық және зияткерлік олимпиадаларға қатысу нәтижелері бойынша жоғары жетістіктерге жеткен оқушылар саны шектеулі.

Әдістемелік ұсынымдар:

1.Педагогтердің әдістемелік құзыреттілігін арттыру.Әдістемелік бірлестіктер аясында пән мұғалімдері арасында іс-тәжірибе алмасу семинарларын, коучингтер мен шеберлік сыныптарын тұрақты түрде ұйымдастыру.Озық педагогикалық тәжірибелерді (Lesson Study, Action Research, критериалды бағалау, жобалық оқыту) кеңінен енгізу.

2.Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жетілдіру .Балалардың жас ерекшеліктеріне сай қауіпсіз әрі дамытушы ортаны құру.Дидактикалық, көрнекілік материалдармен, заманауи құрал-жабдықтармен толықтыру.Монтессори, STEM, арт-терапия элементтерін пайдалануды енгізу.

3.Шығармашылық әлеуетті дамыту.Оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін ескере отырып, шығармашылық үйірмелер мен курстар ашу. Оқушыларды облыстық, республикалық шығармашылық байқауларға, олимпиадалар мен ғылыми жобаларға қатыстыруды ынталандыру.Байқау нәтижелеріне сараптама жасап, кері байланыс беру арқылы дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін жетілдіру.

4. Оқу-тәрбие жұмыстарының мазмұнын жетілдіру:

“Біртұтас тәрбие бағдарламасы” негізінде тәрбие бағыттарын нақтылап, сыныптан тыс және сыныпішілік шараларды білім алушылардың өмірлік дағдыларын қалыптастыруға бағыттау.

5. Цифрлық ресурстар мен инновациялық технологияларды қолдану:

Мұғалімдердің цифрлық сауаттылығын жетілдіру үшін IT-құзыреттілікті арттыру курстарына қатысуын қамтамасыз ету.Онлайн платформаларды (BilimLand, Daryn.online т.б.) тиімді пайдалануға әдістемелік көмек беру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын өлшеуіштер бойынша білім беру ұйымының қорытынды бағасы:

- «zhaqsy» - 4

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын өлшеуіштер бойынша білім беру ұйымының қорытынды бағасы:

- «zhaqsy» - 4

Комиссияның 2025 жылғы «30» қыркүйек №2 хаттамалық шешімі

Комиссия төрағасы: _____ **Абдрахманова Айжан Кыдырбековна**

(қолы) (толық аты -жөні)

комиссия мүшелері :

Раева Айман Баймурзиновна

(қолы) (толық аты -жөні)

Алмаганбетова Айгуль Сарсенбиевна

(қолы) (толық аты -жөні)

Жалекешова Гульназ Калиоллаевна

(қолы) (толық аты -жөні)

Куптлеуова Алия Бейбитовна

(қолы) (толық аты -жөні)

Абдуалиева Альмира Аслановна

(қолы) (толық аты -жөні)

Нұрадинова Іңкәр Дәулеткерейқызы

(қолы) (толық аты -жөні)

Уразбаева Салтанат Какимовна

(қолы) (толық аты -жөні)

Идрешова Гулнар Жылкибаевна

(қолы) (толық аты -жөні)